



СТУ SMK 01.02/1 – 1.2015

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Документированная процедура

Стандарт вуза

О разработке и реализации образовательных программ прикладного бакалавриата в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Ученым советом
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
Протокол № 10
от «10» декабря 20 15 г.



Ректор ФГБОУ ВО
Ставропольский ГАУ, профессор
В.И. Трухачев
«10» декабря 20 15 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА В ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ**

СТУ SMK 01.02/1 – 1.2015

Версия 01

СОГЛАСОВАНО

Ответственный представитель
по качеству, проректор по
учебной и воспитательной работе

И. В. Атанов
«09» декабря 2015 г.

Ставрополь 2015 г.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Специалист по учебно-методической работе отдела организации и контроля учебным процессом	Долгих Е. В. <u>[Подпись]</u>	08.12.2015г.
Проверил	Руководитель центра управления качеством образования	Хохлова Е.В. <u>[Подпись]</u>	08.12.2015г.
Версия: 01			Стр. 1 из 8



СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА	4
3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА.....	5
4. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА.....	6
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММАМ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА.....	7



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о разработке и реализации образовательных программ прикладного бакалавриата (далее – Положение) определяет порядок планирования и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования уровня бакалавриата, по типу образовательной программы «Прикладной бакалавриат» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» (далее – Университет).

1.2. Разработка и реализация образовательных программ прикладного бакалавриата ориентированы на решение следующих задач:

- сохранение и развитие практикоориентированности при реализации уровневого высшего образования;
- приоритетная ориентация образовательных программ, реализуемых университетом, на практикоориентированные результаты, соответствующие требованиям профессиональных стандартов, потребностям отраслевых рынков труда и конкретных организаций работодателей, являющихся заказчиками специалистов данного профиля;
- обеспечение трудоустройства выпускников согласно полученному профилю и уровню высшего образования;
- сокращение продолжительности адаптационного периода выпускников в реальном производственном процессе.

1.3. Разработка и реализация образовательных программ прикладного бакалавриата в Университете осуществляется:

- на основе взаимодействия с потенциальными работодателями; - с использованием модульного принципа проектирования образовательной программы и построения учебных планов;
- обеспечения одновременного с освоением программ высшего образования получения студентом рабочей профессии;
- посредством усиления практической подготовки обучающегося через увеличение объема практик студентов.

1.4. Направленность (профиль) образовательной программы прикладного бакалавриата характеризует ее ориентацию на задачи, выделенные в рамках выбранного вида (выбранных видов) деятельности, к решению которых должен быть подготовлен выпускник. Направленность (профиль) определяет профессионально-прикладные результаты освоения данной образовательной программы (профессионально-прикладные компетенции), соответствующие им модули, их предметно-тематическое содержание и преобладающие виды практико-ориентированной учебной деятельности.

1.5. В рамках одного направления подготовки может реализовываться одна или несколько программ прикладного бакалавриата, отличающиеся направленностями (профилями). Направленность (профиль) образовательной программы прикладного бакалавриата может соответствовать направлению подготовки в целом.

1.6. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,
- Образовательные стандарты высшего образования по специальностям и направлениям



высшего образования (ФГОС ВПО, ФГОС ВО),

- Методическими рекомендациями по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат», утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым от 11.09.2014 АК-2916/05вн;
- федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по направлениям подготовки высшего образования;
- Уставом ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА

2.1. Необходимость разработки программ прикладного бакалавриата, а также установление конкретных видов профессиональной деятельности, к которым будет осуществляться подготовка выпускника образовательной программы прикладного бакалавриата, определяются в рамках проведения социологических исследований, направленных на определение существующих и перспективных потребностей отраслевого рынка труда и его региональной составляющей.

Выявленные существующие и перспективные потребности отраслевого рынка труда и его региональной составляющей сопоставляются с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлениям подготовки, реализуемым в Университете, и положениями профессиональных стандартов (при их наличии).

2.2. На основе проведенного анализа в конце каждого учебного года декан факультета готовит на имя начальника Учебно-методического управления служебную записку с обоснованием необходимости разработки и корректировки программ прикладного бакалавриата по направлениям подготовки, реализуемым в Университете. В случае отсутствия направления подготовки (профиля), востребованного отраслевым рынком труда и его региональной составляющей, в перечне образовательных программ Университета, в служебной записке обосновывается целесообразность расширения перечня программ, реализуемых Университетом.

2.3. Начальник Учебно-методического управления определяет целесообразность разработки представленных программ прикладного бакалавриата по направлениям подготовки, уточняет перечень программ прикладного бакалавриата и конкретных видов профессиональной деятельности, к которым будет осуществляться подготовка выпускника образовательной программы прикладного бакалавриата, и представляет на утверждение проректору по учебной и воспитательной работе.

2.4. Для разработки образовательных программ прикладного бакалавриата формируется рабочая группа по разработке программы прикладного бакалавриата по соответствующему направлению подготовки (профилю).

Формирование коллектива разработчиков программы прикладного бакалавриата по соответствующему направлению подготовки (далее – коллектив разработчиков). Рекомендуются включать в коллектив разработчиков:

- преподавателей Университета, обеспечивающих освоение входящих в образовательную программу модулей, дисциплин, практик и других форм образовательной деятельности;
- сотрудника учебно-методического управления университета;
- представителей предприятий-партнеров и (или) организаций-партнеров (далее совместно – организации-партнеры), на основании заказа которых формируется данная образовательная программа прикладного бакалавриата.



В состав коллектива разработчиков могут быть включены представители субъектов сетевого взаимодействия (в случае использования сетевой формы реализации образовательной программы).

3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА

3.1. При проектировании основной образовательной программы (ООП) прикладного бакалавриата устанавливаются профессионально-прикладные компетенции, которые могут уточняться и дополняться в процессе реализации образовательной программы в соответствии с новыми задачами, появившимися в результате проведения анализа профессиональных стандартов (при их принятии), изменяющимися потребностями отраслевого и (или) регионального рынков труда и организаций-партнеров.

Задачи, представленные во ФГОС ВО, уточняются и дополняются на основе профессиональных стандартов и потребностей выбранного сегмента регионального рынка труда и прямых требований (запросов) представителей организаций-партнеров, являющихся заказчиком данной образовательной программы. С этой целью рабочая группа формирует:

- перечень должностей, на которые может претендовать выпускник, получивший высшее образование по проектируемой образовательной программе, а также перечень функциональных обязанностей по каждой должности;

- перечень профессий рабочих (квалификационных разрядов), должностей служащих, содержательно сопряженных с реализуемой программой прикладного бакалавриата, а также перечень функциональных обязанностей по каждой должности.

Функционал данных должностей служит основанием для уточнения и дополнения профессиональных задач по тому или иному виду деятельности, для уточнения компетенций, для включения в программу дисциплин вариативной части и пр. Направленность (профиль) образовательной программы прикладного бакалавриата характеризует ее ориентацию на задачи, выделенные в рамках выбранного вида (выбранных видов) деятельности, к решению которых должен быть подготовлен выпускник. Направленность (профиль) определяет профессионально-прикладные результаты освоения данной образовательной программы (профессионально-прикладные компетенции), соответствующие им модули, их предметно-тематическое содержание и преобладающие виды практико-ориентированной учебной деятельности. Университет в рамках одного направления подготовки может реализовывать одну или несколько программ прикладного бакалавриата, отличающихся направленностями (профилями).

3.2. Образовательная программа прикладного бакалавриата включает две части: базовую и вариативную. Модули и дисциплины базовой части являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы прикладного бакалавриата, которую он осваивает

3.3. Набор модулей и дисциплин, относящихся к базовой части образовательной программы прикладного бакалавриата, определяется рабочей группой по разработке программы прикладного бакалавриата в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

3.4. Вариативная часть образовательной программы прикладного бакалавриата направлена на формирование профессионально-прикладных компетенций, в том числе, дополнительно сформулированных рабочей группой данной образовательной программы. Содержание вариативной части разрабатываемой образовательной программы определяется ее направленностью (профилем).



3.5. При использовании модульной технологии проектирования программ прикладного бакалавриата, учебный план представляется как совокупность модулей, включающих связанные дисциплины, практики и другие виды образовательной деятельности. Под модулем понимается структурированная часть образовательной программы, имеющая логическую завершенность по отношению к установленным целям обучения, отвечающая за формирование одной компетенции, ее части или общей части родственных компетенций (компетенций, обеспечивающих способность решения одной или нескольких профессиональных задач). Для каждого модуля определяется трудоемкость в зачетных единицах, формулируются результаты обучения, обусловленные результатами освоения образовательной программы в целом. Результаты обучения по модулю должны проверяться при помощи соответствующего оценочного инструментария, который наряду с традиционными формами контроля может включать междисциплинарные образовательные проекты.

3.6. Разработка возможных траекторий получения обучающимися квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего, должности служащего (п.1 ст.73 Закона об образовании).

В рамках взаимодействия Университета с организациями- партнерами, по заказу которых формируется данная образовательная программа, рабочая группа включает в программу прикладного бакалавриата раздел, содержащий возможные траектории получения квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего, должности служащего.

В структуре ООП прикладного бакалавриата предусматривается учебная практика, которая проводится с целью получения первичных профессиональных умений и навыков, в рамках получения рабочей профессии. В ООП предусматривается возможность приобретения обучающимся необходимых знаний и умений, требующихся для получения квалификационного разряда, класса, категории по профессии рабочего, должности служащего.

3.7. Каждая образовательная программа прикладного бакалавриата согласуется с руководителями (или уполномоченными ими лицами) организаций-партнеров, по заказу которых она сформирована, в установленном порядке.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА

4.1. Реализация образовательных программ прикладного бакалавриата осуществляется в Университете как самостоятельно на основе взаимодействия с организациями-партнерами и иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами, так и через сетевую форму реализации.

4.2. В случае использования сетевой формы реализации образовательной программы прикладного бакалавриата, реализация ее осуществляется с письменного согласия обучающегося. В этом случае Университет в установленном порядке осуществляет зачет в форме переаттестации или перезачета результатов обучения (полностью или частично) по отдельным модулям, дисциплинам, практикам, освоенным обучающимся в других организациях, которые участвуют в реализации данной программы прикладного бакалавриата.

4.3. В ходе освоения программ прикладного бакалавриата обучающимся предоставляется возможность одновременного освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), в том числе программ, ориентированных на потребности конкретного работодателя и (или) профессиональные особенности будущих рабочих мест. Содержание данных дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты (при их наличии), квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные



требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

4.4. В ходе освоения программ прикладного бакалавриата обучающимся может быть предоставлена возможность одновременного освоения образовательной программы среднего профессионального образования и (или) основной программы профессионального обучения соответствующей направленности, в том числе в рамках взаимодействия организации с профессиональными образовательными организациями, организациями-партнерами и иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами, а также посредством создания кафедр или иных структурных подразделений организации, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММАМ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА

5.1. Практика обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, является обязательной частью образовательной программы. Практика – вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2. Отличительной особенностью проведения практики (учебной / производственной) обучающихся на образовательных программах прикладного бакалавриата является увеличение объема практик по отношению к объему практик по программам академического бакалавриата.

5.3. На факультетах должны быть разработаны программы практик, регламентирующие процесс организации и проведение учебной, производственной и преддипломной практики на основе образовательного стандарта и ОПОП.

5.4. Практики могут осуществляться: - непрерывно (выделенные недели в календарном учебном графике для проведения всех видов практики, предусмотренные ОП);

- дискретно по видам практики (выделенные недели в календарном учебном графике для проведения отдельно каждого вида практики, предусмотренные ОП).

- путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением содержанием практики.



СОГЛАСОВАНО:

Проректор по дополнительному образованию

Лисова О.М.

Подпись

Руководитель центра управления учебным процессом

Самойленко В.В.

Подпись

Начальник отдела организации и контроля учебного процесса

Тунина Н.А.

Подпись

Декан факультета агробиологии и земельных ресурсов, факультета экологии и ландшафтной архитектуры

Есаулко А.Н.

Подпись

Декан факультетов ветеринарной медицины и технологического менеджмента

Скрипкин В.С.

Подпись

Декан факультета механизации сельского хозяйства

Лебедев А.Т.

Подпись

Декан экономического факультета

Кусакина О.Н.

Подпись

Декан учетно-финансового факультета

Костюкова Е.И.

Подпись

Заместитель декана по учебной работе

факультета социально-культурного сервиса и туризма

Варивода В.С.

Подпись

Декан электроэнергетического факультета

Мастепаненко М.А.

Подпись

Начальник юридического отдела

Дридигер А.В.

Подпись