

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ТЕХНИКИ И
ТЕХНОЛОГИЙ**

ОТЧЕТ

о самообследовании программы

**35.03.10 Ландшафтная архитектура
(Садово-парковое и ландшафтное строительство)
(код и название программы)**

представленной для аккредитации
в
Аккредитационный центр
Ассоциация инженерного образования России

Том 2 – Описание дисциплин и резюме преподавателей

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИН	3
1. Блок естественных наук и математики	5
2. Блок общепрофессиональных и специальных дисциплин.....	55
3. Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин.....	111
РЕЗЮМЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	147

I. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИН

1 Блок естественных наук и математики

- Б1.Б.6 Математика (геометрия)
- Б1.Б.8 Начертательная геометрия
- Б1.Б.9 Геодезия
- Б1.Б.11 Ботаника
- Б1.Б.12 Декоративная дендрология
- Б1.Б.13 Декоративное растениеводство
- Б1.Б.14 Почвоведение
- Б1.Б.16 Дендрометрия
- Б1.Б.22 Основы лесопаркового хозяйства
- Б1.Б.24 Архитектурная графика и основы композиции
- Б1.В.ОД.5 Ландшафтоведение
- Б1.В.ОД.6 Общая экология
- Б1.В.ОД.7 Агрохимия
- Б1.В.ОД.8 Болезни и вредители декоративных культур
- Б1.В.ОД.10 Строительная физика
- Б1.В.ОД.12 Озеленение интерьеров
- Б1.В.ОД.13 Метеорология и климатология
- Б1.В.ОД.17 Селекция и генетика
- Б1.В.ОД.19 Декоративное садоводство
- Б1.В.ДВ.5.1 Охрана природы и заповедное дело
- Б1.В.ДВ.5.2 Экология растений
- Б1.В.ДВ.7.1 Химия
- Б1.В.ДВ.7.2 Основы общей и неорганической химии
- Б1.В.ДВ.8.1 Химические средства защиты растений
- Б1.В.ДВ.8.2 Экологическая токсикология

2. Блок общепрофессиональных и специальных дисциплин

- Б1.Б.5 Градостроительное законодательство и экологическое право
- Б1.Б.7 Строительное дело и материалы
- Б1.Б.10 Урбоэкология и мониторинг
- Б1.Б.15 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре
- Б1.Б.18 История садово-паркового искусства
- Б1.Б.19 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
- Б1.Б.20 Ландшафтное проектирование
- Б1.Б.21 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
- Б1.Б.23 Рисунок и живопись
- Б1.Б.25 Градостроительство с основами архитектуры
- Б1.Б.26 Физическая культура
- Б1.В.ОД.1.1 Введение в специальность1
- Б1.В.ОД.1.2 Введение в специальность2
- Б1.В.ОД.4 ГИС в ландшафтном проектировании
- Б1.В.ОД.9 Научные основы курса
- Б1.В.ОД.11 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
- Б1.В.ОД.14 Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
- Б1.В.ОД.15 Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
- Б1.В.ОД.18 Ландшафтные конструкции
- Б1.В.ДВ.6.1 Таксация

- Б1.В.ДВ.6.2 Технология выращивания посадочного материала
- Б1.В.ДВ.9.1 Озеленение жилого района
- Б1.В.ДВ.9.2 Озеленение курортных зон Северокавказского региона
- Б1.В.ДВ.10.1 Устройство и содержание зимнего сада
- Б1.В.ДВ.10.2 Фитодизайн
- Б1.В.ДВ.11.2 Мелиорация ландшафтов
- Б1.В.ДВ.11.1 Гидротехнические мелиорации

3. Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин

- Б1.Б.1 История
- Б1.Б.2 Философия
- Б1.Б.3 Иностранный язык
- Б1.Б.4 Экономика
- Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.В.ОД.2 Основы регионоведения
- Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика
- Б1.В.ОД.16 Организация и планирование
- Б1.В.ДВ Прикладная физическая культура
- Б1.В.ДВ.1.1 Русский язык и культура речи
- Б1.В.ДВ.1.2 Латинский язык
- Б1.В.ДВ.2.2 Культурология
- Б1.В.ДВ.3.2 Социология
- Б1.В.ДВ.2.1 Этика, эстетика
- Б1.В.ДВ.3.1 Политология
- Б1.В.ДВ.4.1 Маркетинг и управление
- Б1.В.ДВ.4.2 Экономика организации

1. Блок естественных наук и математики

Б1.Б.6. «Математика (геометрия)»
(Аббревиатура и название дисциплины)

1, 2 семестр 2017-2018 год

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Линейная алгебра. 2. Аналитическая геометрия. 3. Теория вероятностей. 4. Элементы математической статистики.

2) Кредитная стоимость дисциплины - 4 ECTS, 144 час.

3) Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков по использованию математического аппарата в объеме, необходимом для последующей учебной и профессиональной деятельности.

4) Результаты обучения: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1); математический инструментарий для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).

Уметь: основными законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).

Владеть: основными законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).

5) Содержание:

1	Линейная алгебра	19
2	Аналитическая геометрия	15
3	Теория вероятностей	42
4	Элементы математической статистики	30

6) Пререквизиты: для освоения дисциплины «Математика (геометрия)» студенты используют школьные знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.14Почвоведение, Б1.В.ОД.6Общая экология, Б1.В.ОД.13Метеорология и климатология, Б1.В.ОД.17Селекция и генетика, Б1.Б.15Информационные технологии в ландшафтной архитектуре, Б1.В.ОД.4ГИС в ландшафтном проектировании. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основы алгебры и начала анализа, основы информатики и геометрии.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»:Шипачев В.С. Высшая математика: Учебник / В.С. Шипачев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 479 с.

2. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Попова С.В. Аналитическая геометрия: электронный учебник/ С.В. Попова, Н.Б. Смирнова, Е.В. Долгих, Р.В. Крон; СтГАУ. – Ставрополь, 2012. – 35,40 МБ.

3. ЭБС «Znanium»: Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Практикум: Учебное пособие / А.С. Бортаковский, А.В. Пантелеев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: (Высшее образование:Бакалавриат).

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Мхитарян, В. С. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Мхитарян, Е. В. Астафьева, Ю. Н. Миронкина, Л. И.

Трошин; под ред. В. С. Мхитаряна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 336 с. -(Университетская серия).

2. ЭБ Труды ученых СтГАУ: Аналитическая геометрия на плоскости. Рабочая тетрадь / Р. В. Крон, С. В. Попова, Е. В. Долгих и др. – Ставрополь : АГРУС, 2011. – 68 с.

3. Моделирование систем: Учебник для студентов вузов по специальности "Автоматизация технол. процессов и пр-в", направления "Автоматиз. технологии и пр-ва" / С. И. Дворецкий [и др.]. - М. : Академия, 2009. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр.).

Интернет-ресурсы:<http://www.cyberforum.ru/numerical-meth>,
<http://www.exponenta.ru/educat/system>

9) Координатор: Жукова Виктория Артемовна, доцент кафедры математики СтГАУ, 89188621947, bekastavropol@mail.ru

10) Использование технических средств обучения: Все занятия по дисциплине «Математика (геометрия)» проходят в стандартно оборудованной аудитории для проведения интерактивных лекций, на которых используется: видеопроектор, экран настенный, персональный компьютер, ноутбук для демонстрации презентационного материала.

11) Лабораторные работы и проекты

1	Матрицы. Действия над матрицами.	2 / 0,06
2	Определители	3 / 0,08
3	Методы решения систем линейных уравнений.	3 / 0,08
4	Системы координат. Векторы. Действия над векторами.	2 / 0,06
5	Прямая линия на плоскости.	2 / 0,06
6	Кривые второго порядка.	2 / 0,06
7	Основные понятия и методы теории вероятностей. Элементы комбинаторики.	2 / 0,06
8	Случайные события. Основные теоремы теории вероятностей.	2 / 0,06
9	Числовые характеристики случайных величин.	2 / 0,06
10	Предельные теоремы теории вероятностей.	2 / 0,06
11	Задачи математической статистики. Статистическое распределение.	2 / 0,06
12	Статистическое оценивание параметров распределения.	2 / 0,06
13	Статистическая проверка статистических гипотез.	2 / 0,06
14	Основы случайных процессов.	2 / 0,06

Преподаватель: Жукова Виктория Артемовна

Дата: 08.09.2017

Б1.Б.8 «Начертательная геометрия»
(Аббревиатура и название дисциплины)
1 семестр, 2017 г.

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Геометрические построения. 2. Основы начертательной геометрии и проекционного черчения. 3. Виды проецирования. Ортогональные проекции. 4. Методы преобразования чертежей. Тени в ортогональных проекциях. 5. Аксонометрические проекции. Перспектива. 6. Тени в аксонометрии и в перспективе. Проекция с числовыми отметками. 7. Изображения на чертежах. Правила оформления чертежей. Общие сведения и условности в строительных чертежах. 8. Методы компьютерной графики. 9. Проекция с числовыми отметками. 10. Изображения на чертежах. 11. Правила оформления чертежей. 12. Общие сведения и условности в строительных чертежах. 13. Методы компьютерной графики.

2) Кредитная стоимость дисциплины - 4 ECTS, 144 часа

3) Цель: овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для производственно-технологической, экспериментально - исследовательской и расчетно-проектной деятельности, в т.ч. построения изображений пространственных форм на плоскости, решения задач геометрического характера по заданным изображениям этих форм, графического решения инженерно-геометрических задач, развития абстрактного мышления и пространственного воображения.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы поиска, хранения, обработки и анализа информации, касающейся объектов ландшафтной архитектуры в т.ч. представленной в графическом виде; изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта (ОК-7); состав и способы подготовки и подачи проектной документации объектов ландшафтной архитектуры, на уровне пользователя основные информационные технологии общего назначения (ОПК-4)

Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Представлять собранную информацию в формах, требуемых для аналитической работы, в т.ч. в виде чертежей различного формата (ПК-7) Разрабатывать графическую часть проектов ландшафтной архитектуры (ОПК-4)

Владеть: навыками использования компьютерных и сетевых технологий, в т.ч. для выполнения графических работ (ПК-7); навыками выполнения чертежно-графических работ и изобразительного искусства (ОПК-4).

5) Содержание:

1	Геометрические построения	10
2	Основы начертательной геометрии и проекционного черчения. Виды проецирования.	4
3	Ортогональные проекции.	8
4	Методы преобразования чертежей.	8
5	Тени в ортогональных проекциях	8
6	Аксонометрические проекции	8
7	Перспектива.	14
8	Тени в аксонометрии и в перспективе	8
9	Проекция с числовыми отметками	8
10	Изображения на чертежах	6
11	Правила оформления чертежей.	10
12	Общие сведения и условности в строительных чертежах	8
13	Методы компьютерной графики	6

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Начертательная геометрия» студенты используют школьные знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения

дисциплин: Б1.Б.2Философия Б1.Б.3Иностранный язык Б1.Б.4Экономика Б1.Б.8Начертательная геометрия.Для успешного освоения дисциплины студент должен знать основы геометрии и черчения.

7) Основная литература:

ЭБС «Znanium»: Белякова Е. И. Начертательная геометрия. Практикум: Учебное пособие / Е.И. Белякова, П.В. Зеленый. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 214 с.

ЭБС «Znanium»: Фролов С. А. Начертательная геометрия: Учебник / С.А. Фролов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с.:

8) Дополнительная литература:

ЭБС «Znanium»: Дергач, В. В. Начертательная геометрия [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Дергач, И. Г. Борисенко, А. К. Толстихин. – 7-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 260 с.

ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Петенев, А. Н. Начертательная геометрия [электронный полный текст] : рабочая тетр. для студентов по специальностям: 35.03.06 "Агроинженерия", 23.03.03 "Эксплуатация транспортных и технол. машин и комплексов" / А. Н. Петенев, В. Ю. Гальков, А. В. Орлянский ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2015. - 790 КБ. - (85 лет СтГАУ).

Интернет-ресурсы: Электронные учебные пособия для студентов университетов и абитуриентов <http://www.bez-dvoek.ru/>; Норенков И. П. Электронный учебник «Основы автоматизированного проектирования» <http://bigor.bmstu.ru/>; Тозик В.Т. Электронный учебник по начертательной геометрии <http://www.t-agency.ru/geom/>;

9) Координатор: Петенёв Александр Николаевич,, доцент, тел: 8(905)4179132, e-mail:petenev_vmc@bk.ru

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя оснащается компьютером с необходимым программным обеспечением с возможностью вывода информации на интерактивный настенный или переносный экран. Рабочие места обучающихся должны позволять возможность графического выполнения чертежных работ на форматах А4...А2.

11) Лабораторные занятия:

1	Геометрические построения	4 / 0,11
2	Ортогональные проекции	4 / 0,11
3	Методы преобразования чертежей	2 / 0,06
4	Тени в ортогональных проекциях	2 / 0,06
5	Аксонметрические проекции	2 / 0,06
6	Перспектива	4 / 0,11
7	Тени в аксонометрии и в перспективе	2 / 0,06
8	Проекции с числовыми отметками	2 / 0,06
9	Изображения на чертежах	2 / 0,06
10	Правила оформления чертежей	2 / 0,06
11	Общие сведения и условности в строительных чертеж	2 / 0,06
12	Методы компьютерной графики	2 / 0,06

Преподаватель: Петенёв Александр Николаевич

Дата: 08.09.2017

Б1.Б.9 «Геодезия»
(Аббревиатура и название дисциплины)
3 семестр 2018 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Общие сведения о геодезии; 2. Вынос плана в натуру при ведении строительных работ; 3. Линейные измерения; 4. Приборы и оборудование; 5. Виды геодезических съемок. Съемки горизонтальная и вертикальная; 6. Основы вертикальной планировки территории; Составление топографических карт местности. 7. Методы измерения на земной поверхности.

2) Кредитная стоимость дисциплины - 4 ECTS, 144 часа

3) Цель: формирование у студента четкого представления о средствах и методах геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях; о создании и корректировке топографических планов, для решения инженерных задач при ландшафтном строительстве, в производственно-технологической, проектно-изыскательной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способности проведения ландшафтного анализа на этапе предпроектных изысканий геодезическим оборудованием (ОПК-5); виды, содержание, масштабы топографических карт и планов, методы измерения на земной поверхности (ПК-1).

Уметь: проводить описания границ и привязку на местности объектов ландшафтной архитектуры на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5); составлять планы местности и профили в заданных направлениях; производить вынос проекта планировки в натуру при ведении строительных работ (ПК-1).

Владеть: способами проведения сбора, обработки, систематизации, ландшафтного анализа на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5); методами горизонтальной и вертикальной съемки местности, навыками работы в специальных компьютерных программах (ПК-1).

5) Содержание:

1	Общие сведения о геодезии	22
2	Вынос плана в натуру при ведении строительных работ	18
3	Линейные измерения.	20
4	Приборы и оборудование	18
5	Виды геодезических съемок. Съемки горизонтальная и вертикальная	24
6	Основы вертикальной планировки территории; Составление топографических карт местности	20
7	Методы измерения на земной поверхности.	20

6) Пререквизиты. Для освоения дисциплины «Геодезия» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: Б1.Б.6 Математика. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основные численные методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве; элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве; Б1.Б.8 Начертательная геометрия. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: стандарты и правила построения и чтения чертежей и схем. Б1.Б.15 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: начальные фундаментальные знания основ информатики.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Гиршберг М. А. Геодезия : учебник / М.А. Гиршберг. — Изд. стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

2. ЭБС «Znanium»: Гиршберг М. А. Геодезия: задачник : учеб. пособие / М.А. Гиршберг. — Изд. стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 288 с.

8) Дополнительная литература;

1. ЭБС «Znanium»: Ходоров С.Н. Геодезия – это очень просто. Введение в специальность/ С.Н. Ходоров. – 2-е изд. – М.: Инфра-Инженерия, 2015. – 176 с.

2. Кусов, В. С. Основы геодезии, картографии и космозресьемки : учебник для студентов вузов по направлению "Геология" / В. С. Кусов. - Москва : Академия, 2016. - 256 с.

Интернет-ресурсы: <http://geodesist.ru/>; <http://www.geodezist.info/>; <http://www.as-ki.ru/>; <http://www.geodesylib.ru/>; <http://www.geodesy.net.ru/>; <http://geodesiya.ru/>; <http://geodetics.ru/>;

9) Координатор: Шевченко Дмитрий Александрович, доцент, 89054100240, dsgeo@bk.ru.

10) Использование технических средств обучения: Все занятия по дисциплине проходят в стандартно оборудованной аудитории для проведения интерактивных лекций, на которых используется: видеопроектор, экран настенный, персональный компьютер, ноутбук для демонстрации презентационного материала.

11) Лабораторные занятия:

1	Решение задач на топографической карте. Масштабы Основные формы рельефа и их изображение при помощи горизонталей. Уклоны местности	6 / 0,16
2	Геодезические работы при подготовке данных и перенесении проектов в натуру при ведении строительных работ	4 / 0,11
3	Техника безопасности и охрана природы при геодезических работах	2 / 0,06
4	Вычислительная обработка геодезических сетей сгущения. Измерений площадей земельных участков	2 / 0,06
5	Измерение расстояний мерной лентой и нитяным дальномером. Линейные измерения. Механические мерные приборы. Свето- и радиодальномеры	4 / 0,11
6	- Косвенные методы измерения расстояний. Измерение длин линий мерной лентой	2 / 0,06
7	Устройство технических и электронных теодолитов и тахеометров. Поверки и юстировки теодолитов и тахеометров	2 / 0,06
8	GPS и ГЛОНАСС оборудование. Измерение горизонтальных и вертикальных углов.	4 / 0,11
9	Вычислительная обработка результатов измерений в теодолитных ходах Построение плана теодолитной съемки	2 / 0,06
10	Нивелир, его устройство и поверки. Работа с нивелиром на станции Обработка журналов нивелирования и построение профиля трассы. Нивелирование поверхности по квадратам. Определение превышений методом тригонометрического нивелирования	2 / 0,06
11	Построение топографического плана местности по результатам тахеометрической съемки.	2 / 0,06
12	Нивелирование поверхности по квадратам и проектирование горизонтальной площадки. Разбивочные работы на местности	6 / 0,16
13	Уравнивание системы нивелирных ходов с одной узловым точкой, с двумя узловыми точками методом эквивалентной замены	4 / 0,11

Преподаватель: Шевченко Дмитрий Александрович

Дата: 08.09.17

Б1.Б.11 «Ботаника»
(Аббревиатура и название дисциплины)
1,2 семестр 2017-2018 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. Раздел 1. Анатомия растений, Раздел 2. Органография.

2) Кредитная стоимость дисциплины. – 4 ECTS, 144 часа.

3) Цель: формирование компетенций направленных на получение теоретических знаний по ботанике, способностей использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные законы эволюционного развития растительного мира и индивидуального развития растений; строение генеративных органов покрытосеменных и процесс образования семян и плодов; - способы размножения растений; важнейшие декоративные и сорные растений (ОПК-1); методику морфологического анализа растений (ПК-13).

Уметь: использовать биологические законы индивидуального развития растений; распознавать декоративные и сорные растения, по морфологической структуре вегетативных и генеративных органов (ОПК-1); использовать методы классификации растений по морфологическим признакам и систематическому положению; классифицировать по морфологическим признакам виды покрытосеменных растений (ПК-13).

Владеть: навыками использования приобретенных ботанических знаний и умений в практической деятельности, при создании газонных, цветочных и дендрологических композиций; навыками вегетативного размножения растений; навыками в распознавании важнейших видов декоративных и сорных растений; навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности (ОПК-1); методикой морфологического анализа и распознавания по морфологическим признакам важнейших декоративных, культурных и дикорастущих растений; навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности)(ПК-13).

5)Содержание:

1	Введение. Цитология	10
2	Контрольная точка №1	2
3	Гистология	8
4	Контрольная точка №2	2
5	Анатомия вегетативных органов	12
6	Морфология вегетативных органов растений	8
7	Размножение растений	6
8	Контрольная точка №1	6
9	Генеративные органы растений	6
	Контрольная точка №2	2
10	Высшие споровые растения	6
11	Семенные растения: а) класс двудольных	12
	Контрольная точка №3 (гербарий №1,2)	6
12	б) класс однодольных	2
13	Контрольная точка № 4 (гербарий №3)	4
14	Основы экологии растений и фитоценологии	6

6). Пререквизиты. Для освоения дисциплины «Ботаника» студенты используют школьные знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Биология, Химия. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основы биологии, органической, неорганической химии.

7). Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Чухлебова, Н.С. Систематика растений: учебно-методическое пособие / Н.С. Чухлебова, А.С. Голубь, Е.Л. Попова. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – 116 с.

2. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Чухлебова Н. С. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Ботаника" [электронный полный текст]: по направлению 35.03.04 "Агрономия", профиль "Агрономия, Плодоводство, Защита растений" квалификация/степень "бакалавр" форма обучения - очная / Н. С. Чухлебова; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 6,06 МБ.

8). Дополнительная литература:

1. ЭБС "Znanium": Овчарова Е. Н. Биология (растения, грибы, бактерии, вирусы): Учебное пособие для поступающих в вузы / Е.Н. Овчарова, В.В. Елина. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 704 с.

2. ЭБС "Znanium": Павлович С. А. Андреев, В.П. Биологический словарь [Электронный ресурс] / В.П. Андреев, С.А. Павлович, Н.В. Павлович. – Минск: Выш. шк., 2011. – 336 с.: ил.

3. Андреева, И. И. Практикум по анатомии и морфологии растений : учеб. пособие для студентов вузов по агр. специальностям / И. И. Андреева, Л. С. Родман, А. В. Чичев. - М.: КолосС ; Ставрополь: АГРУС, 2005. - 156 с.: ил. (Учебн. и учебн. пособ. для студ. вузов. Гр.).

Интернет-ресурсы: <http://www.lib.tsu.ru/> – <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека, <http://www.ebscohost.com/academic/inspec> – Базы данных INSPEC - Information Service for Physics, Electronics and Computing.

9) Координатор: Чухлебова Нина Стефановна, доцент, 8-988-700-68-47, nina-stefanovnayandex@ru

10) Использование технических средств обучения: Все лекции по дисциплине «Ботаника» проводятся в лекционной аудитории, оснащенной специализированными техническими средствами, презентационной техникой (видеопроектор, экран настенный, компьютер/ноутбук).

11) Лабораторные работы:

1	Строение растительной клетки. Формы клеток. Пластиды	4/ 0,11
2	Образовательные и покровные. Проводящие ткани	4/ 0,11
3	Микроскопическое строение корня	4/ 0,11
4	Микроскопическое строение стебля и листа	2/0,06
5	Строение семян и проростков. Морфология корня и побега	2/0,06
6	Морфология генеративных органов покрытосеменных	2/0,06
7	Ботаническая характеристика и хозяйственное значение семейств: лютиковых, маковых, гвоздичных, маревых, гречишных	2/0,06
8	Ботаническая характеристика и хозяйственное значение семейств тыквенных, капустных (крестоцветных), молочайных, розовых	2/0,06
9	Ботаническая характеристика и хозяйственное значение семейств: бобовых, льновых сельдерейных, повиликовых, бурачниковых, яснотковых, пасленовых, норичниковых, астровых (сложноцветных)	2/0,06
10	Ботаническая характеристика и хозяйственное значение семейств: Лилейные, Луковые, Ирисовые (Касатиковые), Осоковые и Мятликовые (Злаки)	6/0,16

Преподаватель: Чухлебова Нина Стефановна

Дата: 08.09.2017

Б1.Б.12 «Декоративная дендрология»
(Аббревиатура и название дисциплины)
4 семестр 2018
(семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Введение. Понятие о жизненной форме у древесных растений. 2. Краткий очерк экологии растений. 3. Фенология. Интродукция древесных растений. 4. Декоративные качества древесных растений. 5. Естественные и искусственные декоративные свойства крон древесных растений. 6. Отдел голосеменные. Отдел покрытосеменные.

2) Кредитная стоимость дисциплины - 4 ECTS, 144 час

3) Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков изучения древесно-кустарниковой флоры, выявление ее видового разнообразия; ознакомление студентов с современной систематикой древесных растений; получение знаний о жизненных формах древесных растений, изучение морфо-биологических и экологических особенностей, декоративных качеств древесных растений, используемых в озеленении.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: морфологические признаки, биологические и экологические особенности и филогенетическое развитие древесных растений; особенности содержания деревьев и кустарников на садово-парковых объектах (ВК-2); основные понятия о жизненных формах растений; систематическую принадлежность растений; вид растений и его ареал; фенологическое развитие растения с целью выявления его наиболее декоративных характеристик; ассортимент декоративных деревьев и кустарников для определенной природной зоны; биологические и экологические свойства основных местных видов лесообразователей; биологические и экологические свойства интродуцированных видов растений (ОПК-8); современные технологии и материалы, используемые при выращивании и эксплуатации растений на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-3).

Уметь: определять биологически оптимальные сроки посева, посадки и вегетативного размножения видов, рекомендуемых к разведению (ВК-2); использовать декоративные качества деревьев и кустарников при создании древесных композиций на объектах озеленения; вести фенологические наблюдения за древесными растениями; анализировать газочувствительность деревьев и кустарников с целью создания устойчивых зеленых насаждений в условиях промышленной среды; применять интродуцированные растения в практике зеленого строительства; составлять композиции из деревьев и кустарников с учетом декоративных свойств и биологических особенностей на объектах ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8); проводить эксперимент по заданной методике, анализировать полученные результаты (ПК-3).

Владеть: современной систематикой древесных растений (ВК-2); использовать декоративные качества деревьев и кустарников при создании древесных композиций на объектах озеленения; вести фенологические наблюдения за древесными растениями; анализировать газочувствительность деревьев и кустарников с целью создания устойчивых зеленых насаждений в условиях промышленной среды; применять интродуцированные растения в практике зеленого строительства; составлять композиции из деревьев и кустарников с учетом декоративных свойств и биологических особенностей на объектах ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8); современными технологиями выращивания декоративных растений (ПК-3).

5) Содержание:

1. Введение. Понятие о жизненной форме у древесных растений.	8
2. Краткий очерк экологии растений. Фенология. Интродукция древесных растений.	10
3. Декоративные качества древесных растений.	8
4. Естественные и искусственные декоративные свойства крон древесных растений	8
5. Отдел голосеменные	26
6. Отдел покрытосеменные	46

б) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Декоративная дендрология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.11 Ботаника, Б1.В.ОД.5 Ландшафтоведение, Б1.В.ОД.6 Общая экология. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основы общей экологии, систематику видов, основы ландшафтоведения.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Ковешников А.И., Ширяева Н.А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учеб. пособие.- СПб.: Лань, 2015.- 336 с.

2. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учеб. пособие для студентов аграрных вузов по землеустроит., лесным и агрон. специальностям и направлениям / О. С. Попова, В. П. Попов. – СПб. : Лань, 2014. - 320 с.

3. Дендрометрия : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Ландшафтная архитектура" / Е. М. Рунова [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 160 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС "Znanium" :Бурганская Т. М. Основы декоративного садоводства. Ч. 1. Цветоводство : В 2 ч.: учеб. пособие / Т.М. Бурганская. – 2-е изд., испр. – Минск: Выш. шк., 2012. – 367 с.: ил.

2. Интродукция растений в Ставропольском ботаническом саду : сб. / С. А. Бардакова [и др.] ; под ред. В. И. Кожевникова ; Ставроп. ботан. сад им. В. В. Скрипчинского. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 124 с.

Интернет-ресурсы: <http://www.rmnt.ru/>– нормативная и методическая документация в области садово-паркового строительства, <http://flower.onego.ru/>– информация о декоративных и хозяйственных качествах растений

9) Координатор: Мухина Ольга Викторовна, 8-905-419-03-21, e-mail muhina4821@yandex.ru.

10) Использование технических средств обучения: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства программные средства; оборудование научной лаборатории ландшафтного проектирования.

11) Лабораторные работы:

1	Понятие о жизненной форме у древесных растений	4/0,11
2	Краткий очерк экологии растений. Фенология	4/0,11
3	Интродукция древесных растений	4/0,11
4	Декоративные качества древесных растений	6/0,16
5	Естественные и искусственные декоративные свойства крон древесных растений	4/0,11
6	Отдел голосеменные	4/0,11
7	Отдел покрытосеменные	4/0,11

Преподаватель: Мухина Ольга Викторовна

Дата: 08.09.17

Б1.Б.13 «Декоративное растениеводство»
(Аббревиатура и название дисциплины)
4 семестр 2019 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Декоративные качества и экологические свойства декоративных травянистых растений. 2. Агротехника цветочных растений. 3. Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры. 4. Теоретические основы древоводства. 5. Технологии получения посадочного материала древесных растений. 6. Агротехнологические основы древоводства.

2) Кредитная стоимость дисциплины - 3 ECTS, 108 час

3) Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам декоративного садоводства, развитие творческого подхода к решению практических задач по озеленению жилых территорий и хозяйственных объектов.

4) Результаты обучения:

Знать: особенности развития древесно-кустарниковых растений и цветочно-травянистых растений в связи с определенными экологическими условиями (ВК-2); видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесно-кустарниковых и травянистых растений (ОПК-8), современные технологии и материалы, используемые при выращивании и эксплуатации растений на объектах ландшафтной архитектуры и других территориях рекреационного назначения (ПК-3).

Уметь: самостоятельно проводить посадку древесно-кустарниковых и травянистых растений, ориентироваться в вопросах устройства и содержания цветников различных типов с учетом особенностей урбанизированных территорий (ВК-2); проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка); проводить эксперимент по заданной методике, анализировать полученные результаты; проводить расчет необходимого количества посадочного материала для конкретного объекта в конкретной природной зоне (ОПК-8); проводить эксперимент по заданной методике, анализировать полученные результаты (ПК-3).

Владеть: правилами посадки древесно-травянистых растений (ВК-2); агротехническими приемами для выращивания и содержания определенных древесных пород на объектах озеленения (ОПК-8); способностью анализировать технологический процесс как объект управления; приемами постановки технологических, эксплуатационных и инженерных задач в различных направлениях профессиональной деятельности (ПК-3).

5) Содержание:

1	Декоративные качества и экологические свойства декоративных травянистых растений.	8
2	Агротехника цветочных растений	12
3	Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры.	12
4	Теоретические основы древоводства	12
5	Технологии получения посадочного материала древесных растений	14
6	Агротехнологические основы древоводства.	12

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Декоративное растениеводство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.12 Декоративная дендрология, Б1.В.ОД.12 Озеленение интерьеров, Б1.В.ОД.17 Селекция и генетика, Б1.В.ОД.19 Декоративное садоводство. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: законы селекции и генетики, основы декоративной дендрологии.

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium" : Маланкина Е. Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве: учебное пособие / Е.Л. Маланкина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. 2. Попова, О. С.

Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учеб. пособие / О. С. Попова, В. П. Попов. – СПб. : Лань, 2014. - 320 с.

2. Практикум по цветоводству : учеб. пособие для бакалавров по направлению "Садоводство" / А. А. Шаламова [и др.].– СПб.: Лань, 2014.- 256 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС "Znanium":Макознак Н. А.Основы декоративного садоводства. Ч. 2. Строительство и эксплуатация объектов озеленения: В 2 ч.: учеб. пособ. / Н.А. Макознак [и др.].– Минск: Выш. шк., 2010. – 272 с.

2. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник / Т. А. Соколова, И.Ю. Бочкова.- 4-е изд., стер.- М.: Академия, 2010.- 432 с.

Интернет-ресурсы: Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>, Международная реферативная база данных WebofScience. <http://wokinfo.com/russian/>, Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

9) Координатор: Мухина Ольга Викторовна, 8-905-419-03-21, e-mail muhina4821@yandex.ru.

10) Использование технических средств обучения: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства программные средства; оборудование научной лаборатории ландшафтного проектирования.

11) Лабораторные занятия:

1	Декоративные качества и экологические свойства декоративных травянистых растений	4/0,11
2	Агротехника цветочных растений	4/0,11
3	Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры	4/0,11
4	Теоретические основы древоводства	4/0,11
5	Технологии получения посадочного материала древесных растений	2/0,55
6	Агротехнологические основы древоводства	2/0,55

Преподаватель: Мухина Ольга Викторовна

Дата: 08.09.2017

Б1.Б.14 «Почвоведение»
(Аббревиатура и название дисциплины)
2 семестр 2018 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Общее почвоведение. Раздел 2. География почв

2) Кредитная стоимость дисциплины - 4 ECTS, 144 часа

3) Цель: формирование у студентов системы знаний о возникновении и причинах разнообразия горных пород и почв; природе, их отличиях, свойствах. степени пригодности почв для возделывания сельскохозяйственных культур и методах повышения производительности почв конкретного типа, подтипа, вида и разновидности

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: обладать базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; владеть методами химического анализа, а также методами отбора и анализа геологических и биологических проб (ОПК-1); иметь профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и обладать способностью их использовать в области экологии и природопользования (ОПК-2).

Уметь: идентифицировать и описывать биологическое разнообразие, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-1); пользоваться стратиграфической шкалой; проводить районирование территории по геолого-экологическим условиям (ОПК-2).

Владеть: профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии (ОПК-1); профессионально профилированными знаниями фундаментальных разделов общей геологии и способностью их использовать в области экологии и природопользования. (ОПК-2).

5) Содержание:

- | | |
|-----------------------|----|
| 1. Общее почвоведение | 50 |
| 2. География почв | 58 |

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Почвоведение» студенты используют школьные знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: География, Биология. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основы географии и биологии.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Горбылева А. И. Почвоведение: Учебное пособие / А.И. Горбылева, В.Б. Воробьев, Е.И. Петровский; Под ред. А.И. Горбылевой - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014 – 400с.

2. ЭБС «Znanium»: Ганжара Н. Ф. Почвоведение с основами геологии: Учебник / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).

3. ЭБС «Znanium»: Ганжара Н. Ф. Почвоведение: Практикум: Учебное пособие / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов и др.; Под общ. ред. Н. Ф. Ганжары - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium»: Ананьев В. П. Инженерная геология: Учебник / В.П. Ананьев, А.Д. Потапов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 575 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).

2. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Почвоведение [электронный полный текст] : рабоч. тетр. для лаб.-практ. занятий / В. С. Цховребов, А. А. Новиков, В. И. Фаизова, И. В. Каргалев, В. Я. Лысенко. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 289 КБ.

9) Координатор: Марьин Александр Николаевич, (8652) 46-61-17, Managrorus@mail.ru.

10) Использование технических средств обучения: Все занятия по дисциплине «Почвоведение» проходят в стандартно оборудованной аудитории для проведения

интерактивных лекций, на которых используется: видеопроектор, экран настенный, персональный компьютер, ноутбук для демонстрации презентационного материала.

11) Лабораторные работы:

1	Морфологические признаки почв.	2/0,06
2	Изучение гранулометрического состава.	2/0,06
3	Определение ПП и ПТФ почвы.	2/0,06
4	Определение обменной и гидролитической кислотности.	2/0,06
5	Определение ГВ и максимальной гигроскопичности.	2/0,06
6	Определение КВ и ПВ почв.	2/0,06
7	Определение суммы поглощенных оснований.	2/0,06
8	Определение обменного натрия. Расчет дозы гипса.	2/0,06
9	Солевой состав почв	2/0,06
10	Морфологические признаки почв ТЗЛ.	2/0,06
11	Морфологические признаки черноземов.	2/0,06
12	Морфологические признаки каштановых почв.	2/0,06
13	Морфологические признаки солонцов и солончаков.	2/0,06
14	Агропроизводственная группировка и бонитировка почв.	2/0,06
15	Решение проблемных и дидактических задач.	2/0,06

Преподаватель: Марьин Александр Николаевич

Дата: 08.09.2017

Б1.Б.16 – «Дендрометрия»
(Аббревиатура и название дисциплины)
4 семестр 2019 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Введение. Дендрометрия отдельного дерева. 2. Дендрометрия хода роста. 3. Дендрометрические приборы и инструменты. 4. Дендрометрия в ландшафтной таксации.

2) Кредитная стоимость дисциплины. - 3 ECTS, 108 час.

3) Цель: формирование у бакалавров системы знаний и навыков измерения деревьев, определения их дендрометрических параметров; установления таксационных показателей совокупности отдельных деревьев и древостоев; материально-денежной оценки лесосек; инвентаризации лесных массивов; определения древесного прироста.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: таксационные показатели деревьев, древостоев, насаждений и современные способы их определения, основные законы и закономерности роста и строения древостоев (ОПК-5), методы инвентаризации лесного фонда, измерительно–перечислительную, глазомерно–измерительную таксацию насаждений, дистанционные методы учета лесов (ПК-5); основные дендрометрические параметры, характеризующие отдельное дерево; (ПК-13).

Уметь: находить оптимальные решения проблем и конкретных задач в области учета и оценки лесных ресурсов и городских насаждений (ОПК-5), применять полученные лесотаксационные знания в практической деятельности (ПК-5); пользоваться методами таксации насаждений и отдельно растущих деревьев (ПК-13).

Владеть: современными методами таксации отдельных деревьев, древостоев, насаждений, городских посадок, лесного и лесосечного фондов и заготовленной лесной продукции, методами исследований строения, роста и товарной структуры древостоев, лесотаксационными приборами и инструментами (ОПК-5), основами ландшафтной таксации и оценки зеленых насаждений в городской среде (ПК-5), навыками ландшафтной таксации (ПК-13).

5) Содержание:

1 Введение. Дендрометрия отдельного дерева	10
2 Дендрометрия хода роста	18
3 Дендрометрические приборы и инструменты	44
4 Дендрометрия в ландшафтной таксации	34

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Дендрометрия» необходимы следующие знания, умения и навыки по дисциплинам: Б1.Б.9 Геодезия, Б1.Б.22 Основы лесопаркового хозяйства, Б.1В.ОД.5 Ландшафтоведение, Б.1В.ОД.15 Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, Б.1В.ДВ.6.1 Таксация, Б.1 Б.11 Ботаника, Б.1В.ОД.7 Агрехимия. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основы лесопаркового хозяйства, строение генеративных органов покрытосеменных и процесс образования семян и плодов.

7) Основная литература:

1.ЭБС «Лань»: Рунова Е.М., Чжан С.А., Пузанова О.А., Савченкова В.А. Дендрометрия: учеб.пособие.- СПб.: Лань, 2015.- 160 с.

2.ЭБС «Лань»: Мартынов, А.Н. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учеб. пособие / А.Н. Мартынов, Е.С. Мельников, В.Ф. Ковязин, А.С. Аникин, В.Н. Минаев, Н.В. Беляева.- 3-е изд.- СПб.: Лань, 2012.– 384 с..

3. Дендрометрия : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Ландшафтная архитектура" / Е. М. Рунова [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 160 с.

8) Дополнительная литература:

1.ЭБС «Лань»: Гавриков, В. Л. Рост леса: уровни описания и моделирования: моногр. / В. Л. Гавриков. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 176 с.

2.ЭБС «Лань»: Минаев, В.Н. Таксация леса: учеб. пособие / В.Н. Минаев, Л. Л. Леонтьев, В.Ф. Ковязин.- 1-е изд.- СПб.: Лань, 2010. - 240 с.- (Гр. УМО).

3. Лесные культуры и защитное лесоразведение : учебник для студентов вузов по направлению "Лесное дело" / под ред. Г. И. Редько. - М. : Академия, 2008. - 400 с.

Лесное хозяйство (периодическое издание).

Ландшафтный дизайн: идеи (периодическое издание).

Интернет-ресурсы: Международная реферативная база данных WebofScience. <http://wokinfo.com/russian/>, Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

9) Координатор: Мухина Ольга Викторовна, 8-905-419-03-21, e-mail muhina4821@yandex.ru.

10) Использование технических средств обучения: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства программные средства; оборудование научной лаборатории ландшафтного проектирования.

11) Лабораторные работы и проекты: по дисциплине «Дендрометрия» не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Мухина Ольга Викторовна

Дата: 08.09.2017

Б1.Б.22 «Основы лесопаркового хозяйства»
(Аббревиатура и название дисциплины)
5 семестр 2019 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Основные понятия о лесе. 2. Основные понятия о лесопарке 3. Лесная и ландшафтная таксация 4. Проектирование лесопарков 5. Планировка дорожной сети 6. Благоустройство территории лесопарков 7. Особенности ведения лесопаркового хозяйства. Экологические проблемы и охрана природы в лесопарковых зонах.

2) Кредитная стоимость дисциплины - 4 ECTS, 144 час.

3) Цель: формирование у студентов знаний по практической организации и рациональному ведению лесного и лесопаркового хозяйства, основам рационального использования лесных ресурсов, методам парколесоустройства.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные ландшафтные зоны Земли (ОПК-5); основы истории исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11).

Уметь: выявлять основные физико-географические закономерности в природных комплексах и ландшафтных зонах (ОПК-5); проводить разработку проектной документации, провести подготовительные работы по реализации проекта (ПК-11).

Владеть: навыками делать описания почвенных профилей, измерения и анализ климатических показателей, проводить геоморфологические наблюдения и работы на ключевых участках при полевых исследованиях (ОПК-5); навыками научно-технической информации, навыками использовать опыт зарубежных и отечественных исследователей в области ландшафтной архитектуры (ПК-11).

5) Содержание:

1	Основные понятия о лесе	22
2	Основные понятия о лесопарке	10
3	Лесная и ландшафтная таксация	10
4	Проектирование лесопарков	12
5	Планировка дорожной сети	12
6	Благоустройство территории лесопарков	30
7	Особенности ведения лесопаркового хозяйства. Экологические проблемы и охрана природы в лесопарковых зонах.	10

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.3 Иностранный язык; Б1.В.ОД.1.1 Введение в специальность 1; Б1.В.ОД.1.2 Введение в специальность 2; Б1.Б.9 Геодезия; Б1.Б.18 История садово-паркового искусства; Б1.В.ОД.5 Ландшафтоведение; Б1.Б.16 Дендрометрия; Б1.Б.12 Декоративная дендрология; Б1.Б.19 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: биологические и экологические свойства основных местных видов лесобразователей, основы ландшафтоведения, декоративной дендрологии.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Гавриков, В. Л. Рост леса: уровни описания и моделирования [Электронный ресурс] : монография / В. Л. Гавриков. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 176 с.

2. ЭБС «Znanium»: Ганжара Н. Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.

3. ЭБС «Znanium»: Толстой, Л.Н. Рубка леса [Электронный ресурс] / Л.Н. Толстой. - М.: Инфра-М, 2014. - 37 с.

8) Дополнительная литература:

1. Сметанин, А. Н. Озеленение урбанизированных территорий и участков туристического комплекса [Электронный ресурс] / А. Н. Сметанин // Общество, туризм, сервис: опыт, задачи и

перспективы развития Камчатского края : Камчатский филиал ФГОУ ВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса», 2010. – С. 104-110.

2. Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие/Г.А.Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.

Интернет-ресурсы: <http://www.zakonrf.info/lesnoy-kodeks/23/> - Кодексы и законы РФ (Лесничество и лесопарки), <http://www.priroda.ru/> - Природа России, <http://zoo.rin.ru/>- Природа и животные, <http://www.greenpeace.org/russia/ru/>- Гринпис России

9) Координатор: Гудиев Олег Юрьевич, доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, 89054484386, gudief@list.ru

10) Использование технических средств обучения: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование и компьютерный класс.

11) Лабораторные работы и проекты: по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства» не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Гудиев Олег Юрьевич

Дата 08.09.2017

Б1.Б.24 «Архитектурная графика и основы композиции»

(Аббревиатура и название дисциплины)

4 семестр 2019 год

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Введение в архитектурную графику» изучение основ архитектурной графики. 2. История развития средств архитектурной графики. Изучение и анализ архитектурной графики как она создавалась. 3. Основные элементы. Составление проекта. 4. Масштаб. Аксонометрия. Составление проекта. 5. Перспектива. Теория теней. Составление проекта. 6. Архитектурно-ландшафтная композиция. 8. Современная архитектурная графика.

2) Кредитная стоимость дисциплины – 4 ECTS, 144 час.

3) Цель: профессиональная подготовка специалиста-бакалавра в области ландшафтного проектирования.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: определения базовых понятий курса математики и их прикладное значение; типовые операции над основными математическими объектами, аналитической геометрии (ВК-1); способы преобразования проекций, стандартов и справочной литературы (ОПК-4).

Уметь: решать типовые задачи курса математики, исследовать математическими методами типовые математические объекты, интерпретировать и анализировать полученные результаты (ВК-1); правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую информацию, мысленно воспроизводить пространственный вид предметов по их изображениям на плоскости, т.е. умение читать чертежи (ОПК-4);

Владеть: методами решения численными и аналитическими методами математических задач, математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов (ВК-1); построения прямоугольных проекций пространственных форм на плоскости на основе метода прямоугольного проецирования; выполнения рабочих чертежей деталей. (ОПК-4).

5) Содержание:

1	Введение в архитектурную графику.	10
2	История развития средств архитектурной графики.	8
3	Основные элементы.	24
4	Масштаб. Аксонометрия.	12
5	Перспектива.	16
6	Теория теней.	14
7	Архитектурно-ландшафтная композиция.	14
8	Современная архитектурная графика.	12

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Архитектурная графика и основы композиции» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин :Б1.Б.23 Рисунок и живопись, Б1.Б.8 Начертательная геометрия, Б1.Б.20 Ландшафтное проектирование. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: особенности строения и функционирования отдельных типов ландшафтов Земли, способы поиска, хранения, обработки и анализа информации, касающейся объектов ландшафтной архитектуры .

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Композиция в архитектуре и градостроительстве: Учебное пособие / Г. А. Потаев - М.: Форум, 2015. - 304 с.

2. ЭБС "Znanium": Приёмы изобразительного языка в современной архитектуре (ручная и компьютерная графика): Уч. пос. / И.А. Максимова, А.Е. Винокурова, А.В. Пивоварова - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 128 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Максимова, И.А. Лисенкова, Ю.В. Чертеж архитектурного сооружения в ортогональных проекциях: Учебное пособие / И.А. Максимова, Ю.В. Лисенкова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 122 с.

2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты : учеб. пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с.

Ландшафтный дизайн (периодическое издание).

Интернет-ресурсы: <http://www.rmnt.ru/> – нормативная и методическая документация в области садово-паркового строительства, <http://flower.onego.ru/> – информация о декоративных и хозяйственных качествах растений,

9) Координатор: Гудиев Олег Юрьевич, доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, 89054484386, gudief@list.ru

10) Использование технических средств обучения: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование и компьютерный класс.

11) Лабораторные работы и проекты:

1	Введение в архитектурную графику	3/0,08
2	История архитектурной графики	2/0,05
3	Геометрическое черчение	3/0,08
4	Кривые линии	3/0,08
5	Прямые линии	3/0,08
6	Шрифты в архитектурной графике	3/0,08
7	Аксонометрия геометрических тел в прямоугольной изометрии и косоугольной диметрии	3/0,08
8	Многогранник: ортогональное изображение правильной пирамиды и построение ее развертки	3/0,08
9	Перспектива методом квадратной сетки	3/0,08
10	Перспектива методом архитектора	3/0,08
11	Тени от основных геометрических тел: параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, сферы	3/0,08
12	Композиция из геометрических тел	3/0,08
13	Специальные изображения поверхностей на архитектурно-планировочных чертежах	3/0,08
14	Специальные изображения элементов озеленения на архитектурно-планировочных чертежах	3/0,08
15	Современная архитектурная графика	3/0,08

Преподаватель: Гудиев Олег Юрьевич

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ОД.5 «Ландшафтоведение»
(Аббревиатура и название дисциплины)
2,3 семестр 2017-2018 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1 Введение: предмет, содержание, задачи ландшафтоведения, 2. Геосистемы, их свойства, компоненты, принципы функционирования, 3. Ландшафтная дифференциация географической оболочки. 4. Геохимическая классификация антропогенных ландшафтов. 5. Биогеохимическая классификация ландшафтов. 6. Прикладное ландшафтоведение: ландшафт как объект природопользования и природообустройства.

2) Кредитная стоимость дисциплины. - 4 ECTS, 144 часа.

3) Цель: формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества; формировать умение выделять на местности морфологические единицы ландшафта, отличать природные и антропогенные ландшафты, давать описание ландшафтов.

4) Результаты обучения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: роль основных компонентов урбоэкосистем (ОПК-2); базовые положения ландшафтоведения (ОПК-5);

Уметь: использовать знания об основных урбоэкосистемах для решения профессиональных задач (ОПК-2); базовые положения ландшафтоведения (ОПК-5);

Владеть: Навыками использования основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-2); навыками использования основных положений ландшафтоведения в профессиональной деятельности (ОПК-5);

5) Содержание:

1	Введение: предмет, содержание, задачи ландшафтоведения	22
2	Геосистемы, их свойства, компоненты, принципы функционирования	22
3	Ландшафтная дифференциация географической оболочки	22
4	Геохимическая классификация антропогенных ландшафтов	22
5	Биогеохимическая классификация ландшафтов	20
6	Прикладное ландшафтоведение: ландшафт как объект природопользования и природообустройства	28

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Ландшафтоведение» студенты используют знания, умения и навыки дисциплины: Б1.В.ОД.6 Общая экология. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать основные законы и закономерности общей экологии.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.

2. ЭБС «Лань»: Голованов, А.И. Ландшафтоведение : учебник / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 216 с.

3. Казаков, Л. К. Ландшафтоведение : учебник для студентов вузов по направлению "Ландшафтная архитектура" / Л. К. Казаков. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 336 с.

8) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Смагина Т. А. Ландшафтоведение: учебное пособие / Смагина Т.А., Кутилин В.С. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2015. - 134 с.

2. ЭБС «Znanium»: Аношко, В.С. Прикладная география : учеб. пособие / В.С. Аношко. – Минск: Выш. шк., 2014. – 239 с.

3. Голованов, А. И. Ландшафтоведение : учебник для студентов вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов 656400 ""Природообустройство"" / под ред. А. И. Голованова. - М. : КолосС, 2005. - 216 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр.).

Ландшафтный дизайн (периодическое издание).

Интернет-ресурсы: <http://www.elibrary.ru/>, <http://www.biblioclub.ru>, <http://www.book.ru>, <http://znanium.com>

9) Координатор: Пospelова Оксана Анатольевна, доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, 89280098758, pospelovaohana@yandex.ru

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Практические работы и проекты:

1	Вертикальная и горизонтальная структура географической оболочки	2/0,05
2	Основные зональные факторы, определяющие региональную дифференциацию географической оболочки. Географическая зональность	2/0,05
3	Географические зоны (тип ландшафта) – гидротермическая зональность	2/0,05
4	Классификация ландшафтов по типам антропогенного воздействия и выполняемой социально-экономической функции	2/0,05
5	Классификация ландшафтов по природным факторам и выполняемой социально-экономической функции	2/0,05
6	Характеристика природных ландшафтных комплексов России	2/0,05
7	Характеристики биогеохимического круговорота в основных типах ландшафтов	2/0,05
8	Ландшафтно-экологическое исследование территории	2/0,05
9	Построение комплексного ландшафтного профиля ключевого участка	4/0,11

Преподаватель: Пospelова Оксана Анатольевна

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ОД.6 «Общая экология»
Аббревиатура и название дисциплины)
1 семестр 2017 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Введение. Предмет, задачи и история экологии 2. Экологические факторы. 3. Экологические кризисы и революции. Глобальные экологические проблемы. 4. Основные среды жизни. 5. Популяционная экология. 6. Экология сообществ. Экосистемы. 7. Экология растений. 8. Концепция биосферы. Загрязнение биосферы. 9. Основы рационального природопользования. 10. Организация и регулирование системы охраны природы. 11. Экология человека и экология города.

2) Кредитная стоимость дисциплины. – 4 ECTS, 144 часа.

3) Цель: формирование основ научного мировоззрения, дисциплина служит фундаментом естественно-научной эрудиции; - получение представление о значении современной экологии, ее роли в формировании гармоничных отношений между природой и обществом, глобальных проблемах современности;- дать необходимый минимум знаний о принципах функционирования природных систем и месте человека в биосферных процессах, который в практической работе обеспечивал бы понимание экологических аспектов природопользования и способствовал формированию экологической культуры.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные законы экологии, закономерности существования организмов в различных средах (ОПК-1); о воздействие различных техногенных систем на природную среду (ОПК-2).

Уметь: применять основные законы экологии в своей профессиональной деятельности, оценивать природно-ресурсный потенциал территории (ОПК-1); Оценивать методически и экономически воздействие техногенных систем на окружающую среду (ОПК-2).

Владеть: методами оценки антропогенной нагрузки на окружающую среду (ОПК-1); Основами планирования культурного ландшафта (ОПК-2).

5) Содержание:

1. Введение. Предмет, задачи и история экологии	6
2. Экологические факторы	10
3. Экологические кризисы и революции. Глобальные экологические проблемы	6
4. Основные среды жизни	10
5. Популяционная экология	14
6. Экология сообществ. Экосистемы	14
7. Экология растений	16
8. Концепция биосферы. Загрязнение биосферы	8
9. Основы рационального природопользования	8
10. Организация и регулирование системы охраны природы	6
11. Экология человека и экология города.	10

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Общая экология» студенты используют знания, умения и навыки, школьного курса дисциплин: Б1.Б.6 Математика (геометрия), Б1.Б.11 Ботаника, Б1.Б.14 Почвоведение, Б1.В.ОД.13 Метеорология и климатология, Б1.В.ОД.17 Селекция и генетика, Б1.В.ДВ.7.1 Химия, Б1.В.ДВ.7.2 Основы общей и неорганической химии, Б1.Б.10 Урбоэкология и мониторинг, Б1.Б.25 Градостроительство с основами архитектуры, Б1.В.ОД.2 Основы регионоведения, Б1.В.ОД.5 Ландшафтоведение, Б1.В.ДВ.5.1 Охрана природы и заповедное дело, Б1.В.ДВ.5.2 Экология растений. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основы общей и неорганической химии, систематику видов, основы селекции и генетики.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium» : Карпенков С.Х. Экология [Электронный ресурс]: учебник /С.Х. Карпенков. – М.: Логос, 2014. – 400 с.

2. ЭБС «Znanium» : Мавришев В.В. Общая экология. Курс лекций: Учебное пособие / В.В Мавришев. - 3-е изд., стер. – М. НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 229 с.

3. ЭБС «Znanium» : Никифоров Л.Л. Экология: учебное пособие / Л.Л. Никифоров. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 204 с.

8) Дополнительная литература:

1.ЭБС «Znanium» : Валова (Копылова) В.Д. Экология [Электронный ресурс]: Учебников / В.Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ке», 2012. - 360 с.

2.Лысенко, И.О. Экология: учеб.-метод. пособ. / И.О. Лысенко, Ю.А. Мандра, О.А. Пospelова, Е.Е. Степаненко, Т.Г. Зеленская – Ставрополь: Параграф, 2011. – 100 с.

9) Координатор: Зеленская Тамара Георгиевна, доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, +79034467151, e-mail: tamara.zelenskaya2016@yandex.ru.

10) Использование технических средств обучения: при проведении всех лекций дисциплины используется видеопроектор с экраном, персональный компьютер с установленным на нем PowerPoint. При проведении всех практических занятий используются компьютерные средства с установленными на них MS Office: Word, Excel, PowerPoint, RationalRose.

11) Лабораторные работы и проекты:

1	Классификация экологических факторов и их действие на организмы	2/0,05
2	Адаптации организмов к действию экологических факторов	2/0,05
3	Основные среды жизни и адаптации к ним организмов	2/0,05
4	Популяция и ее структурная организация	2/0,05
5	Демографические показатели популяции	2/0,05
6	Динамика численности популяции	2/0,05
7	Пространственная структура биоценоза. Экологическая ниша вида	2/0,05
8	Функциональная и трофическая структура экосистем. Продуктивность экосистем	2/0,05
9	Экологическая сукцессия	2/0,05
10	Приспособление растений к использованию света	2/0,05
11	Влияние тепла на растения	2/0,05
12	Вода в жизни растений	2/0,05
13	Ветер как экологический фактор и приспособление растений к нему	2/0,05
14	Влияние эдафических и орографических факторов на растения	1/0,02
15	Круговорот важнейших химических элементов в биосфере	1/0,02
16	Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения	1/0,02
17	Экологический мониторинг	1/0,02
18	Экология человека	2/0,05

Преподаватель: Зеленская Тамара Георгиевна

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ОД.7 «Агрохимия»
(Аббревиатура и название дисциплины)
5 семестр, 2017 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Научные основы питания растений и применение удобрений. 2. Почва как источник питания растений и среда трансформации. 3. Классификация, состав и особенности применения минеральных удобрений. 4. Классификация, состав, свойства и особенности применения органических удобрений. 5. Особенности удобрения отдельных декоративных растений. 6. Экологические аспекты применения удобрений в садах и парках.

2) Кредитная стоимость дисциплины – 4 ECTS, 144 часа.

3) Цель: привить обучающимся способность владеть правилами ухода, содержания и защиты растений с учетом региональных особенностей объектов ландшафтной архитектуры.

4) Результаты обучения: В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

Знать: методику и технику проведения обследования почв, основные параметры почвенного плодородия (ПК-2), основные методы агрохимической оценки почв (ПК-13).

Уметь: ориентироваться в проблемах хозяйственного использования и охраны земельных ресурсов (ПК-2); рассчитывать нормы удобрений под декоративные культуры, проводить растительную диагностику питания растений (ПК-13).

Владеть: методами постановки полевых опытов с удобрениями, проведения растительной диагностики, установки норм внесения удобрений в связи со способами удобрения (ПК-2); практическими навыками обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной агрохимической экологической информации (ПК-13).

5) Содержание:

1	Научные основы питания растений и применение удобрений	18
2	Почва как источник питания растений и среда трансформации	20
3	Классификация, состав и особенности применения минеральных удобрений	18
4	Классификация, состав, свойства и особенности применения органических удобрений	18
5	Особенности удобрения отдельных декоративных растений	18
6	Экологические аспекты применения удобрений в садах и парках	14

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Агрохимия» студенты используют знания, умения и навыки, школьного курса дисциплин: Б1.Б.11 Ботаника, Б1.Б.16 Дендрометрия, Б1.В.ДВ.7.1 Химия, Б1.В.ДВ.7.2 Основы общей и неорганической химии, ФТД.1 Основы физиологии растений, Б2.У.1 Ботаника. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основы общей и неорганической химии, физиологии растений, законы дендрометрии.

7) Основная литература:

1 ЭБС "Труды ученых СтГАУ": Учебное пособие по экологической агрохимии [электронный полный текст] / О. Ю. Лобанкова, А. Н. Есаулко, В. В. Агеев, Ю. И. Гречишкина, В. И. Радченко, Л. С. Горбатко, М. В. Селиванова, Н. В. Громова, М. С. Сигида, С. А. Коростылев, Е. В. Голосной ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2015. - 2,24 МБ.

2. ЭБС "Znanium": Кидин В. В. Агрохимия: Учебное пособие / В.В. Кидин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с.

3. Лабораторный практикум по агрохимии для агрономических специальностей : учеб. пособие для студентов вузов по агроном. специальностям / А. Н. Есаулко [и др.] ; СтГАУ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : АГРУС, 2010. - 276 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС "Лань": Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс] : учебник / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 242 с.

2. ЭБС "Труды ученых СтГАУ": Лабораторный практикум по агрохимии для агрономических специальностей [электронный полный текст] : учеб. пособие для студентов вузов по агрономическим специальностям / А. Н. Есаулко, В. В. Агеев, А. И. Подколзин, Ю. И. Гречишкина, О. Ю. Лобанкова, Л. С. Горбатко, В. И. Радченко, М. С. Сигида, С. А. Коростылев, Е. В. Голосной, Н. В. Николенко ; СтГАУ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : АГРУС, 2010. - 2,23 МБ.

Проблемы агрохимии и экологии (периодическое издание).

Интернет-ресурсы: <http://agronomiy.ru> – Агрономический портал. Основы сельского хозяйства, <http://agroportal-ziz.ru/articles/agrohimicheskoe-obsledovanie-i-monitoring-pochvennogo-plodorodiya> Российский аграрный портал.

9) Координатор: Гречишкина Юлия Ивановна, доцент кафедры агрохимии и физиологии растений, 8-9624-407-444, lnwg@mail.ru.

10) Использование технических средств обучения: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный или электронная интерактивная доска SmartBoard. оборудование или компьютерный класс.

11) Лабораторные работы и проекты:

1	Научные основы питания растений и применение удобрений	6/0,16
2	Почва как источник питания растений и среда трансформации	6/0,16
3	Классификация, состав и особенности применения минеральных удобрений	6/0,16
4	Классификация, состав, свойства и особенности применения органических удобрений	6/0,16
5	Особенности удобрения отдельных декоративных растений	6/0,16
6	Экологические аспекты применения удобрений в садах и парках	6/0,16

Преподаватель: Гречишкина Юлия Ивановна

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ОД.8 «Болезни и вредители декоративных культур»

(Аббревиатура и название дисциплины)

6 семестр 2018 год

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Введение. Видовой состав болезней и вредителей декоративных культур. 2. Грибные болезни цветочных культур. 3. Бактериальные и вирусные болезни цветочных культур. 4. Болезни всходов, сеянцев, молодняков древесных пород и меры борьбы с ними. 5. Сосудистые и некрозно-раковые болезни древесных пород и меры борьбы с ними. 6. Основные вредители цветочно-декоративных растений. 7. Многоядные и специализированные вредители древесно-декоративных пород.

2) Кредитная стоимость дисциплины – 3 ECTS, 108 часов.

3) Цель: формирование знаний и навыков, необходимых для подготовки квалифицированных специалистов, обладающих необходимыми знаниями по агротехнике и составлению интегрированной защиты декоративных культур от болезней и вредителей.

4) Результаты обучения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: экономически значимые болезни и вредителей декоративных культур и меры борьбы с ними (ВК-5); Методы и способы защиты растений от болезней и вредителей (ОПК-3).

Уметь: провести обследование декоративных насаждений на предмет выявления болезней и вредителей (ВК-5); составить рабочий план защитных мероприятий (ОПК-3).

Владеть: навыками разработки системы защитных мероприятий против болезней и вредителей декоративных культур (ВК-5); навыками проведения защитных мероприятий (ОПК-3).

5) Содержание:

1	Введение. Видовой состав болезней и вредителей декоративных культур	16
2	Грибные болезни цветочных культур	18
3	Бактериальные и вирусные болезни цветочных культур	10
4	Болезни всходов, сеянцев, молодняков древесных пород и меры борьбы с ними	14
5	Сосудистые и некрозно-раковые болезни древесных пород и меры борьбы с ними	16
6	Основные вредители цветочно-декоративных растений	16
7	Многоядные и специализированные вредители древесно-декоративных пород	16

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Болезни и вредители декоративных культур» студенты используют знания, умения и навыки, школьного курса дисциплин: Б2.У.8 Декоративное растениеводство, Б1.Б.6 Математика (геометрия), Б1.Б.15 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре, Б1.В.ОД.4 ГИС в ландшафтном проектировании. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основы декоративного растениеводства, информационных технологий, геоинформационных систем в ландшафтной архитектуре.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Кочергина, М.В. Защита насаждений на объектах ландшафтной архитектуры от вредителей и болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛУ, 2015. — 269 с.

2. ЭБС «Znanium»: Баздырев Г. И. Интегрированная защита растений от вредных организмов: Учеб. пособие / Г.И.Баздырев, Н.Н.Третьяков и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 302с

3. Защита растений от вредителей : учебник для студентов вузов по направлениям: "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия", "Садоводство" / под ред. Н. Н. Третьякова, В. В. Исаиче-ва. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 528 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС «Лань»: Минкевич И. И. Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород : учебное пособие / Минкевич И. И., Дорофеева Т. Б., Ковязин В. Ф. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2011. — 191 с.

2. ЭБС «Лань»: Чураков, Б.П. Лесная фитопатология / Б.П. Чураков, Д.Б. Чураков. – С.-Пб.: Лань, 2012. – 448 с.

3. Защита растений от болезней : учебник для студентов аграрных вузов по направлениям: "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение", "Садоводство" и специальности "Технология пр-ва и перераб. с.-х. продукции" / под ред. В. А. Шкаликова ; Ассоц. ""Агрообразование"". - 3-е изд., испр., доп. - М. : КолосС, 2010. - 404 с.

Интернет-ресурсы: - Dictionaryofthefungi, 9th, 2001, www.cabipublishing.org/bookshop, КОНСОР, CABInternational, Agricola, CABABSTRACTS, пакетприкладныхпрограмм «ФИТОСАН»; Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их вредители, болезни и сорные растени: <http://www.agroatlas.ru>.

9) Координатор: Шутко Анна Петровна, доктор с.-х. наук, доцент, зав. кафедрой химии и защиты растений, (8652)35-59-66, schutko.an@yandex.ru

10) Использование технических средств обучения: Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Болезни и вредители декоративных культур» должна быть оснащена презентационной техникой (видеопроектор, экран настенный, ноутбук). Аудитории для проведения практических занятий должна быть оснащена стандартным оборудованием (микроскопы, стереоскопы), а так же при необходимости презентационной техникой (видеопроектор, экран настенный, ноутбук).

11) Лабораторные работы и проекты:

1	Типы проявления заболеваний растений. Грибы как возбудители болезней растений. Морфология грибов	2,5/0,06
2	Вегетативное, бесполое репродуктивное и половое размножение грибов	2,5/0,06
3	Морфология насекомых. Основные группы вредителей культурных растений	2,5/0,06
4	Болезни однолетних и двулетних цветочных растений	2,5/0,06
5	Болезни многолетних корневищных и луковичных цветочных растений	2,5/0,06
6	Бактериальные и вирусные болезни цветочных культур	2,5/0,06
7	Вызревание семян хвойных пород, шютте ели	2,5/0,06
8	Ржавчинные болезни древесных пород	2,5/0,06
9	Сосудистые болезни древесных пород	2,5/0,06
10	Некрозно-раковые болезни древесных пород	2,5/0,06
11	Вредные виды тлей. Трипсы. Щитовки и ложнощитовки. Червецы. Белокрылки. Совки. Листовертки. Клещи	2,5/0,06
12	Многоядные вредители. Вредители древесины. Вредители листьев	2,5/0,06

Преподаватель: Шутко Анна Петровна

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ОД.10 «Строительная физика»
(Аббревиатура и название дисциплины)
2 семестр 2018 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Теоретические основы механики. 2. Основные законы молекулярной физики и термодинамики. 3. Электростатика. Постоянный электрический ток. 4. Постоянное и переменное магнитное поле. 5. Волновая оптика. 6. Геометрическая оптика. 7. Квантовая модель света. 8. Атомная физика.

2) Кредитная стоимость дисциплины - 2 ECTS, 72 час

3) Цель: освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и оптических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: фундаментальные разделы физики, химии и биологии в объеме для освоения физических, химических, биологических основ экологии и природопользования; методы химического анализа; иметь знания о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы (ОПК-2); теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития (ПК-18)

Уметь: применять базовые знания фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме для освоения физических, химических, биологических основ экологии и природопользования (ОПК-2); применять знания в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития (ПК-18)

Владеть: базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме для освоения физических, химических, биологических основ экологии и природопользования (ОПК-2); знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития (ПК-18).

5) Содержание:

1	Теоретические основы механики	18
2	Основные законы молекулярной физики и термодинамики	16
3	Электростатика. Постоянный электрический ток	8
4	Постоянное и переменное магнитное поле	8
5	Волновая оптика	5.5
6	Геометрическая оптика	3
7	Квантовая модель света	4.5
8	Атомная физика	7

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Строительная физика» студенты используют знания, умения и навыки дисциплин: Б1.Б.10 Урбоэкология и мониторинг Б1.Б.19 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования Б1.В.ОД.2 Основы регионоведения Б1.В.ОД.9 Научные основы курса Б2.У.3 Почвоведение Б2.У.4 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования Б2.У.11 Ландшафтоведение Б2.У.12 Вертикальная планировка. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: школьный курс физики, научные основы курса.

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Канн К. Б. Курс общей физики: Учебное пособие / К.Б. Канн. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 360 с.

2. ЭБС "Znanium" Хавруняк, В. Г. Курс физики : учеб. пособие / В. Г. Хавруняк. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - (Гр. НМС).

3. ЭБС "Znanium" Крамаров С. О. Физика. Теория и практика: Учебное пособие / Под ред. проф. С.О. Крамарова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование)

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС "Znanium" Кузнецов, С. И. Физика: Механика. Механические колебания и волны. Молекулярная физика. Термодинамика : учеб. пособие / С. И. Кузнецов. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М : Вузовский вестник, 2014. - 248 с. - (Гр. НМС).

2. ЭБС "Znanium": Кузнецов С. И. Физика. Основы электродинамики. Электромагнитные колебания и волны: Учебное пособие / С.И. Кузнецов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 231 с.

3. ЭБС "Znanium": Кузнецов С. И. Физика. Волновая оптика. Квантовая природа излучения. Элементы атомной и ядерной физики: Учеб. пос. / С.И.Кузнецов, А.М.Лидер - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 212 с.

9) Координатор: Хайновский Владимир Иванович, доцент кафедры физики, 8-906-489-41-08, vl.khain@yandex.ru

10) Использование технических средств обучения: При проведении всех лекций дисциплины используется видеопроектор с экраном, персональный компьютер с установленным на нем PowerPoint. При проведении всех практических занятий используются компьютерные средства с установленными на них MS Office: Word, Excel, PowerPoint, RationalRose.

11) Лабораторные работы и проекты:

1	Изучение зависимостей параметров вращательного движения от времени	2/0,05
2	Определение момента инерции стержня	2/0,05
3	Математический маятник	2/0,05
4	Определение коэффициента динамической вязкости жидкости	2/0,05
5	Определение влажности воздуха	2/0,05
6	Построение эквипотенциальных линий электрического поля	2/0,05
7	Определение удельного заряда электрона методом магнетрона	2/0,05
8	Измерение длины световой волны с помощью дифракционной решетки	2/0,05
9	Определение постоянных Стефана-Больцмана и Планка методом измерения яркости	2/0,05
10	Моделирование распада атома статистическим методом	2/0,05

Преподаватель: Хайновский Владимир Иванович

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ОД.12 «Озеленение интерьеров»
(Аббревиатура и название дисциплины)
5 семестр 2017 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1 История развития комнатного цветоводства, 2. Классификация комнатных растений, 3. Основные правила ухода за комнатными растениями, 4. Субстраты для комнатных растений, 5. Емкости и декоративные аксессуары для комнатных растений, 6. Композиционное решение размещения растений, 7. Стилиевые направления в составлении композиции из растений, 8. Озеленение интерьеров жилых и офисных помещений

2) Кредитная стоимость дисциплины - 4 ECTS, 144 часа.

3) Цель: формирование у студентов системы знаний о методах и способах озеленения интерьеров с использованием современных технологий и материалов.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: знать правила посадки, в том числе комнатных растений (ВК-2); основные требования комнатных растений к условиям помещения (ВК-4); способы размножения комнатных растений (ПК-3);

Уметь: выбрать посадочный материал (ВК-2); подобрать ассортимент комнатных растений для озеленения помещений (ВК-4); выбрать и реализовать наиболее оптимальный способ размножения растений в закрытом грунте (ПК-3);

Владеть: методами посадки растений (ВК-2); навыками ухода за растениями в закрытых помещениях (ВК-4); навыками ухода за посадочным материалом в закрытых помещениях (ПК-3).

5) Содержание:

1	История развития комнатного цветоводства	10
2	Классификация комнатных растений	10
3	Основные правила ухода за комнатными растениями	10
4	Субстраты для комнатных растений	10
5	Емкости и декоративные аксессуары для комнатных растений	10
6	Композиционное решение размещения растений	12
7	Стилиевые направления в составлении композиции из растений	12
8	Озеленение интерьеров жилых и офисных помещений	32

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, курса дисциплин: Б1.Б.12 Декоративная дендрология, Б1.Б.13 Декоративное растениеводство, Б2.У.2 Декоративная дендрология, Б2.У.8 Декоративное растениеводство. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: систематическую принадлежность растений; вид растений и его ареал, фенологическое развитие растения с целью выявления его наиболее декоративных характеристик, видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента травянистых растений.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Грачева А. В. Основы фитодизайна: учебное пособие / А.В. Грачева. - М.: Форум, 2014. - 200 с.

2. Хессайон, Д. Г. Все о комнатных растениях. Книга 1. / Перевод с англ. О.И. Романовой. – М. : АСТ, Кладезь, 2014. – 256 с.

3. Хессайон, Д. Г. Все о комнатных растениях. Книга 2. / Перевод с англ. О.И. Романовой. – М. : АСТ, Кладезь, 2014. – 128 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Сметанин А. Н. Озеленение урбанизированных территорий. Практика и теория [Электронный ресурс]. - Петропавловск-Камчатский, 2012. - 176 с.

2. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студентов вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - М. : Академия, 2010. - 432 с.

3. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учебное пособие / О. Б. Сокольская. - СПб.: Лань, 2013. - 552 с.

Интернет-ресурс: <http://wplant.ru/2012/01/formirovanie-rastenij/> - на сайте представлена

информация о формировании габитуса комнатных растений, прищипка, подвязка, <http://greendom.net/90-articles/91-history.html> - на сайте помещена информация по истории комнатного цветоводства, http://www.gardenia.ru/pages/pochva_013.htm - на сайте информация по изготовлению субстратов для комнатных растений, <http://www.flowersweb.info/interior/interior-18.php> - на сайте информация об аквариумах, террариумах, бутылках для мини-садииков из комнатных растений, <http://lib.rus.ec/b/170429/read> - на сайте размещена энциклопедия комнатных растений, http://domkod.narod.ru/interer/funktsionalnoe_delenie/kuhnya/svezhaya_zelen/index.html - информация по эко-стилю, выращиванию пряных трав на кухне, http://www.fytowall.ru/fytowall/zdorovie_i_krasota.php - на сайте информация по новым технологиям озеленения интерьеров: фитомодули, фитостены.

9) Координатор: Поспелова Оксана Анатольевна, доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, 89280098768, pospelovaokhانا@yandex.ru

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Лабораторные работы и проекты – не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Поспелова Оксана Анатольевна

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ОД.13 «Метеорология и климатология»

(Аббревиатура и название дисциплины)

3 семестр 2017 год

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства. 2. Атмосферное давление и методы его измерения. 3.Строение атмосферы (границы, состав и строение, происхождение, взаимодействие с другими земными оболочками. 4. Спектральный состав солнечной радиации. 5. Поглощение, рассеяние и ослабление солнечных лучей в атмосфере и изменение спектрального состава радиации.6. Тепловой режим почвы. 7.Тепловой режим атмосферы.8.Влажность воздуха. Испарение. 9.Конденсация водяного пара. 10. Климат. Факторы климатообразования. Основные классификации климатов.11. Ветер. Погода и ее предсказания .

2) Кредитная стоимость дисциплины - 3 ECTS, 108 часов.

3) Цель: дать глубокие, прочные знания в области метеорологии и климатологии.Ознакомить студентов с основными методами метеорологических наблюдений, сформировать соответствующие им познавательные и практические умения. Изучить основные физические законы земной атмосферы; закономерности формирования микроклиматов.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные законы и закономерности протекающих процессов (ОПК-1); основы физики и динамики атмосферы (ОПК-1); закономерности радиационных процессов (ОПК-2); условия формирования климата Земли и его изменения(ОПК-2); комплекс физических приборов и методов изучаемых атмосферных процессов(ОПК-2).

Уметь:методикой составления причинно-следственных связей атмосферных процессов(ОПК-1);методикой описания климатообразующих процессов общего и местного значения(ОПК-1); навыками использования знаний об экологической ситуации, связанной с проявлением антропогенного воздействия на атмосферу (ОПК-2).

Владеть:проводить наблюдения за процессами и явлениями, происходящими в атмосфере(ОПК-1); оценить тенденции изменения климата в глобальном и региональном аспектах(ОПК-1); анализировать картографические изображения атмосферных компонентов (ОПК-2); вести графические построения климатограмм, диаграмм, графиков (ОПК-2); устанавливать причинно-следственные связи основных процессов и явлений в атмосфере (ОПК-2).

5)Содержание:

1	Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства	6
2	Атмосферное давление и методы его измерения	4
3	Строение атмосферы и методы исследования атмосферы	8
4	Спектральный состав солнечной радиации.	8
5	Поглощение, рассеяние и ослабление солнечных лучей в атмосфере и изменение спектрального состава радиации.	8
6	Тепловой режим почвы.	8
7	Тепловой режим атмосферы.	8
8	Влажность воздуха. Испарение	8
9	Конденсация водяного пара	8
10	Климат. Факторы климатообразования. Основные классификации климатов.	8
11	Ветер. Погода и ее предсказания	8

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, курса дисциплинБ1.Б.6 Математика (геометрия), Б1.Б.11 Ботаника, Б1.Б.14 Почвоведение, Б1.В.ОД.6 Общая экология, Б1.В.ОД.5 Ландшафтоведение. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основы общей экологии, основные компоненты урбоэкосистем.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Журина Л. Л. Агрометеорология: Учебник / Л.Л. Журина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.:

2. ЭБС «Znanium»: Пиловец Г. И. Метеорология и климатология: Учебное пособие / Г.И. Пиловец. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 399 с

3. Кислов, А. В. Климатология : учебник для студентов вузов по направлениям: "География" и "Гидрометеорология" / А. В. Кислов. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2015. - 224 с.

8) Дополнительная литература:

1 ЭБС «Лань»: Глухих, М.А. Агрометеорология: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 200 с.

2. Методы оценки и прогноза агроклиматических и почвенных показателей в агроландшафтах : учеб. пособие " / сост.: В. М. Гончаров [и др.] ; Владимирский НИИСХ Россельхозакадемии. - Владимир : Рост, 2010. - 176 с.

Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (периодическое издание)

Интернет-ресурсы:<http://www.dvgu.ru>, <http://meteoweb.narod.ru>, <http://vadim-soft.narod.ru>, <http://www.zodchiy.ru/s-info>.

9) Координатор: Лысенко Вера Ярославовна, доцент кафедры почвоведения им. профессора В.И. Тюльпанова, 89624501164, stavpochvoved@yandex.ru

10) Использование технических средств обучения: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование. Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Лысенко Вера Ярославна

Дата:08.09.2017

Б1.В.ОД.17 «Селекция и генетика»
(Аббревиатура и название дисциплины)
7 семестр, 2017 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. История, задачи и методы генетики и селекции растений. 2. Материальные основы наследственности. 2. Закономерности наследственности и изменчивости растений. Законы наследования Г.И. Менделя. 3. Генетика популяций. 4. Центры происхождения культурных растений. Понятие о сорте, виды сортов и гибридов. 5. Исходный материал для селекции растений. Виды исходного материала. 6. Методы создания исходного материала в синтетической и мутационной селекции. Трансгенез. 7. Селекционный процесс. Методы отбора их применение в зависимости от способа размножения культуры. 8. Селекционные оценки. Биологические особенности и свойства декоративных культур. 9. Государственное сортоиспытание

2) Кредитная стоимость дисциплины – 3ЗЕТ, 108ч.

3) Цель: получение теоретических знаний в области материальных основ наследственности на различных уровнях жизни: молекулярном, клеточном, организменном и способствовать формированию правильного представления о современной естественно-научной картине мира; формирование систематизированных знаний о закономерностях наследственности и изменчивости на базе современных достижений различных разделов генетики и селекции.

4) Результаты обучения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерности роста и развития; цитологические, молекулярные, цитоплазматические основы наследственности, хромосомную теорию наследственности(ОПК-1); основы генетического, цитологического, популяционного и биометрического анализов и их использование в селекции декоративных растений; систематики и морфологии отдельных видов и сортов декоративных растений (ПК-3); новейшие достижения отечественных и зарубежных ученых по развитию селекции и генетики декоративных культур (ПК-11).

Уметь: определять физиологическое состояние декоративных растений по морфологическим признакам; применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов (ОПК-1); интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации (ПК-3); интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности (ПК-11).

Владеть: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ОПК-1); методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области общей и частной генетики; способами оценок (ПК-3); методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области общей и частной генетики; способами оценок декоративных культур (ПК-11).

5. Содержание:

1	История, задачи и методы генетики и селекции растений.	4
2	Материальные основы наследственности.	26
3	Закономерности наследственности и изменчивости растений. Законы наследования Г.И. Менделя.	28
4	Генетика популяций	4
5	Центры происхождения культурных растений. Понятие о сорте, виды сортов и гибридов.	6
6	Исходный материал для селекции растений. Виды исходного материала.	16
7	Методы создания исходного материала в синтетической и мутационной селекции. Трансгенез.	6
8	Селекционный процесс. Методы отбора их применение в зависимости от способа размножения культуры.	6

9. Селекционные оценки. Биологические особенности и свойства декоративных культур. 6
10. Государственное сортоиспытание 4

б) Пререквизиты: Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, курса дисциплин: Б.1 Б.7 Математика (геометрия); Б1.Б.12 Ботаника; Б1.Б.14 Декоративное растениеводство. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: строение растений, основы декоративного растениеводства.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Пухальский В.А. Введение в генетику: Учеб.пособие /В. А. Пухальский.- М.: ИНФРА-М, 2014.- 224 с.

1. ЭБС «Лань»: Пыльнев В.В. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур: учеб.пособие.- СПб. Лань 2014.- 448 с.- (Гр. УМО).

3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Сортовая политика в адаптивном земледелии: сортимент полевых культур, организация сортового и семенного контроля [электронный полный текст] : учебное пособие / А. И. Войсковой, М. П. Жукова, А. А. Кривенко, И. А. Донец, А. В. Охременко, В. В. Дубина ; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 16,9 МБ.

8.Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Сазанов, А. А. Основы генетики: учеб.пособие / А. А. Сазанов. - СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2012. - 240 с.

2. ЭБС «Znanium»: Нефедова Л. Н. Применение молекулярных методов исследования в генетике: Учебное пособие / Л.Н. Нефедова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 104 с.

Интернет-ресурсы: <http://www.lib.tsu.ru/> – Научная библиотека ТГУ, <http://e.lanbook.com>, <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека, <http://www.ebscohost.com/academic/inspec> – База данных INSPEC - InformationServiceforPhysics, ElectronicsandComputing

9) Координатор: Донец Инна Анатольевна, доцент, 89054655757,Donets.inna.stav@mail.ru

10) Использование технических средств обучения: компьютер, сканер, принтер, интерактивная доска, проектор.

11) Лабораторные работы и проекты:

- | | | |
|----|---|--------|
| 1 | Цитогенетика размножения. Решение задач | 3/0,08 |
| 2 | Реализация генетической программы в процессе биосинтеза белка в клетке. Моделирование цитогенетических процессов в клетке | 3/0,08 |
| 3 | Моделирование наследования при моно-ди-полигибридных скрещиваниях | 3/0,08 |
| 4 | Моделирование наследования при взаимодействии генов. Комплиментарность, эпистаз, полимерия | 3/0,08 |
| 5 | Моделирование сцепленного наследования. Наследование признаков сцепленных с полом. Полное аутосомное наследование. Кроссинговер | 3/0,08 |
| 6 | Хозяйственно-биологические особенности и сортоотличительные признаки нового сортимента однолетних цветочных культур | 3/0,08 |
| 7 | Хозяйственно-биологические особенности и сортоотличительные признаки нового сортимента двулетних цветочных культур | 3/0,08 |
| 8 | Техника гибридизации у растений | 3/0,08 |
| 9 | Организация селекционного процесса. Схемы селекционного процесса в зависимости от типа размножения культуры | 3/0,08 |
| 10 | Лабораторные и полевые методы оценки сортов | 3/0,08 |

Преподаватель: Донец Инна Анатольевна

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ОД.19 «Декоративное садоводство»
(Аббревиатура и название дисциплины)
7 семестр 2017 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Теоретические основы декоративного садоводства. 2. Агротехника возделывания и уход за цветочными растениями. 3. Однолетние и двулетние декоративные растения. 4. Многолетние декоративные растения в садовом дизайне. 5. Декоративные деревья и кустарники. 6. Художественные принципы решения цветника. 7. Важнейшие виды цветочно-декоративного оформления.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 3 з.е./108 часов.

3) Цель: формирование у студентов бакалавриата теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам декоративного садоводства, развития творческого подхода к решению практических задач по озеленению жилых территорий и хозяйственных объектов.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве закономерности их роста и развития, технологии выращивания посадочного материала, проектирование, создание и эксплуатацию объектов ландшафтного озеленения (ВК-2); принципы проектирования и организации территории маточного сада, способы размножения древесных и кустарниковых культур (ПК-3).

Уметь: распознавать основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве по морфологическим признакам растений, плодам и семенам, проводить окулировку, прививку, черенкование, формирование, обрезку декоративных растений (ВК-2); отбирать ценные формы для зеленого строительства по прямым признакам, правильно подбирать материал для маточников декоративных древесных растений и для получения новых растений путем укоренения отводков (ПК-3).

Владеть: современными технологиями выращивания декоративных древесных и травянистых растений, разработкой проектов озеленения различных объектов (ВК-2); методами распознавания основных декоративных растений по морфологическим признакам; методами проектирования зеленых насаждений; методами управления технологическими процессами выращивания декоративных растений в открытом и защищенном грунте; методами размножения и обрезки декоративных растений (ПК-3).

5) Содержание:

1. Теоретические основы декоративного садоводства	6
2. Агротехника возделывания и уход за цветочными растениями	12
3. Однолетние и двулетние декоративные растения	10
4. Многолетние декоративные растения в садовом дизайне	16
5. Декоративные деревья и кустарники	8
6. Художественные принципы решения цветника	6
7. Важнейшие виды цветочно-декоративного оформления	12

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, курса дисциплин: Б1.Б.13 Декоративное растениеводство, Б1.Б.12 Декоративная дендрология, Б1.В.ОД.12 Озеленение интерьеров, ФТД.3 Газоноведение, Б2.У.2 декоративная дендрология, Б2.У.8 Декоративное растениеводство. Б2.У.9 Защита растений Б2.П.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесно-кустарниковых и травянистых растений, морфологические признаки, биологические и экологические особенности и филогенетическое развитие древесных растений; особенности содержания деревьев и кустарников на садово-парковых объектах.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Ковешников А.И., Ширяева Н.А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учеб. пособие.- СПб.: Лань, 2015.- 336 с.- (Гр. УМО).

2. ЭБС "Znanium": Бурганская Т. М. Основы декоративного садоводства. Ч. 1. Цветоводство : В 2 ч.: учеб. пособие / Т.М. Бурганская. – 2-е изд., испр. – Минск: Выш. шк., 2012. – 367 с.: ил.

3. ЭБС "Znanium": Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник / под ред. А.В. Исачкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 522 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС "Znanium": Маланкина Е. Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве: учебное пособие / Е.Л. Маланкина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. .

2. ЭБС "Znanium": Макознак Н. А. Основы декоративного садоводства. Ч. 2. Строительство и эксплуатация объектов озеленения: В 2 ч.: учеб. пособие. / Н.А. Макознак [и др.]. – Минск: Выш. шк., 2010. – 272 с.

3. ЭБ "УМК": Мухина, О. В. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Декоративное растениеводство" [электронный полный текст] : по направлению 250700.62 "Ландшафтная архитектура", профиль "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" квалификация/степень "бакалавр" / О. В. Мухина ; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 16,3 МБ.

Ландшафтный дизайн: идеи (периодическое издание).

Интернет-ресурсы: Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>, Международная реферативная база данных WebofScience. <http://wokinfo.com/russian/>, Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

9) Координатор: Мухина Ольга Викторовна, старший преподаватель кафедры общего земледелия, растениеводства и селекции им. профессора Ф.И. Бобрышева, 8-905-419-03-21, muhina4821@yandex.ru.

10) Использование технических средств обучения: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства программные средства; оборудование научной лаборатории ландшафтного проектирования.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Мухина Ольга Викторовна

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ДВ.5.1 «Охрана природы и заповедное дело»

(Аббревиатура и название дисциплины)

7 семестр 2017 год

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Теоретические и методологические основы охраны окружающей природной среды и рационального использования природных ресурсов. 2. Формирование взглядов на охрану природы и заповедное дело в России и за рубежом. 3. Биологическое разнообразие как фактор устойчивости биосферы. 4. Антропогенное воздействие на природную среду: факторы и источники. 5. Охрана атмосферы, гидросферы, геологической среды и недр, земельных ресурсов. Проблемы их рационального использования. 6. Охрана компонентов флоры и фауны на популяционном и видовом уровнях. Красные книги. 7. Особо охраняемые природные территории (ООПТ): классификация и общая характеристика. 8. Методологические и научные основы организации и функционирования ООПТ. 9. Международное сотрудничество в области охраны природы и заповедного дела.

2) Кредитная стоимость дисциплины - 3 ECTS, 108 часов.

3) Цель: изучение теоретических вопросов охраны природы и заповедного дела; получение представление о значении биологического разнообразия, его роли в формировании гармоничных отношений между природой и обществом; оценка воздействия различных источников загрязнения на окружающую природную среду и методы оценки возникающего экологического риска.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы компонентов урбоэкосистем в различных климатических и географических условиях (ОПК-2); базовые знания в области ландшафтной архитектуры (ПК-2); базовые теоретические основы по сохранению насаждений (ПК- 4).

Уметь: оценивать и понимать роль основных компонентов урбоэкосистем (ОПК-2); назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2); правильно и эффективно выполнять мероприятия в интересах обеспечения права каждого гражданина (ПК-4).

Владеть: пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в различных условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2); мероприятиями по содержанию объектов в области ландшафтной архитектуры (ПК-2); способностью эффективно выполнять мероприятия в интересах каждого гражданина и направленных на благоприятную окружающую среду (ПК- 4).

5) Содержание:

1	Теоретические и методологические основы охраны окружающей природной среды и рационального использования природных ресурсов.	10
2	Формирование взглядов на охрану природы и заповедное дело в России и за рубежом.	12
3	Биологическое разнообразие как фактор устойчивости биосферы.	12
4	Антропогенное воздействие на природную среду: факторы и источники.	12
5	Охрана атмосферы, гидросферы, геологической среды и недр, земельных ресурсов. Проблемы их рационального использования.	12
6	Охрана компонентов флоры и фауны на популяционном и видовом уровнях. Красные книги.	12
7	Особо охраняемые природные территории (ООПТ): классификация и общая характеристика.	12
8	Методологические и научные основы организации и функционирования ООПТ.	12
9	Международное сотрудничество в области охраны природы и заповедного дела.	12

6. Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Охрана природы и заповедное дело» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.10 Урбоэкология и мониторинг, Б1.Б.14 Почвоведение,

Б1.Б.25 Градостроительство с основами архитектуры, Б1.В.ОД.2 Основы регионоведения, Б1.В.ОД.5 Ландшафтоведение, Б1.В.ОД.6 Общая экология, Б1.В.ОД.13 Метеорология и климатология, Б1.В.ОД.7 Агрехимия, Б2.У.7 Агрехимия, Б2.У.14 Основы лесопаркового хозяйства, Б2.П.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основы общей экологии.

7. Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Биоразнообразие [Электронный ресурс]: курс лекций / сост.: Б.В. Кабельчук, И.О. Лысенко, А.В. Емельянов, А.А. Гусев. – Ставрополь: АГРУС, 2013. – 156 с.

2. ЭБС «Znanium»: Природоохранное регулирование сельскохозяйственных территорий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.О. Лысенко, С.В. Окрут, Ю.А. Мандра, Е.Е. Степаненко; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2013. - 116 с.

8. Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США и России: Монография / Л.И. Брославский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 317 с.

2. ЭБС «Znanium»: Экологическая инфраструктура [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. И.О. Лысенко, С.В. Окрут, Т.Г. Зеленская и др. – Ставрополь, 2013. – 120 с.

3. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Лысенко, И. О. Охрана природы и заповедное дело (курс лекций) [электронный полный текст]: учеб. пособие для студентов по агроном. спец. / СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2006. - 4,69 МБ.

Интернет-ресурсы: <http://geografya.ru/> – учебные материалы по географическим дисциплинам, <http://www.consultant.ru/online/> – некоммерческая интернет-версия системы Консультант-Плюс, <http://regulation.gov.ru/> – федеральный портал проектов нормативно-правовых актов, <http://www.ecoindustry.ru/> – научно-практический портал «Экология производства».

9. Координатор: Степаненко Елена Евгеньевна, доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, +79054630386, e-mail: elenapstepanenko@yandex.ru.

10. Использование технических средств обучения: При проведении всех лекций дисциплины используется видеопроектор с экраном, персональный компьютер с установленным на нем PowerPoint. При проведении всех практических занятий используются компьютерные средства с установленными на них MS Office: Word, Excel, PowerPoint, RationalRose.

11. Практические работы и проекты: не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Степаненко Елена Евгеньевна

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ДВ.5.2 «Экология растений»
(Аббревиатура и название дисциплины)
7 семестр 2017 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Введение: предмет и задачи дисциплины. 2. Абиотические экологические факторы и их влияние на растения. 3. Биотические взаимоотношения в популяциях растений. 4. Влияние антропогенных факторов на растительные сообщества 5. Жизненные формы растений. Экологические ниши растительных организмов 6. Динамика растительных сообществ.

2) Кредитная стоимость дисциплины - 3 ECTS, 108 час

3) Цель: Целями освоения дисциплины «Экология растений» являются:

- ознакомление с понятием «экология растений»; изучение особенностей взаимодействия различных таксономических групп растительных организмов и их отдельных представителей с факторами окружающей среды и друг с другом.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы компонентов урбоэкосистем в различных климатических и географических условиях (ОПК-2); базовые знания в области ландшафтной архитектуры (ПК-2); базовые теоретические основы по сохранению насаждений (ПК- 4).

Уметь: оценивать и понимать роль основных компонентов урбоэкосистем (ОПК-2); назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2); правильно и эффективно выполнять мероприятия в интересах обеспечения права каждого гражданина (ПК- 4).

Владеть: пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в различных условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2); мероприятиями по содержанию объектов в области ландшафтной архитектуры (ПК-2); способностью эффективно выполнять мероприятия в интересах каждого гражданина и направленных на благоприятную окружающую среду (ПК- 4).

5). Содержание:

1.	Введение: предмет и задачи дисциплины	17
2.	Абиотические экологические факторы и их влияние на растения	17
3.	Биотические взаимоотношения в популяциях растений	19
4.	Влияние антропогенных факторов на растительные сообщества	19
5.	Жизненные формы растений. Экологические ниши растительных организмов	19
6.	Динамика растительных сообществ	15

6). Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Экология растений» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.10 Урбоэкология и мониторинг, Б1.Б.14 Почвоведение, Б1.Б.25 Градостроительство с основами архитектуры, Б1.В.ОД.2 Основы регионоведения, Б1.В.ОД.5 Ландшафтоведение, Б1.В.ОД.6 Общая экология, Б1.В.ОД.13 Метеорология и климатология, Б1.В.ОД.7 Агрехимия, Б2.У.7 Агрехимия, Б2.У.14 Основы лесопаркового хозяйства, Б2.П.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основы общей и неорганической химии, систематику видов, основы селекции и генетики.

7). Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Челноков, А.А. Основы экологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.А. Челноков, Л.Ф. Ющенко, И.Н. Жмыхов; под общ. ред. А.А. Челнокова. – Минск :Выш. шк., 2014. – 543 с.

2. ЭБС «Znanium»: Чухлебова, Н.С. Систематика растений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Чухлебова, А.С. Голубь, Е.Л. Попова. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. – 116 с.

3. Березина Н.А., Афанасьева Н.Б. Экология растений: учебное пособие. – М.: БИБЛИОН. – 2009. – 400 с.

8). Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Экология урбанизированных территорий: Уч. пос. / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Д.А. Пацыкайлик; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2015. - 293 с.

2. Долгачева, В. С. Ботаника : учеб.пособие для студентов вузов по специальности "Педагогика и методика начального образования". - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2008. - 416 с.

Экология (периодическое издание).

Интернет-ресурсы: <http://geografya.ru/> – учебные материалы по географическим дисциплинам, <http://www.consultant.ru/online/> – некоммерческая интернет-версия системы Консультант-Плюс, <http://regulation.gov.ru/> – федеральный портал проектов нормативно-правовых актов, <http://www.ecoindustry.ru/> – научно-практический портал «Экология производства»

9). Координатор: Степаненко Елена Евгеньевна, доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, +79054630386, e-mail: elenapstepanenko@yandex.ru.

10). Использование технических средств обучения: При проведении всех лекций дисциплины используется видеопроектор с экраном, персональный компьютер с установленным на нем PowerPoint. При проведении всех практических занятийиспользуются компьютерные средства с установленными на них MS Office: Word, Excel, PowerPoint, RationalRose.

11). Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Степаненко Елена Евгеньевна

Дата:08.09.2017

Б1.В.ДВ.7.1 «Химия»
(Аббревиатура и название дисциплины)
3 семестр 2017 год
(Указать семестр и год)

1). Краткое содержание дисциплины. 1. Основные понятия химии. Классы неорганических соединений. 2. Реакционная способность веществ (основные законы химии, строение вещества: строение атома, периодический закон и периодическая система элементов, химическая связь, окислительно-восстановительные реакции) 3 Химическая термодинамика и кинетика (энергетика химических процессов, химическая кинетика, химическое равновесие). 4. Химические системы (общая характеристика растворов, способы выражения концентрации растворов, водородный показатель, ТЭД, гидролиз, электролиз)5. Химическая идентификация веществ. 6. Химия и экология

2). Кредитная стоимость дисциплины. - 4 ECTS, 144 часа

3). Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области основ научного мировоззрения развитие у студентов «технического языка» будущего специалиста; понимание химических аспектов мероприятий; навыки выполнения основных операций при проведении химического эксперимента, способствующие выработке первичных профессиональных умений.

4). Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и законы химии, закономерности реакционной способности веществ, закономерности протекания химических реакций и химическое равновесие, свойства растворов, теорию электролитической диссоциации, гидролиза солей (ОПК-1), правила выполнения основных операций, предшествующих или сопутствующих проведению лабораторного химического исследования, правила проведения химического эксперимента с соблюдением правил техники безопасности и противопожарной безопасности (ПК-13).

Уметь: составлять уравнения реакций по методам получения и химическим свойствам основных классов неорганических веществ, применять теоретические знания по химии для решения практических задач (ОПК-1), выполнять подготовительные и основные операции при проведении химического эксперимента, проводить взвешивание и работать на приборах, предназначенных для исследований, рассчитывать соотношение компонентов и готовить растворы заданной концентрации, проводить статистическую и графическую обработку результатов химического эксперимента (ПК-13).

Владеть: способностью применять знания основных разделов химии в профессиональной деятельности (ОПК-1), Навыками работы с химической посудой, реактивами и оборудованием (ПК-13).

5). Содержание:

1	Основные понятия химии. Классы неорганических соединений	10
2	Реакционная способность веществ (основные законы химии, строение вещества: строение атома, периодический закон и периодическая система элементов, химическая связь, окислительно-восстановительные реакции)	16
3	Химическая термодинамика и кинетика (энергетика химических процессов, химическая кинетика, химическое равновесие)	14
4	Химические системы (общая характеристика растворов, способы выражения концентрации растворов, водородный показатель, ТЭД, гидролиз, электролиз)	24
5	Химическая идентификация веществ	22
6	Химия и экология	20

6). Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Химия» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.6 Математика (геометрия), Б1.Б.11 Ботаника, Б1.Б.14 Почвоведение, Б1.В.ОД.6 Общая экология, Б2.У.1 Ботаника, Б2.У.3 Почвоведение, Б2.У.11 Ландшафтоведение. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основные законы естественнонаучных дисциплин.

7). Основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2015. – 744 с.

2. ЭБС "Znanium": Жебентяев, А. И. Аналитическая химия. Химические методы анализа : учеб. пособие / А. И. Жебентяев, А. К. Жерносек, И. Е. Талуть ; А. И. Жебентяев, А. К. Жерносек, И. Е. Талуть. - 2-е изд. стер. - Москва, Минск : ИНФРА-М : Новое знание, 2014. - 542 с. - (Гр. республики Беларусь).

8). Дополнительная литература:

1. ЭБС "Лань": Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия: учебник. - 8-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2014. — 744 с.

2. Шипуля, А. Н. Химия: учеб. пособие для бакалавров по агр. направлениям / А. Н. Шипуля, Л. Н. Некольченко, Ю. А. Безгина ; СтГАУ. - Ставрополь: Параграф, 2011. - 164 с. - (Гр. УМО).

БД «Труды ученых СтГАУ»: Неорганическая химия : электронный учебник / сост. Е.С. Романенко, Е.В. Дергунова, Е.В. Волосова, Н.Н. Францева; СтГАУ. – Ставрополь, 2012. – 118 МБ.

Интернет-ресурсы: <http://www2.chef.ac.uk/chemistry/chemistry-www-sites.html> (Директория по химии Web).

<http://hackberry.chem.niu.edu:70/0/webpage.html> (Химия в Интернете. Химические ресурсы).

<http://www2.osc.edu/chemistry.html> (Архив по вычислительной химии (CCL)).

9). Координатор: Пашкова Елена Валентиновна, доцент кафедры химии и защиты растений, (8652)35-17-68, e-mail: plush.al@ya.ru

10). Использование технических средств обучения: Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

11). Лабораторные работы и проекты:

1	Основные понятия химии. Классы неорганических соединений	5/0,13
2	Реакционная способность веществ	5/0,13
3	Химическая термодинамика и кинетика	5/0,13
4	Химические системы	5/0,13
5	Химическая идентификация веществ	5/0,13
6	Химия и экология	5/0,13

Преподаватель: Пашкова Елена Валентиновна

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ДВ.7.2 «Основы общей и неорганической химии»

(Аббревиатура и название дисциплины)

3 семестр 2017 год

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Основные понятия химии. Классы неорганических соединений. 2. Реакционная способность веществ (основные законы химии, строение вещества: строение атома, периодический закон и периодическая система элементов, химическая связь, окислительно-восстановительные реакции) 3 Химическая термодинамика и кинетика (энергетика химических процессов, химическая кинетика, химическое равновесие). 4. Химические системы (общая характеристика растворов, способы выражения концентрации растворов, водородный показатель, ТЭД, гидролиз, электролиз) 5. Химия элементов. 6. Химия и экология.

2) Кредитная стоимость дисциплины - 4 ECTS, 144 часа

3) Цель: Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области основ научного мировоззрения, дисциплина служит фундаментом общетехнической эрудиции; развитие у студентов «технического языка» будущего специалиста; дает необходимый минимум знаний по химии, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, а в практической работе обеспечивал понимание химических аспектов мероприятий; прививает навыки выполнения основных операций при проведении химического эксперимента, способствующие выработке первичных профессиональных умений.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и законы химии, закономерности реакционной способности веществ, закономерности протекания химических реакций и химическое равновесие, свойства растворов, теорию электролитической диссоциации, гидролиза солей (ОПК-1), правила выполнения основных операций, предшествующих или сопутствующих проведению лабораторного химического исследования, правила проведения химического эксперимента с соблюдением правил техники безопасности и противопожарной безопасности (ПК-13).

Уметь: составлять уравнения реакций по методам получения и химическим свойствам основных классов неорганических веществ, применять теоретические знания по химии для решения практических задач (ОПК-1), выполнять подготовительные и основные операции при проведении химического эксперимента, проводить взвешивание и работать на приборах, предназначенных для исследований, рассчитывать соотношение компонентов и готовить растворы заданной концентрации, проводить статистическую и графическую обработку результатов химического эксперимента (ПК-13).

Владеть: способностью применять знания основных разделов химии в профессиональной деятельности (ОПК-1), Навыками работы с химической посудой, реактивами и оборудованием (ПК-13).

5) Содержание:

1	Основные понятия химии. Классы неорганических соединений	10
2	Реакционная способность веществ (основные законы химии, строение вещества: строение атома, периодический закон и периодическая система элементов, химическая связь, окислительно-восстановительные реакции)	16
3	Химическая термодинамика и кинетика (энергетика химических процессов, химическая кинетика, химическое равновесие)	14
4	Химические системы (общая характеристика растворов, способы выражения концентрации растворов, водородный показатель, ТЭД, гидролиз, электролиз)	26
5	Химия элементов	20
6	Химия и экология	20

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Основы общей и неорганической химии» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.6 Математика (геометрия), Б1.Б.11 Ботаника, Б1.Б.14 Почвоведение, Б1.В.ОД.6 Общая экология, Б2.У.1 Ботаника, Б2.У.3 Почвоведение, Б2.У.11

Ландшафтоведение. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основные законы естественнонаучных дисциплин.

7. Основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2015. – 744 с.

2. ЭБС "Znanium": Жебентяев, А. И. Аналитическая химия. Химические методы анализа : учеб. пособие / А. И. Жебентяев, А. К. Жерносек, И. Е. Талуть ; А. И. Жебентяев, А. К. Жерносек, И. Е. Талуть. - 2-е изд. стер. - Москва, Минск : ИНФРА-М : Новое знание, 2014. - 542 с. - (Гр. республики Беларусь).

8. Дополнительная литература:

1. ЭБС "Лань": Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия: учебник. - 8-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2014. — 744 с.

2. Шипуля, А. Н. Химия: учеб. пособие для бакалавров по агр. направлениям / А. Н. Шипуля, Л. Н. Неколыченко, Ю. А. Безгина ; СтГАУ. - Ставрополь: Параграф, 2011. - 164 с. - (Гр. УМО).

БД «Труды ученых СтГАУ»: Неорганическая химия : электронный учебник / сост. Е.С. Романенко, Е.В. Дергунова, Е.В. Волосова, Н.Н. Францева; СтГАУ. – Ставрополь, 2012. – 118 МБ.

Интернет-ресурсы: <http://www2.chef.ac.uk/chemistry/chemistry-www-sites.html> (Директория по химии Web). <http://hackberry.chem.niu.edu:70/0/webpage.html> (Химия в Интернете. Химические ресурсы). <http://www2.osc.edu/chemistry.html> (Архив по вычислительной химии (CCL)).

9) Координатор: Пашкова Елена Валентиновна, доцент кафедры химии и защиты растений, (8652)35-17-68, e-mail: plush.al@ya.ru

10) Использование технических средств обучения: Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

11) Лабораторные работы и проекты:

1	Основные понятия химии. Классы неорганических соединений	5/0,13
2	Реакционная способность веществ	5/0,13
3	Химическая термодинамика и кинетика	5/0,13
4	Химические системы	5/0,13
5	Химическая идентификация веществ	5/0,13
6	Химия и экология	5/0,13

Преподаватель: Пашкова Елена Валентиновна

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ДВ.8.1 «Химические средства защиты растений»

7 семестр, 2017 год

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Понятие о пестицидах и их классификация. 2. Основы агрономической токсикологии. 3. Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков. 4. Регуляторы роста и развития растений. 5. Комплексное применение пестицидов в декоративном растениеводстве.

2) Кредитная стоимость дисциплины - 4 ECTS, 144 часа.

3) Цель: формирование знаний и умений по химическим средствам защиты растений, механизму их действия и применения; поиску наиболее рациональных и безопасных способов использования пестицидов на объектах ландшафтной архитектуры.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности применения пестицидов в жилой застройке ВК-5. классификацию пестицидов; способы их применения: меры защиты при работе с пестицидами ОК-9.

Уметь: осуществлять мероприятия по уходу за растениями с применением пестицидов ВК-5. оказывать приемы первой помощи при отравлении пестицидами ОК-9.

Владеть: правилами защиты растений с учетом региональных особенностей объектов ландшафтной архитектуры ВК-5. навыками безопасной работы с пестицидами ОК-9.

5) Содержание:

1	Понятие о пестицидах и их классификация	10
1.1	Понятие о пестицидах и их классификация	10
2	Основы агрономической токсикологии	20
2.1	Основы агрономической токсикологии	8
2.2	Физико-химические основы применения пестицидов	12
3	Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков	74
3.1	Средства защиты растений от вредителей	18
3.2	Средства защиты растений от болезней	14
3.3	Средства защиты растений от сорной растительности	14
4	Регуляторы роста и развития растений.	12
5	Комплексное применение пестицидов в декоративном растениеводстве	18

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Химические средства защиты растений» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б.1.Б11. «Ботаника». Б.1.Б.12. «Декоративная дендрология». Б.1.Б13. «Декоративное растениеводство». Б.1.В.ОД.8. «Болезни и вредители декоративных культур». ФТД. 1. «Основы физиологии растений». Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основные законы эволюционного развития растительного мира и индивидуального развития растений, болезни и вредители декоративных культур.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Ганиев М.М., Недорезков В.Д. Химические средства защиты растений: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 400 с.: ил.

2. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Химические средства защиты растений [электронный полный текст]: учеб.-метод. пособие по выполнению лабораторно-практ. работ для студентов всех форм обучения по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура / Л. В. Мазницына, Ю. А. Безгина, Н. Н. Глазунова, О. В. Шарипова; СтГАУ. - Ставрополь: Параграф, 2014. - 856 КБ.

3. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений: учеб. пособие для студентов аграрных вузов по профилю агрономии / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 400 с.

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium»: Баздырев Г. И. Интегрированная защита растений от вредных организмов: Учеб. пособие / Г.И.Баздырев, Н.Н.Третьяков и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 302с.

2. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Глазунова, Н. Н. Химические средства защиты растений и основы их применения [электронный полный текст] : учеб. пособие для выполнения лаборатор. работ / Н. Н. Глазунова, Ю. А. Безгина ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 675 КБ. - (Приоритетные национальные проекты "Образование").

3. Дронова, О. Г. Меры безопасности при работе с пестицидами в сельскохозяйственном производстве : метод. пособие ; учеб. пособие для студентов по агроном. направлениям / О. Г. Дронова, Н. Н. Глазунова, Ю. А. Безгина ; СтГАУ. - Ставрополь : Параграф, 2011. - 128 с. - (Гр. УМО).

Интернет-ресурсы: Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешенных на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] , 2017-. - Режим доступа <http://www.agroxxi.ru>, свободный, загл. с экрана; Средства защиты растений [Электронный ресурс] , 2017 -. - Режим доступа <http://www.syngenta.com>, свободный, загл. с экрана.

9) Координатор: Мазницына Любовь Васильевна, доцент кафедры химии и защиты растений, (8652)35-17-68, e-mail: FZRStGAU@yandex.ru.

10) Использование технических средств обучения: Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Экологическая токсикология» должна быть оснащена презентационной техникой (видеопроектор, экран настенный, компьютер/ноутбук). Аудитории для проведения лабораторно-практических занятий должна быть оснащена оборудованием, характерным для химической лаборатории (вытяжной шкаф, технические весы; колориметры, термостат, микроскопы, горелки; химическая посуда: колбы, цилиндры, пипетки, чашки Петри; набор реактивов). Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран настенный). В компьютере должны быть установлены средства MSOffice 7;10: Word, Excel, PowerPoint и др.

11) Лабораторные работы и проекты:

1	Техника безопасности при работе с пестицидами и агрохимикатами. Гигиеническая классификация пестицидов.	2/0,05
2	Основные препаративные формы пестицидов. Требования ГОСТа и ТУ. Вспомогательные вещества.	2/0,05
3	Действие пестицидов на клетку и защищаемое растение. Влияние пестицидов на вегетирующие растения.	2/0,05
4	Методы оценки токсичности пестицидов. Определение контактной и кишечной токсичности инсектицидов для насекомых.	2/0,05
5	Рабочие составы пестицидов и методы оценки их качества. Приготовление бордоской жидкости и проверка ее качества.	4/0,11
6	Особенности применения инсектоакарицидов в питомниках и в жилой застройке	4/0,11
7	Биологическая эффективность применения средств борьбы с вредителями	4/0,11
8	Влияние протравителей на всхожесть семян и развитие проростков. Биологическая эффективность применения фунгицидов.	4/0,11
9	Защитные реакции растений.	4/0,11
10	Биологическая эффективность применения гербицидов	4/0,11

Преподаватель; Мазницына Любовь Васильевна

Дата: 08.09.2017

1) Краткое содержание дисциплины. 1.Введение в экологическую токсикологию. 2.Токсикометрия. 3.Классификация и краткие характеристики основных групп токсикантов. 4.Основные закономерности воздействия токсикантов на живые системы на клеточном и организменном уровнях организации живой материи. 5.Защита от токсикантов в повседневной жизни. 6.Основные закономерности воздействия токсикантов на природные системы. 7.Регламентирование содержания и меры снижения действия токсикантов, экологическое нормирование. 8.Основы агрономической токсикологии.

2) Кредитная стоимость дисциплины. - ЗЕТ, 108 часов

3) Цель: Изучение основных токсикантов в окружающей среде; способов снижения загрязненности окружающей среды токсикантами, принципов экологического нормирования; способность к использованию теоретических знаний в практической деятельности.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности применения пестицидов в жилой застройке ВК-5. классификацию пестицидов; способы их применения: меры защиты при работе с пестицидами ОК-9.

Уметь: осуществлять мероприятия по уходу за растениями с применением пестицидов ВК-5. оказывать приемы первой помощи при отравлении пестицидами ОК-9.

Владеть: правилами защиты растений с учетом региональных особенностей объектов ландшафтной архитектуры ВК-5. навыками безопасной работы с пестицидами ОК-9.

5). Содержание:

1	Введение в экологическую токсикологию.	8
2	Токсикометрия	12
3	Классификация и краткие характеристики основных групп токсикантов	18
4	Основные закономерности воздействия токсикантов на живые системы на клеточном и организменном уровнях организации живой материи	12
5	Защита от токсикантов в повседневной жизни	12
6	Основные закономерности воздействия токсикантов на природные системы	14
7	Регламентирование содержания и меры снижения действия токсикантов.	12
8	Основы агрономической токсикологии	18

6). Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Экологическая токсикология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б.1.Б11. «Ботаника». Б.1.Б.12. «Декоративная дендрология». Б.1.Б13. «Декоративное растениеводство». Б.1.В.ОД.8. «Болезни и вредители декоративных культур». Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: особенности болезней и вредителей декоративных культур, основы декоративного растениеводства, дендрологии.

7). Основная литература:

1.ЭБС «Znanium»: Экологическая токсикология и биотестирование водных экосистем: Учебное пособие / С.В. Котелевцев, Д.Н. Маторин, А.П. Садчиков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с.

2.ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Экологическая токсикология [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие по выполнению лабораторных работ и проведению семинарских занятий для студентов всех форм обучения направления 05.03.06 "Экология и природопользование" / Л. В. Мазницына, Ю. А. Безгина, Н. Н. Глазунова, О. В. Шарипова ; СтГАУ. - Ставрополь : Параграф, 2014. - 635 КБ.

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1.ЭБС «Лань»: Сотникова, Елена Васильевна. Техносферная токсикология : учебник / Е. В. Сотникова, В. П. Дмитренко. - Москва: Лань, 2013. - 400 с. : ил.

2.ЭБС «Znanium»: Основы токсикологии: Учебное пособие/Кукин П.П., Пономарев Н.Л., Таранцева К.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с.

3.Дронова, О.Г. Меры безопасности при работе с пестицидами в сельскохозяйственном

производстве : метод.пособие ; учеб. пособие для студентов по агр. направлениям / О.Г. Дронова, Н.Н. Глазунова, Ю.А. Безгина. - Ставрополь : Параграф, 2011. - 128 с. - (Гр. УМО).

Интернет-ресурсы: <http://mpr.stavkrai.ru>, Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс] : Режим доступа <http://www.mnr.gov.ru>, свободный, загл. с экрана.

9) Координатор: Мазницына Любовь Васильевна, доцент кафедры химии и защиты растений, (8652)35-17-68, e-mail: FZRStGAU@yandex.ru.

10).Использование технических средств обучения: Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Экологическая токсикология» должна быть оснащена презентационной техникой (видеопроектор, экран настенный, компьютер/ноутбук). Аудитории для проведения лабораторно-практических занятий должна быть оснащена оборудованием, характерным для химической лаборатории (вытяжной шкаф, технические весы; колориметры, термостат, микроскопы, горелки; химическая посуда: колбы, цилиндры, пипетки, чашки Петри; набор реактивов). Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран настенный). В компьютере должны быть установлены средства MSOffice 7;10: Word, Excel, PowerPoint и др.

11). Лабораторные работы и проекты:

1	Техника безопасности при работе с пестицидами и агрохимикатами. Гигиеническая классификация пестицидов.	2/0,05
2	Основные препаративные формы пестицидов. Требования ГОСТа и ТУ. Вспомогательные вещества.	2/0,05
3	Действие пестицидов на клетку и защищаемое растение. Влияние пестицидов на вегетирующие растения.	2/0,05
4	Методы оценки токсичности пестицидов. Определение контактной и кишечной токсичности инсектицидов для насекомых.	2/0,05
5	Рабочие составы пестицидов и методы оценки их качества. Приготовление бордоской жидкости и проверка ее качества.	4/0,11
6	Особенности применения инсектоакарицидов в питомниках и в жилой застройке	4/0,11
7	Биологическая эффективность применения средств борьбы с вредителями	4/0,11
8	Влияние протравителей на всхожесть семян и развитие проростков. Биологическая эффективность применения фунгицидов.	4/0,11
9	Защитные реакции растений.	4/0,11
10	Биологическая эффективность применения гербицидов	4/0,11

Преподаватель: Мазницына Любовь Васильевна

Дата:08.09.2017

2. Блок общепрофессиональных и специальных дисциплин

Б1.Б.5 «Градостроительное законодательство и экологическое право»

(Аббревиатура и название дисциплины)

4 семестр 2018 год

(семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Общие положения градостроительного законодательства. 2. Правовые основы территориального планирования и градостроительного зонирования. 3. Споры о праве собственности на самовольную постройку. 4. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности. 5. Экологические требования при осуществлении градостроительной и иной хозяйственной деятельности. 6. Понятие и предмет экологического права. Экологические проблемы России. 7. Правовой режим земель и лесов. 8. Правовой режим вод и атмосферного воздуха. 9. Правовой режим недр и животного мира. 10. Ответственность за экологические правонарушения.

2) Кредитная стоимость дисциплины -3 ECTS, 108час.

3) Цель: сформировать умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы; умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; навыки юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы и закономерности развития общества, в том числе его правовой сферы, регламентирующей отношения в сфере экологии и градостроительства (ОК-2); основное содержание правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере экологии и градостроительства и их значение в будущей профессиональной деятельности (ОК-4);

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности развития общества, в том числе его правовой сферы, регламентирующей отношения в сфере экологии и градостроительства; (ОК-2); использовать правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере экологии и градостроительства в будущей профессиональной деятельности (ОК-4);

Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности развития общества, в том числе его правовой сферы, регламентирующей отношения в сфере экологии и градостроительства; (ОК-2); навыками использования правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере экологии и градостроительства в будущей профессиональной деятельности (ОК-4).

5) Содержание:

1.	Общие положения градостроительного законодательства.	12
2.	Правовые основы территориального планирования и градостроительного зонирования.	12
3.	Споры о праве собственности на самовольную постройку	12
4	Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности	12
5	Экологические требования при осуществлении градостроительной и иной хозяйственной деятельности	10
	Контрольная работа №1	1
1.	Понятие и предмет экологического права. Экологические проблемы России.	12
2.	Правовой режим земель и лесов.	12
3.	Правовой режим вод и атмосферного воздуха.	8
4.	Правовой режим недр и животного мира.	8
5.	Ответственность за экологические правонарушения.	8

б) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» студенты используют школьные знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.1 История, Б1.Б.25 Градостроительство с основами архитектуры. Для успешного освоения дисциплины необходимо знать и уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; знать систему нормативно-правовых актов РФ.

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник. - - Москва : ИНФРА-М : ФОРУМ, 2015. - 400 с.

2. ЭБС "Znanium": Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О. И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : ИНФРА-М : Норма, 2014. - 624 с.

3. Анисимов, А. П. Правоведение: учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. - М. : Юрайт, 2013.-367 с.

8) Дополнительная литература:

1. Охрана окружающей среды : учебник для студентов вузов по направлению "Экология и природопользование" / Я. Д. Вишнякова [и др]. ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 288 с.

2. Экологическое право : учебник для акад. бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова ; Высш. шк. экономики ; Нац. исслед. ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 382 с.

Интернет-ресурсы: журнал Российского права (периодическое издание)<http://www.pravo.vuzlib> – правовая литература, законы, <http://www.alleng.ru/edu/inform.htm> - учебники и монографии по праву, <http://bibliofond.ru> – научная и учебная литература по праву.

9) Координатор: Токмаков Дмитрий Сергеевич, старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления и права, тел. 8(903)4088683, e-mail tok_ob@mail.ru

10) Использование технических средств обучения: Все занятия по дисциплине проходят в стандартно оборудованной аудитории для проведения интерактивных лекций, на которых используется: видеопроектор, экран настенный, персональный компьютер, ноутбук для демонстрации презентационного материала.

11) Лабораторные работы и проекты по дисциплине «Градостроительное законодательство и экологическое право» не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Токмаков Дмитрий Сергеевич

Дата: 08.09.2017

Б1.Б.7 «Строительное дело и материалы»
(Аббревиатура и название дисциплины)
3 семестр 2018 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Краткий исторический обзор развития строительства; 2. Разработка, согласование и утверждение проектно-сметной документации для строительства; 3. Классификация строительных материалов; 4. Теплоизоляционные и звукоизоляционные материалы; 5. Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений. 6. Расчет строительных конструкций; 7. Основания и фундаменты; 8. Технология и организация строительного производства; 9. Монтажные работы. Изоляция и внутренние работы.

2) Кредитная стоимость дисциплины - 4 ECTS, 144 час.

3) Цель: формирование основ знаний по строительным решениям зданий, строительным материалам и технической документации в строительстве, представления о назначении и составе нормативных документов при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий, умения пользоваться нормативными документами на проектирование, строительство и эксплуатацию зданий, что способствует выработке первичных профессиональных навыков.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:назначение и состав нормативных документов при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий;состав типового проекта объекта, здания и сооружения, стадии проектирования (ОК-4); назначение и способы использования основных строительных материалов, методы их оценки, строительные решения основных конструктивных элементов зданий и сооружений (ПК-1).

Уметь:пользоваться нормативными документами на проектирование, строительство и эксплуатацию зданий (ОК-4); организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-1).

Владеть:основами проектирования и их связью с технико-экономической эффективностью строительства и эксплуатации; объемно-планировочными решениями основных построек (ОК-4); пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; свойствами основных строительных материалов (ПК-1).

5) Содержание:

1	Краткий исторический обзор развития строительства. Понятие – сооружения и здания. Строительная терминология.	8
2	Разработка, согласование и утверждение проектно-сметной документации для строительства.	10
3	Классификация строительных материалов.	18
4	Теплоизоляционные и звукоизоляционные материалы	10
5	Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений	18
6	Расчет строительных конструкций.	10
7	Основания и фундаменты	12
8	Технология и организация строительного производства.	10
9	Монтажные работы. Изоляция и внутренние работы	10

6) Пререквизиты. Для освоения дисциплины «Строительное дело и материалы» студенты используют школьные знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.6 Математика, Б1.Б.8 Начертательная геометрия, Б1.Б.14 Почвоведение.Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основные численные методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве; элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве; использовать математические методы при решении прикладных задач; стандарты и правила построения и чтения чертежей и схем; основные способы и методы исполнения изображений; виды проецирования, способы построения изображений пространственных форм на плоскости (ортогональные и аксонометрические проекции), алгоритмы решения основных позиционных

задач; строение и гранулометрический состав основных почв.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium» : Основы технологии и организации строительного-монтажных работ: Учебник / С.Д. Сокова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.

2. ЭБС «Znanium» : Проектно-сметное дело: Учебное пособие / Д.А. Гаврилов. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 352 с.: ил

8) Дополнительная литература,

1. ЭБС «Znanium» : Трушкевич, А.И. Организация проектирования и строительства : учебник / А. И. Трушкевич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: Выш. шк., 2011. – 479 с.

2. Теодоронский, В. С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учебник для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во", направления "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / Теодоронский, В. С., Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 352 с.

3. ЭБС «Znanium» : НИР. Строительство и архитектура, (периодическое издание)

Интернет-ресурсы:<http://www.cyberforum.ru/numerical-methods/>

9) Координатор: Грицай Дмитрий Иванович, доцент, 89188740656, gritcay_kirill@mail.ru.

10) Использование технических средств обучения: Все занятия по дисциплине проходят в стандартно оборудованной аудитории для проведения интерактивных лекций, на которых используется: видеопроектор, экран настенный, персональный компьютер, ноутбук для демонстрации презентационного материала.

11) Лабораторные работы и проекты:

1	Общие сведения о строительной рабочей документации	2 / 0,06
2	Нормативные документы при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий	4 / 0,11
3	Строительные материалы, конструкции, растворы и конгломераты	4 / 0,11
4	Каменные работы. Виды кладок. Правила разрезки. Контроль качества каменных работ.	2 / 0,06
5	Определение теплопроводности и термического сопротивления стройматериалов, теплоизоляционных материалов	2 / 0,06
6	Земляные работы. Вертикальная планировка территории предприятия. Контроль качества земляных работ	2 / 0,06
7	Изоляционные работы. Гидроизоляция строительных конструкций. Контроль качества	2 / 0,06
8	Измерение прочности цементных бетонов, кирпича и других композиционных материалов методом ударного импульса, определения прочности, плотности, модуля упругости твердых материалов (бетон и т.п.)	2 / 0,06
9	Измерение расстояний, углов, высот, определения высотных отметок, измерение расстояний	2 / 0,06
10	Определение максимальной плотности и оптимальной влажности грунтов при сооружении строительных объектов. Расчет удельной работы уплотнения грунтов ударными воздействиями	2 / 0,06
11	Контроль плотности грунтов, уплотнение грунта вибротрамбовками	2 / 0,06
12	Монтаж строительных конструкций. Контроль качества.	4 / 0,11

Преподаватель: Грицай Дмитрий Иванович

Дата: 08.09.2017

Б1.Б.10 «Урбоэкология и мониторинг»
(Аббревиатура и название дисциплины)
6 семестр 2018 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Введение в курс «Урбоэкология и мониторинг». История развития городов и городских (урбанизированных) систем 2. Экологические аспекты урбанизации. 3. Город и окружающая природная среда. 4. Экология урбанизированных территорий и социально-экологические проблемы городов. 5. Локальные и территориальные методы экологической компенсации. 6. Принципы организации городской территории. 7. Урбоэкологическое планирование и проектирование.

3) Кредитная стоимость дисциплины. - 2 ECTS, 72 час

4) Цель: формирование у обучающихся знаний по поиску путей и разработке решений в рамках градостроительства и организации территории, направленных на обеспечение приемлемых гигиенических условий жизни населения и на всемерную рационализацию природопользования, охрану окружающей природной среды и экологизацию важнейших социально-экономических процессов в городах.

Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-2); нормативные документы, регламентирующие организацию мероприятий по сохранению насаждений (ПК-4); современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

Уметь: разработать практические рекомендации в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2); применять системный подход по сохранению насаждений в области объектов ландшафтной архитектуры (ПК-4); разработать практические рекомендации в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

Владеть: навыками организации научно-исследовательских и научно-производственных работ в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2); основными терминами и понятиями в области ландшафтной архитектуры; навыками оценки экономической эффективности мероприятий по сохранению насаждений (ПК-4); навыками современных методов исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

5) Содержание:

1	Введение в курс «Урбоэкология и мониторинг». История развития городов и городских (урбанизированных) систем	10
2	Экологические аспекты урбанизации	10
3	Город и окружающая природная среда.	10
4	Экология урбанизированных территорий и социально-экологические проблемы городов.	10
5	Локальные и территориальные методы экологической компенсации	10
6	Принципы организации городской территории	10
7	Урбоэкологическое планирование и проектирование	10

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Урбоэкология и мониторинг» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.В.ОД.6 Общая экология, Б1.Б.14 Почвоведение, Б1.В.ОД.2 Основы регионоведения, Б1.В.ОД.13 Метеорология и климатология, Б1.Б.22. Основы лесопаркового хозяйства, Б1.Б.19 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Б1.В.ОД.9 Научные основы курса, изучаемых в 1 и 5 семестрах (очная форма обучения), в 1 и 3 курсах (заочной формы обучения). Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основные компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры; нормативные документы, регламентирующие организацию мероприятий по сохранению насаждений; современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Карпенков, С. Х. Экология: учебник / С. Х. Карпенков. - М.: Логос, 2014. - 400 с.

2. ЭБС «Znanium»: Ясовеев, М. Г. Экология урбанизированных территорий: учеб.пособие. / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Д.А. Пацыкайлик; под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2015. - 293 с.

3. Хаустов, А. П. Экологический мониторинг : учебник для акад. бакалавриата / А. П. Хаустов, М. М. Редина ; Рос.ун-т дружбы народов. - Москва :Юрайт, 2016. - 489 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: учеб.пособие. / М.Г.Ясовеев, Н.Л.Стреха и др.; под ред. проф. М.Г.Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2013 - 304 с.

2. Дмитренко, В. П. Экологический мониторинг техносферы : учеб.пособие для студентов вузов по направлению "Техносферная безопасность" (квалификация - бакалавр) / В. П. Дмитриенко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 368 с.

Интернет-ресурсы:<http://www.consultant.ru/online/> – некоммерческая интернет-версия системы Консультант-Плюс, <http://regulation.gov.ru/> – федеральный портал проектов нормативно-правовых актов, <http://www.ecoindustry.ru/> – научно-практический портал «Экология производства».

9) Координатор: Степаненко Елена Евгеньевна, доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, +79054630386, e-mail: elenapstepanenko@yandex.ru.

10) При проведении всех лекций дисциплины используется видеопроектор с экраном, персональный компьютер с установленным на нем PowerPoint. При проведении всех практических занятийиспользуются компьютерные средства с установленными на них MS Office: Word, Excel, PowerPoint, RationalRose.

11) Лабораторные работы:

1.	Древнейшие города мира	2/0,06
2.	Экологические аспекты урбанизации	2/0,06
3.	Город и окружающая природная среда городов	2/0,06
4.	Социально-экологические проблемы городов	2/0,06
5.	Влияние загрязнения городской среды на здоровье населения.	2/0,06
6.	Природно-экологический каркас города	2/0,06
7.	Функциональное зонирование территории городов	2/0,06
8.	Экология жилых, общественных и производственных зданий	2/0,06
9.	Урбоэкологическое планирование и проектирование	4/ 0,11

Преподаватель: Степаненко Елена Евгеньевна

Дата: 08.09.17

Б1.Б.15 «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре»

(Аббревиатура и название дисциплины)

2 семестр 2018 год

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Компьютерная графика, общие сведения. 2. Photoshop - программа обработки растровой графики. 3. Программа векторной графики Corel DRAW. 4. Система автоматизированного проектирования (САПР) AutoCAD. 5. Трехмерный планировщик ландшафтов Наш Сад Рубин.

2) Кредитная стоимость дисциплины - 3 ECTS, 108 час.

3) Цель: обучение основам работы в графических программах необходимых для выполнения схем и планировок, объемных моделей, чертежей, подготовки фотоматериалов, разработки и анализа предпроектных вариантов и других графических работ проводимых в ландшафтном проектировании.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: начальные фундаментальные знания основ информатики, знания информационных процессов в формировании современной научной картины мира, а также роль информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества (ОПК-3); технологию использования программных продуктов при ландшафтном проектировании (ПК-14);

Уметь: подготовить компьютер: к работе, запустить, остановить. Навыки работы с простейшими сервисными программами (редактор текстов, графич. ред-р, электронная таблица и т.д.), это общение на пользовательском уровне (ОПК-3); работать в нескольких графических программах различного назначения, (для обработки растровой и векторной графики, объемного моделирования, специализированных ландшафтных программах (ПК-14).

Владеть: навыками работы с простейшими сервисными программами (редактор текстов, графический редактор, электронная таблица и т.д. на пользовательском уровне (ОПК-3); навыками работы в различных программных продуктах позволяющих автоматизировать различные процессы и стадии разработки архитектурного проекта (ПК-14).

5) Содержание:

1	Компьютерная графика, общие сведения	20
2	Photoshop - программа обработки растровой графики	22
3	Программа векторной графики Corel DRAW	22
4	Система автоматизированного проектирования (САПР) AutoCAD	22
5	Трехмерный планировщик ландшафтов Наш Сад Рубин	20

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре» необходимы следующие знания, умения и навыки школьного курса по дисциплинами: «Информатика». Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основы информатики.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Гвоздева, В.А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.

2. ЭБС «Znanium»: Хворостов, Д.А. 3D Studio Max + VRay. Проектирование дизайна среды: Учебное пособие / Д.А. Хворостов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Авлукова, Ю.Ф. Основы автоматизированного проектирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Ф. Авлукова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 217 с.

2. ЭБС «Znanium»: Гвоздева, В.А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.

3. ЭБС «Znanium»: Калабухова, Г.В., Титов, В.М.. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: Учебное пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.

Интернет-ресурсы: <http://www.rmnt.ru/>– нормативная и методическая документация в области садово-паркового строительства, <http://flower.onego.ru/>– информация о декоративных и хозяйственных качествах растений,

9) Координатор: Гудиев Олег Юрьевич, доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, 89054484386, gudief@list.ru

10) Использование технических средств обучения: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование и компьютерный класс.

11) Лабораторные занятия:

- | | | |
|---|---|---------|
| 1 | Photoshop – программа обработки растровой графики | 10/0,27 |
| 2 | Программа векторной графики Corel DRAW | 10/0,27 |
| 3 | Система автоматизированного проектирования (САПР) AutoCAD | 10/0,27 |
| 4 | Трехмерный планировщик ландшафтов Наш Сад Рубин | 8/0,22 |

Преподаватель: Гудиев Олег Юрьевич

Дата: 08.09.2017

Б1.Б.18 «История садово-паркового искусства»

(Аббревиатура и название дисциплины)

3,4 семестр 2017-2018 год

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Введение: предмет, задачи, терминология. 2. Садово-парковое искусство Древнего мира и Античности. 3. Садово-парковое искусство Средневековья в странах Европы. Позднее Средневековье. 4. Садово-парковое искусство европейских стран XV-XVIII вв. 5. Садово-парковое искусство середины XVIII-XIX вв. 6. Ландшафтное зодчество зарубежных стран второй половины XIX-XX в. 7. Ландшафтное зодчество допетровского времени. 8. Развитие градостроительства и ландшафтного зодчества в Петровскую эпоху. 9. Садово-парковое искусство Москвы XVIII в. 10. Классицизм в архитектуре, градостроительстве и садово-парковом искусстве. 11. Сады и парки России XVIII-XIX в. 12. Современные тенденции ландшафтной архитектуры.

2) Кредитная стоимость дисциплины. - 6 ECTS, 216 час.

3) Цель: формирование основ эстетического мировоззрения; развитие у студентов научного языка будущего специалиста; дать необходимый уровень знаний в области истории садово-паркового искусства, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, а в практической работе обеспечивал понимание стилей и принципов создания объектов садово-паркового искусства.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: социально-экономические и природные условия различных периодов развития человечества (ОК-2); этапы и закономерности развития садово-паркового искусства, основные стилистические направления и их влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре, типологию объектов и экологические проблемы их формирования (ПК-11);

Уметь: трансформировать знание исторических аспектов развития общества на культуру, искусство и градостроительство (ОК-2); изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);

Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); методами подбора и анализа научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);

5) Содержание:

1	Введение: предмет, задачи, терминология	10
2	Садово-парковое искусство Древнего мира и Античности	5
3	Садово-парковое искусство Средневековья в странах Европы. Позднее Средневековье	5
4	Садово-парковое искусство европейских стран XV-XVIII вв.	8
5	Садово-парковое искусство середины XVIII-XIX вв.	5
6	Ландшафтное зодчество зарубежных стран второй половины XIX-XX в.	5
7	Ландшафтное зодчество допетровского времени	5
8	Развитие градостроительства и ландшафтного зодчества в Петровскую эпоху	10
9	Садово-парковое искусство Москвы XVIII в.	5
10	Классицизм в архитектуре, градостроительстве и садово-парковом искусстве	8
11	Сады и парки России XVIII-XIX в.	7
12	Современные тенденции ландшафтной архитектуры	4

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «История садово-паркового искусства» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.1История, Б1.В.ОД.1.1Введение в специальность1, Б1.В.ОД.1.2 Введение в специальность2, Б1.В.ДВ.2.1 Этика, эстетика, Б1.В.ДВ.2.2 Культурология, Б1.В.ДВ.3.1 Политология, Б1.В.ДВ.3.2 Социология, Б1.Б.3Иностранный язык.Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: движущие силы и закономерности исторического процесса,важнейшие достижения культуры и системы ценностей.

7). Основная литература:

4. ЭБС «Znanium»: Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие/Г.А.Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.

5. ЭБС «Znanium»: Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.

6. ЭБС «Znanium»: Русское искусство XIX века: Учебное пособие / И.Е. Печенкин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 360 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС "Лань": Сокольская О. Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 552 с.: ил.

2. Искусство архитектурно-ландшафтного дизайна / под общ. ред. Г. А. Потаева. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 217 с.

3. Бельц, Г. Фигурная стрижка деревьев : формы, методы, уход / Г. Бельц ; пер. с нем. - М. : БММ, 2008. - 128 с. : ил.

Ландшафтный дизайн (периодическое издание).

Интернет-ресурсы: <http://www.lib.tsu.ru/> – Научная библиотека СТГАУ, <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань», <http://Znanium.ru/> Электронные образовательные ресурсы «Znanium», <http://www.diss.rsl.ru/> – Электронная библиотека диссертаций РГБ, <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека, <http://www.ebscohost.com/academic/inspec> – Базаданных INSPEC - InformationServiceforPhysics, ElectronicsandComputing, <http://www.docme.ru/doc/1082961/>– учебное пособие «Садово-парковое искусство».

9) Координатор: Пospelова Оксана Анатольевна, pospelovaohana@yandex.ru

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Лабораторные работы и проекты не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Пospelова Оксана Анатольевна

Дата: 08.09.2017

Б1.Б.19 «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования»

(Аббревиатура и название дисциплины)

5,6 семестр 2017-2018 год

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1 Введение в ландшафтную архитектуру, 2. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры, 3. Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений, 4. Классификация и номенклатура объектов архитектурно-ландшафтного проектирования, 5. Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований, 6. Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры, 7. Принципы проектирования объектов садово-паркового строительства, 8. Композиция древесно-кустарниковых насаждений, 9. Анализ озеленения объектов зеленого строительства; 10. Альтернативные виды озеленения

2) Кредитная стоимость дисциплины. - 5 ECTS, 180 час.

3).Цель: формирование у студентов системы знаний о методах и способах озеленения интерьеров с использованием современных технологий и материалов.

4).Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы исследования в ландшафтной архитектуре (ПК-12); основы истории исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-14);

Уметь: применять основную методологию в проведении исследований (ПК-12); давать оценку антропогенным изменениям в растительных ассоциациях, проводить описания растительности в фациях (ПК-14);

Владеть: проводить описательные работы по изучению ландшафтов; проводить описательные работы основных методов в ландшафтной архитектуре (ПК-12); навыками научно-технической информации; использовать полученный опыт для составления отчетов и публикаций в области ландшафтной архитектуры (ПК-14).

5) Содержание:

1	Введение в ландшафтную архитектуру	14
2	Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры	14
3	Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений	16
4	Классификация и номенклатура объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	18
5	Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований	26
6	Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры	11
7	Принципы проектирования объектов садово – паркового строительства	9
8	Композиция древесно-кустарниковых насаждений	9
9	Анализ озеленения объектов зеленого строительства	9
10	Альтернативные виды озеленения	14

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.В.ОД.2 Основы регионоведения, Б1.В.ОД.9 Научные основы курса, Б1.В.ОД.15 Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, Б1.Б.15 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: научные основы курса, виды и технологии вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры....

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - 2-е изд. - М.: Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.

2. ЭБС «Znanium»: [Потаев Г. А.](#) Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие/Г.А.Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Потаев Г. А. Градостроительство. Теория и практика: Учебное пособие / Г.А. Потаев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

2. Алексахин, Н.Н. Основы цветоведения в ландшафтном проектировании : учеб.пособие для студентов вузов / Н.Н. Алексахин, Н.А. Комаров, О.И. Васильева. - М. : ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. - 76 с.

3. Нехуженко, Н. А. Основы ландшафтного проектирования и архитектуры / Н. А. Нехуженко. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 192 с.

4. Ландшафтный дизайн, Ландшафт, Сады России (периодическое издание)

Интернет-ресурсы: <http://phasad.ru/>, <http://harmony-nature.ru/>, <http://hghltd.yandex.net>, <http://www.landscape.edu.ru><http://www.construction-technology.ru/>, <http://www.ginkgo.ru/inform>, <http://www.ginkgo.ru>, <http://www.bibliotekar.ru>, <http://www.twirpx.com/file/504451>, <http://www.alyoshin.ru/>

9) Координатор: Пospelова Оксана Анатольевна, pospelovaoxana@yandex.ru

10). Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Лабораторные работы и проекты:

- | | | |
|----|--|--------|
| 1 | Формирование видовых точек на примере объектов садово-паркового строительства России | 4/0,11 |
| 2 | Гармония сооружений, МАФ и природных форм в ландшафтном и регулярном стиле | 4/0,11 |
| 3 | Расчет площади озеленения для городов различной величины | 4/0,11 |
| 4 | Типология объектов ландшафтной архитектуры г. Ставрополь. Характеристика объектов озеленения. Баланс. Плотность посадок. | 4/0,11 |
| 5 | Анализ принципов озеленения объектов общего пользования на примере г. Ставрополь | 4/0,11 |
| 6 | Озеленение скверов | 4/0,11 |
| 7 | Озеленение городских площадей | 4/0,11 |
| 8 | Малый сад у общественного здания | 4/0,11 |
| 9 | Анализ озеленения объектов зеленого строительства | 4/0,11 |
| 10 | Альтернативные виды озеленения | 4/0,11 |

Преподаватель: Пospelова Оксана Анатольевна

Дата: 08.09.2017

Б1.Б.20 «Ландшафтное проектирование»
(Аббревиатура и название дисциплины)
5,6 семестр 2019-2020 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Введение. Основные понятия и определения 2. Основные направления и методы современного ландшафтного проектирования. 3. Нормативная база ландшафтного проектирования. 4. Объемно-пространственная и планировочная структура объекта ландшафтной архитектуры. 5. Пейзажное разнообразие и теория построения пейзажных картин. 6. Основы теории ландшафтной композиции. 7. Рельеф, его значение в ландшафтном проектировании. 8. Растительность как объемный элемент структуры объекта ландшафтной архитектуры. 9. Вода, ее значение в ландшафтном проектировании. 10. Роль природных условий и антропогенных факторов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. 11. Ландшафтный анализ территории проектируемого объекта. 12. Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации ландшафтного проектирования. 13. Методика проектирования различных по типу и функциям объектов ландшафтной архитектуры 14. Разработка концепции колористического оформления объекта 15. Поиск ландшафтно-композиционного решения объекта 16. Малые архитектурные формы (МДФ), инженерные сооружения и оборудование объектов ландшафтной архитектуры 17. Приемы проектирования городских объектов ландшафтной архитектуры

2) Кредитная стоимость дисциплины - 8 ECTS, 288 час.

3) Цель: изучение основ теории ландшафтной композиции; использование ландшафта и его компонентов, их экологических и эстетических качеств. Особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от их типологии.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Знать: приемы построения перспектив аллей, интерьеров, парковых и уличных пространств, в том числе с наземных и высотных точек зрения (ВК-3); этапы развития садово-паркового и ландшафтного искусства, основные стилистические направления и их влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре, типологию объектов и экологические проблемы их формирования (ОПК-4); особенности строения и функционирования отдельных типов ландшафтов Земли (ОПК-6);

Уметь: пользоваться комплексом композиционных приемов, связанных с понятиями: ритм, метроритм, пропорции, «золотое сечение», масса, фактура, силуэт, фронтальная и глубинная композиции, объемно-пространственная структура. Применять методы графического исполнения архитектурно-ландшафтных проектов в зависимости от масштаба проектирования (ВК-3); подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры (ОПК-4); определять место ландшафта в различных классификационных системах, выявить геохимические особенности ландшафтов (ОПК-6).

Владеть: приемами архитектурной графики с использованием традиционных методов (отмывки, рисовально-эскизные проработки, прикладное черчение) и новых способов графического оформления проектов внешнего благоустройства и озеленения городских и пригородных территорий на основе компьютеризации графических работ (ВК-3); методами рационального ведения садово-паркового хозяйства на объектах ландшафтной архитектуры (ОПК-4); методами анализа комплекса специальных карт с целью выявления ландшафтно-экологических особенностей территории (ОПК-6)

5) Содержание:

1.	Введение. Основные понятия и определения.	14
2.	Основные направления и методы современного ландшафтного проектирования	14
3.	Нормативная база ландшафтного проектирования	14
4.	Объемно-пространственная и планировочная структура объекта ландшафтной архитектуры	14
5.	Пейзажное разнообразие и теория построения пейзажных картин	14
6.	Основы теории ландшафтной композиции	14

7.	Рельеф, его значение в ландшафтном проектировании	14
8.	Растительность как объемный элемент структуры объекта ландшафтной архитектуры	14
9.	Вода, ее значение в ландшафтном проектировании Роль природных условий и антропогенных факторов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.	16 16
10.	Ландшафтный анализ территории проектируемого объекта.	16
11.	Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации ландшафтного проектирования.	16
12.	Методика проектирования различных по типу и функциям объектов ландшафтной архитектуры	16
13.	Разработка концепции колористического оформления объекта	16
14.	Поиск ландшафтно-композиционного решения объекта	16
15.	Малые архитектурные формы (МАФ), инженерные сооружения и оборудование объектов ландшафтной архитектуры	10
16.	Приемы проектирования городских объектов ландшафтной архитектуры	16

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Ландшафтное проектирование» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.В.ОД.11 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры, Б1.В.ОД.15 Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, Б1.В.ОД.16 Организация и планирование, Б1.В.ОД.18 Ландшафтные конструкции, Б1.Б.15 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре, Б1.Б.23 Рисунок и живопись, Б1.Б.24 Архитектурная графика и основы композиции, Б1.В.ОД.4 ГИС в ландшафтном проектировании, Б1.Б.19 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры, основы вертикальной планировки, теорию ландшафтной архитектуры и методология проектирования. ...

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Потаев, Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие / Г.А. Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.

2. ЭБС "Znanium": Композиция в архитектуре и градостроительстве: Учебное пособие / Потаев, Г.А. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Максимова, И.А. Лисенкова, Ю.В. Чертеж архитектурного сооружения в ортогональных проекциях: Учебное пособие / И.А. Максимова, Ю.В. Лисенкова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 122 с.

2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с.

3. Теодоронский, В. С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учебник / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; Теодоронский, В. С., Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под ред. В. С. Теодоронского. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 352 с.

Интернет-ресурсы: <http://www.rmnt.ru/> – нормативная и методическая документация в области садово-паркового строительства, <http://flower.onego.ru/> – информация о декоративных и хозяйственных качествах растений.

9) Координатор: Гудиев Олег Юрьевич, доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, 89054484386, gudief@list.ru

10) Использование технических средств обучения: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование и компьютерный класс.

11) Лабораторные работы и проекты:

1	Основные понятия и определения	4/0,11
2	Основные направления и методы современного ландшафтного проектирования	4/0,11
3	Нормативная база ландшафтного проектирования	4/0,11

4	Нормативные и методологические основы ландшафтного проектирования	4/0,11
5	Соотношения ТПС для различных объектов ландшафтной архитектуры	4/0,11
6	Построение пейзажных картин (планы-схемы, аксонометрия)	4/0,11
7	Построение ландшафтных композиций (планы-схемы, аксонометрия)	4/0,11
8	Анализ и оценка рельефа исторического парка	4/0,11
9	Построение растительных группировок (план, разрез)	4/0,11
10	Анализ и оценка водоемов в историческом парке	4/0,11
11	Анализ градостроительной ситуации проектируемого объекта	4/0,11
12	Анализ транспортного и пешеходного режима территории	2/0,05
13	Анализ рельефа проектируемого объекта	2/0,05
14	Анализ инсоляции территории объекта и отдельных его фрагментов	2/0,05
15	Анализ влияния коммуникаций и подземных сооружений на размещение растительности	2/0,05
16	Расчет площади площадок различного назначения на объекте проектирования	2/0,05
17	Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации	2/0,05
18	Ландшафтный анализ территории	2/0,05
19	Функциональное зонирование парка	2/0,05
20	Разработка концепции колористического оформления объекта	2/0,05
21	Поиск ландшафтно-композиционного решения объекта	1/0,025
22	Оценка необходимости в МАФ и инженерных сооружениях на объекте ландшафтной архитектуры	2/0,05
23	Разработка МАФ утилитарного назначения	1/0,025
24	Разработка декоративных МАФ	1/0,025
25	Особенности проектирования городских объектов ландшафтной архитектуры	1/0,025
26	Разработка проектного решения детской площадки (в плане и в аксонометрии М 1:50)	2/0,05
27	Проектное решение участка жилой улицы, магистрали (план, профиль)	2/0,05
28	Проект благоустройства и озеленения территории индивидуальной застройки (сад при коттедже, особняке)	2/0,05
Преподаватель: Гудиев Олег Юрьевич		Дата 08.09.2017

Б1.Б.21 «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

(Аббревиатура и название дисциплины)

7-8 семестр 2020-2021 год

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Введение. Специфика работ. Техническая документация. 2. Садово-парковые и инженерные работы на объектах. 3. Устройство садово-парковых дорог и площадок различного типа, их содержание и эксплуатация. 4. Посадки деревьев и кустарников и их содержание на объектах. Устройство газонов и цветников. 6. Малые архитектурные формы. 7. Организация производства работ.

2) Кредитная стоимость дисциплины - 7 ECTS, 252 час.

3) Цель: изучение основ и этапов инженерно-технологического процесса создания, реконструкции, восстановления и содержания объектов ландшафтной архитектуры в различных условиях среды на основе утверждённой технической проектно-сметной документации.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: состав, содержание и правила оформления рабочей документации на производство работ по организации рельефа территории объекта ландшафтной архитектуры; требований к основным элементам благоустройства (дорожки, площадки) с точки зрения их вертикальной планировки (ОПК-7); перечень строительных работ связанных с вертикальной планировкой территорий; основные принципы строительного проектирования и строительного производства (ОПК-8); назначение, роль объектов ландшафтной архитектуры в современной урбанизированной среде; современные средства, масштабы и методы ландшафтного проектирования; методику исследования качеств среды, как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2).

Уметь: применять ГОСТы, правила и нормы на проектные работы по вертикальной планировке территории; правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности; анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции, устанавливать требования к строительному и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации (ОПК-7); производить оценку потребностей жителей в ландшафтных компонентах среды; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-8); определять типологические характеристики, объёмно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от экологических (ПК-2).

Владеть: методами проектирования элементов благоустройства на сложном рельефе при организации территории объектов ландшафтной архитектуры (подпорные стенки, лестницы, откосы) (ОПК-7); основные методики проектирования и расчета в строительстве (ОПК-8); приемы плоскостного и объёмно-пространственного проектирования, ритмическими и масштабными пространственными соотношениями предметов и сооружений в ландшафте, основными положениями организации пространства, зрительными аспектами решения планов и отдельных объёмных компонентов среды (ПК-2).

5) Содержание:

1	Введение. Специфика работ. Техническая документация	20
2	Садово-парковые и инженерные работы на объектах.	30
3	Устройство садово-парковых дорог и площадок различного типа, их содержание и эксплуатация.	30
4	Посадки деревьев и кустарников и их содержание на объектах.	30
5	Устройство газонов и цветников	30
6	Малые архитектурные формы	32
7	Организация производства работ	28

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.4 Экономика, Б1.В.ОД.10 Строительная физика, Б1.В.ОД.14

Машины и механизмы в ландшафтном строительстве, Б1.В.ДВ.11 Мелиорация ландшафтов, Б1.Б.16 Дендрометрия, Б1.В.ОД.8 Болезни и вредители декоративных культур, Б1.В.ДВ.11 Гидротехнические мелиорации, Б1.Б.22 Основы лесопаркового хозяйства, Б1.Б.12 Декоративная дендрология, Б1.Б.13 Декоративное растениеводство, Б1.В.ОД.7 Агрехимия, Б1.В.ДВ.5 Охрана природы и заповедное дело, Б1.В.ДВ.5 Экология растений, Б1.В.ДВ.9 Озеленение жилого района, Б1.В.ДВ.9 Озеленение курортных зон Северокавказского региона. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: ключевые экономические категории и законы функционирования экономики на микро и макроуровне, биологические и экологические свойства основных местных видов лесообразователей, методологию проведения предпроектного анализа, технологию строительных работ и работ по озеленению территории, основные мероприятия по содержанию объекта ландшафтной архитектуры

7) Основная литература:

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Косицына, Э. С., Коростелева, Н. В., Зурабова, И. В. Планировка, застройка и реконструкция населенных мест: учеб.пособие. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 117 с.

2. Теодоронский, В. С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во", направления "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; Теодоронский, В. С., Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под ред. В. С. Теодоронского. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 352 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Рыжанкова, Л. Н., Синиченко, Е. К Общие и специальные виды обустройства территорий: учеб.пособие. - М.: Российский университет дружбы народов, 2011. – 239 с.

2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты : учеб.пособие для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 224 с.

3. Теодоронский, В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство : учебник для студентов СПО / В. С. Теодоронский. - М. : Академия, 2014. - 288 с.

Интернет –ресурсы: <http://www.lib.tsu.ru/> – Научная библиотека СТГАУ, [http:// Znanium. ru/](http://Znanium.ru/) Электронные образовательные ресурсы «Znanium», <http://www.diss.rsl.ru/> – Электронная библиотека диссертаций РГБ, <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека Координатор:

9) Координатор:Гудиев Олег Юрьевич, доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, 89054484386, gudief@list.ru

10) Использование технических средств обучения: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование и компьютерный класс.

11) Лабораторные работы и проекты:

	Состав, содержание и правила оформления рабочей документации	
1	на производство работ по благоустройству территории объекта ландшафтной архитектуры	4/0,11
2	ГОСТы, правила и нормы на производство работ связанных с благоустройством	4/0,11
3	Классификация и типология плоскостных сооружений	4/0,11
4	Конструкции дорожных покрытий и материалы, используемые при строительстве	4/0,11
5	Построение конструктивных разрезов	4/0,11
6	Рисунок дорожных покрытий, принципы раскладки элементов мощения	4/0,11
7	План благоустройства территории	4/0,11

8	Правила составления, содержание разбивочного чертежа	4/0,11
9	Конструкции покрытий площадок отдыха, хозяйственных, спортивных площадок и материалы, используемые при строительстве	4/0,11
10	Построение конструктивных разрезов	4/0,11
11	План озеленения территории	4/0,11
12	Правила составления, содержание разбивочно-посадочного чертежа	4/0,11
13	Разработка конструктивных схем посадки деревьев и кустарников для различных групп посадочного материала	4/0,11
14	Стандарты на посадочный материал	4/0,11
15	Конструктивные элементы газонов и цветников	4/0,11
16	Расчёт объёмов работ по озеленению и благоустройству	2/0,05
17	Составление ведомости объёмов работ	2/0,05
18	Типология малых архитектурных форм	2/0,05
19	Простейшие конструкции МАФ. Материалы	2/0,05
20	Объем строительных работ, потребность в строительных материалах. Расчет основных показателей	2/0,05

Преподаватель: Гудиев Олег Юрьевич

Дата 08.09.2017

Б1.Б.23 «Рисунок и живопись»
(Аббревиатура и название дисциплины)
5 семестр 2017 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Изобразительные средства и основы композиции. Техника рисунка и живописи, материалы и инструменты. 2. Основы композиционной работы. Закономерности зрительных адаптаций и иллюзий. 3. Основные типы композиционных построений: плоскостное, объемное, пространственное. 4. Колористический образ в цветовой композиции, эмоциональная содержательность цветовых отношений.

2) Кредитная стоимость дисциплины -2 ECTS, 72 час.

3) Цель: изучение основных закономерностей восприятия и построения формы предметов и применение их в рисовании и живописном изображении в ландшафтном проектировании; формулирование понимания роли фундаментальной рисовальной подготовки в усвоении последующих дисциплин профессионального цикла и в их дальнейшей профессиональной деятельности; освоение методики рисования с натуры и по памяти и представлению.

4) Результаты обучения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правила и приемы владения образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний и умений; наследие выдающихся художников прошлого и настоящего (ВК-1); изучение основ истории художественной живописи (ОК-7); - применять правила разработки, выполнения, оформления и чтения конструкторской документации, стандарты ЕСКД (ОПК-4).

Уметь: изображать предметы, явления, создавать узоры, воплощать замысел в рисунке (ВК-1); формировать художественную, творческую активность, индивидуальность вкуса к творчеству, потребности к творческой работе (ОК-7); - применять способы графического представления пространственных образов и схем (ОПК-4).

Владеть: творческими способностями к абстрактному мышлению, фантазиям, неординарности оценки принятия решений пространственного воображения, представления и логического мышления (ВК-1); творческими приемами, навыками, изобретательства и рационализации;- формированием нравственно - эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве (ОК-7); - навыками чтения чертежей отдельных деталей, сборочных чертежей и схем (ОПК-4).

5) Содержание:

1	Изобразительные средства и основы композиции. Техника рисунка и живописи, материалы и инструменты	16
2	Основы композиционной работы. Закономерности зрительных адаптаций и иллюзий	16
3	Основные типы композиционных построений: плоскостное, объемное, пространственное	18
4	Колористический образ в цветовой композиции, эмоциональная содержательность цветовых отношений	20

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Рисунок и живопись» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.1 История, Б1.Б.2 Философия, Б1.Б.3 Иностранный язык, Б1.Б.4 Межличностное отношение и коммуникации, Б1.Б.5 Экономика, Б1.Б.7 Математика (геометрия), Б1.Б.8 Начертательная геометрия, Б1.Б.27 Физическая культура, Б1.В.ОД.1.1 Введение в специальность¹, Б1.В.ОД.1.2 Введение в специальность², Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика, Б1.В.ОД.5 Ландшафтоведение, Прикладная физическая культура, Б1.В.ДВ.1.1 Русский язык и культура речи, Б1.В.ДВ.1.2 Латинский язык, Б1.В.ДВ.2.1 Этика, эстетика, Б1.В.ДВ.2.2 Культурология, Б1.Б.12 Ботаника, Б1.Б.15 Почвоведение, Б1.Б.19 История садово-паркового искусства, Б1.Б.16 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: методику морфологического анализа растений, важнейшие достижения культуры и

системы ценностей, механизмы и трудности социальной адаптации, основы садово-паркового искусства.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Приёмы изобразительного языка в современной архитектуре (ручная и компьютерная графика): Уч. пос. / И.А. Максимова, А.Е. Винокурова, А.В. Пивоварова - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015 – 128 с.

2. ЭБС «Znanium»: Рисунок: Учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.

3. ЭБС «Znanium»: Чертеж архитектурного сооружения в ортогональных проекциях: Учебное пособие / И.А. Максимова, Ю.В. Лисенкова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 122 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Основы художественного конструирования: Учебник / Л.И. Коротева, А.П. Яскин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.

2. ЭБС «Znanium»: Кишик, Ю.Н. Архитектурная композиция : учеб. пособие / Ю.Н. Кишик. - Минск: Выш. шк., 2010. - 191 с.

3. ЭБС «Znanium»: Колосенцева, А.Н. Учебный рисунок [Электронный ресурс] : учеб. пос. / А.Н. Колосенцева. - Минск: Выш. шк., 2013. - 159 с.: ил.

Интернет-ресурсы: http://fdp.tsu.tula.ru/umm/tsu_design.pdf– методическое пособие «Рисунок, живопись, композиция».

9) Координатор: Касаткина Александра Олеговна, ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства, 89188633171, sasha.kasatkina@yandex.ru

10) Использование технических средств обучения: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс. Компьютерный класс лаборатории «Ландшафтного проектирования»: аудитория, оборудованная под мультимедиа-технологии, и систему электронного документооборота, оснащенная рабочими столами и стульями, персональными компьютерами имеющими подключение к локальной и глобальной сети Internet, имеет Сканер EpsonPI/A4, МФУ SharpAR-160 A3, Плоттер HPDesignJet 130 A1 струйный, Принтер CanonLaserLBP-3000, Проектор SoniVPL-CX76, Экран ProjectaProfessional 200x200, Режущий плоттер GX-400, имеются программные продукты RealtimeLandscapingArchitekt, Наш Сад Рубин 90, ArchiCad.

11) Лабораторные работы и проекты:

1	Цветная архитектурная графика	2/0,05
2	Архитектурная фантазия (как жанр станковой живописи и как синтетическая архитектурно-художественная композиция)	2/0,05
3	Пленерная живопись. Техника и технология работы с натуры	2/0,05
4	Монументально-декоративная живопись в архитектуре	2/0,05
5	Цвет в объемно-пространственной композиции и в архитектуре	2/0,05
6	Серия набросков-эскизов композиций	2/0,05
7	Фрагмент сооружения	2/0,05
8	Архитектурный объект в городской или природной среде	2/0,05
9	Многоплановый объект-ансамбль, панорама	2/0,05

Преподаватель: Касаткина Александра Олеговна

Дата: 08.09.2017

Б1.Б.25 «Градостроительство с основами архитектуры»

(Аббревиатура и название дисциплины)

3 семестр 2018 год

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Понятие о теории градостроительства. 2. Понятие расселения и районная планировка. 3. Формирование основной планировочной концепции района. 4. Город. 5. Градостроительное проектирование. 6. Понятие о реконструкции территорий. 7. Градостроительный кодекс. 8. Градостроительное регулирование. 9. Государственное управление градостроительной деятельностью в РФ.

2) Кредитная стоимость дисциплины - 4 ECTS, 144 часа.

3) Цель: формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний понятий градостроительства (районная планировка, селитебной территории, ступенчатое обслуживание), структуры градостроительной деятельности.

4) Результаты обучения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: компоненты урбоэкосистем (ОПК-2), основы правовых знаний (ОК-4).

Уметь: понять роль компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-2), использовать основы правовых знаний в различных сферах (ОК-4).

Владеть: способностью оценивать роль основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2), способностью к использованию основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

5) Содержание:

1	Понятие о теории градостроительства	10
2	Понятие расселения и районная планировка	10
3	Формирование основной планировочной концепции района	12
4	Город	12
5	Градостроительное проектирование	12
6	Понятие о реконструкции территорий	12
7	Градостроительный кодекс	14
8	Градостроительное регулирование	12
9	Государственное управление градостроительной деятельностью в РФ	12

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Градостроительство с основами архитектуры» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.11 Ботаника, Б1.Б.14 Почвоведение, Б1.Б.15 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основы информационных технологий в ландшафтной архитектуре, характеристики типов почв.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Веретенников Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика: Учебное пособие/ Д.Б.Веретенников - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 176 с.

2. ЭБС «Znanium»: Потаев Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве: Учебное пособие / Г.А. Потаев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 304 с.

3. ЭБС «Znanium»: Федоров В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: Учебное пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Кукина И. В. Кукина, И.В. Тенденции развития агломераций. Зарубежный опыт : монография / И.В. Кукина.- Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014.- 144 с.

2. ЭБС «Znanium»: Трубкин Н. В. Подготовка и утверждение градостроительной документации поселений, городских округов. Правовые аспекты: Монография/ Н.В.Трубкин, 2 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 148 с.

3. ЭБС «Znanium»: Федорова О. С. Фёдорова, О. С. Исследование влияния природно-климатических факторов на формирование архитектурно-художественного образа города: монография / О. С. Фёдорова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 120 с.

Интернет-ресурсы: <http://townevolution.ru/>. <http://building.securitymedia.ru/>,
<http://fgis.economy.gov.ru/>

9) Координатор: Пелихович Юлия Вячеславовна, доцент, 8-918-797-69-12, e-mail: stav.geoversum@gmail.com

10) Использование технических средств обучения по темам: Понятие о теории градостроительства, Понятие расселения и районная планировка, Формирование основной планировочной концепции района, Город, Градостроительное проектирование, Понятие о реконструкции территорий, Градостроительный кодекс, Градостроительное регулирование, Государственное управление градостроительной деятельностью в РФ.

11) Лабораторные работы и проекты предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Пелихович Юлия Вячеславовна

Дата: 08.09.2017

Б1.Б.26 «Физическая культура»
(Аббревиатура и название дисциплины)
1-6 семестр 2017-2020 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, 2. Всеобщая история физической культуры и спорта, 3. История физической культуры и спорта в России. 4. Социально-биологические основы физической культуры. 5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. 6. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента. 7. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. 8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. 10. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями. 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах. 12. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. 13. Гигиена физического воспитания и спорта. 14. Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье. 15. Спорт и допинг. 16. Организация и проведение спортивных праздников и соревнований.

2) Кредитная стоимость дисциплины -2 ECTS, 72 час.

3) Цель: Формирование в структуре высшего образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизическое здоровье.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: формы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями; методы самодиагностики организма на занятиях физическими упражнениями и спортом (ОК-7); научно-теоретические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности; средства физической культуры в регулировании работоспособности (ОК-8).

Уметь: составить план занятий по избранному виду физкультурной деятельности (ОК-7);

составить дневник самоконтроля; на творческом уровне использовать и применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Владеть: навыками составления плана самостоятельных занятий физическими упражнениями по избранному виду физкультурной деятельности); навыками ведения дневника самоконтроля физического и функционального состояния организма (ОК-7); навыками по составлению комплекса гимнастических упражнений общей и профессиональной направленности (ОК-8).

5) Содержание:

1	Введение. Понятие о жизненной форме у древесных растений.	8
2	Краткий очерк экологии растений. Фенология. Интродукция древесных растений.	10
3	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.	4
4	Социально-биологические основы физической культуры	4
5	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	8
6	Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.	4

7	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	4
8	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	4
9	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	4
10	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	4
11	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах	4
12	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста	4
13	Гигиена физического воспитания и спорта	4
14	Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье	8
15	Спорт и допинг	2
16	Организация и проведение спортивных праздников и соревнований	4

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Физическая культура» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.2Философия, Б1.Б.3Иностранный язык, Б1.Б.4Экономика, Б1.Б.8Начертательная геометрия, Б1.Б.23Рисунок и живопись. Б1.В.ДВ.1.1Русский язык и культура речи, Б1.В.ДВ.1.2Латинский язык. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: школьный курс физической культуры.

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium" Полиевский С.А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, О.В. Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 227с.

2. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Осыченко, М. В. Оздоровительная дыхательная гимнастика [электронный полный текст] : учебно-метод. пособие / М. В. Осыченко ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2015. - 346 с.

8) Дополнительная литература:

1. БД "Труды ученых СтГАУ": Осыченко, М. В. Электронное пособие по дисциплине "Физическая культура" [электронный полный текст] / М. В. Осыченко, В.С. Скрипкин, Е. М. Романенко ; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 4,41 ГБ.

2. Осыченко, М. В. Медико-педагогические аспекты организации учебных занятий по физической культуре в специальном медицинском отделении : учеб. пособие / М. В. Осыченко ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 48 с.

3. БД "Труды ученых СтГАУ": Трухачев, В. И. Электронное пособие по разделу "Физиолого-гигиенические основы питания спортсменов и физкультурников" [электронный полный текст] : учеб. пособие / В. И. Трухачев, М. В. Осыченко, В. С. Скрипкин ; СтГАУ. - Ставрополь, 2015. - 527 МБ.

Интернет-ресурсы: Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс готов к труду и обороне [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.gto.ru>, Физическая культура [Электронный ресурс].

Координатор: Куценко Михаил Александрович, старший преподаватель, 89064698070, e-mail:kucenkomic@mail@gmail.com

10) Использование технических средств обучения: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование и компьютерный класс.

11) Лабораторные работы и проекты предусмотрены учебным планом

Преподаватель: Куценко Михаил Александрович

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ОД.1.1 «Введение в специальность1»

(Аббревиатура и название дисциплины)

1 семестр 2017 год

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Создание и история развития Ставропольского государственного аграрного университета. 2. Создание и история развития факультетов агробиологии и земельных ресурсов и экологии и ландшафтной архитектуры. 3. Ставропольский государственный аграрный университет: состояние и перспективы развития. 4. История развития ландшафтной архитектуры. 5. Выдающиеся ученые Ставропольского государственного аграрного университета. 6. Достижения и перспективы развития ландшафтной архитектуры Ставропольского края.

2) Кредитная стоимость дисциплины. - 2 ECTS, 72 часа.

3) Цель: формирование у студентов профессионального видения приобретаемой профессии на примере деятельности человека в этой сфере и научных работ ученых, подготовка студентов к углубленному изучению профессиональных дисциплин.

4) Результаты обучения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру (ОК-2); этапы развития садово-паркового и ландшафтного искусства, основные стилистические направления и их влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре (ПК-11).

Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2); подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ (ПК-11).

Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места журналистского «текста» в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку (ОК-2); актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры; основными графическими программами, используемыми в ландшафтном проектировании и строительстве методами рационального ведения садово-паркового хозяйства на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-11).

5) Содержание:

1	Создание и история развития Ставропольского государственного аграрного университета	6
2	Создание и история развития факультетов агробиологии и земельных ресурсов и экологии и ландшафтной архитектуры	4
3	Ставропольский государственный аграрный университет: состояние и перспективы развития	4
4	История развития ландшафтной архитектуры	8
5	Выдающиеся ученые Ставропольского государственного аграрного университета	6
6	Достижения и перспективы развития ландшафтной архитектуры Ставропольского края	4

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Введение в специальность1» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.1 История; Б1.В.ОД.1.2 Введение в специальность2; Б1.В.ДВ.2.1 Этика, эстетика; Б1.В.ДВ.2.2 Культурология; Б1.Б.3 Иностранный язык. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основы истории, культурологи, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура: Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - 2-е изд. - М.: Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.

2. ЭБС «Лань»: Голованов, А.И. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 216 с.

3. ЭБС "Лань": Сокольская О. Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2014. - 552 с.: ил.

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС "Лань": Сокольская О. Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2014. - 552 с.: ил.

2. Каталог растений для ландшафтного дизайна. Деревья. Кустарники. Лианы. - М. : Новый диск, 2005. - 120 МБ.

3. Казаков, Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования : учеб. пособие для студентов вузов по специальности: "Садово-парковое и ландшафтное стр-во", направления "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / Л. К. Казаков. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 336 с

Интернет-ресурсы: <http://www.stgau.ru/> официальный сайт Ставропольского государственного аграрного университета.

9) Координатор: Есаулко Александр Николаевич, декан факультета агробиологии и земельных ресурсов и факультета экологии и ландшафтной архитектуры, профессор, 8-962-400-41-95, aesaulko@yandex.ru

10) Использование технических средств обучения: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, ноутбук, экран.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Есаулко Александр Николаевич

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ОД.1.2 «Введение в специальность2»

(Аббревиатура и название дисциплины)

1 семестр 2017 год

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Создание и история развития Ставропольского государственного аграрного университета. 2. Создание и история развития факультетов агробиологии и земельных ресурсов и экологии и ландшафтной архитектуры. 3. Ставропольский государственный аграрный университет: состояние и перспективы развития. 4. История развития ландшафтной архитектуры. 5. Выдающиеся ученые Ставропольского государственного аграрного университета. 6. Достижения и перспективы развития ландшафтной архитектуры Ставропольского края.

2) Кредитная стоимость дисциплины. - 2 ECTS, 72 часа.

3) Цель: формирование у студентов профессионального видения приобретаемой профессии на примере деятельности человека в этой сфере и научных работ ученых, подготовка студентов к углубленному изучению профессиональных дисциплин.

4) Результаты обучения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру (ОК-2); этапы развития садово-паркового и ландшафтного искусства, основные стилистические направления и их влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре (ПК-11).

Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2); подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ (ПК-11).

Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места журналистского «текста» в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку (ОК-2); актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры; основными графическими программами, используемыми в ландшафтном проектировании и строительстве методами рационального ведения садово-паркового хозяйства на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-11).

5) Содержание:

1	Создание и история развития Ставропольского государственного аграрного университета	12
2	Создание и история развития факультетов агробиологии и земельных ресурсов и экологии и ландшафтной архитектуры	12
3	Ставропольский государственный аграрный университет: состояние и перспективы развития	12
4	История развития ландшафтной архитектуры	12
5	Выдающиеся ученые Ставропольского государственного аграрного университета	12
6	Достижения и перспективы развития ландшафтной архитектуры Ставропольского края	12

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Введение в специальность2» студенты используют школьные знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.1История; Б1.В.ОД.1.2Введение в специальность2; Б1.В.ДВ.2.1Этика, эстетика; Б1.В.ДВ.2.2Культурология; Б1.Б.3Иностранный язык. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основы истории, культурологи.

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znaniium": Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура: Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - 2-е изд. - М.: Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.

2. ЭБС «Лань»: Голованов, А.И. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 216 с.

3. ЭБС "Лань": Сокольская О. Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2014. - 552 с.: ил.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС "Лань": Сокольская О. Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2014. - 552 с.: ил.

2. Каталог растений для ландшафтного дизайна. Деревья. Кустарники. Лианы. - М. : Новый диск, 2005. - 120 МБ.

3. Казаков, Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования : учеб. пособие для студентов вузов по специальности: "Садово-парковое и ландшафтное стр-во", направления "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / Л. К. Казаков. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 336 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).

Интернет-ресурсы: <http://www.stgau.ru/> официальный сайт Ставропольского государственного аграрного университета.

9) Координатор: Поспелова Оксана Анатольевна, доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, 89280098758, pospelovaokhanna@yandex.ru

10) Использование технических средств обучения: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, ноутбук, экран.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Поспелова Оксана Анатольевна

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ОД.4 «ГИС в ландшафтном проектировании»
(Аббревиатура и название дисциплины)
4 семестр 2018 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Определение и классификация ГИС. История развития и современные проблемы создания ГИС. 2. Источники данных для ГИС в ландшафтном проектировании. 3. Ввод данных в ГИС. Технологии совместного использования данных. Классификаторы. 4. Модели данных для ГИС в ландшафтном проектировании. 5. Электронные карты и атласы. Качество цифровых карт. 6. Дистанционное зондирование. Картографирование по материалам космических съемок. 7. Применение ГИС в ландшафтном проектировании. Создание тематических карт и планов в среде MapInfo, AutoCAD.

2) Кредитная стоимость дисциплины. - 3 ECTS, 108 часов.

3) Цель: обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических информационных систем в ландшафтном проектировании

4) Результаты обучения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: информационно-коммуникационные технологии; основные требования информационной безопасности (ОПК-3); программное обеспечение ГИС; источники информации для разработки ГИС в области ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6).

Уметь: использовать современную компьютерную технику и информационные технологии при создании проектов озеленяемых территорий, решать стандартные задачи с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3); использовать современную компьютерную технику и информационные технологии при создании проектов озеленяемых территорий (ОПК-6).

Владеть: навыками работы с основными геоинформационными технологиями, применяемыми в практической деятельности специалистов в ландшафтном проектировании (ОПК-3); навыками работы с основными геоинформационными технологиями, применяемыми в практической деятельности специалистов в ландшафтном проектировании (ОПК-6).

5) Содержание:

1	Определение и классификация ГИС. История развития и современные проблемы создания ГИС	12
2	Источники данных для ГИС в ландшафтном проектировании	12
3	Ввод данных в ГИС. Технологии совместного использования данных. Классификаторы	16
4	Модели данных для ГИС в ландшафтном проектировании	20
5	Электронные карты и атласы. Качество цифровых карт	14
6	Дистанционное зондирование. Картографирование по материалам космических съемок	6
7	Применение ГИС в ландшафтном проектировании. Создание тематических карт в среде MapInfo, Auto CAD	26

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Психология и педагогика» студенты используют знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения дисциплин: Б1.Б.6 Математика (геометрия); Б1.Б.15 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основы информационных технологий в ландшафтной архитектуре.

7) Основная литература:

1. ЭБС «ЛАНЬ»: Брынь М.Я., Богомолова Е.С., Коугия В.А., Лёвин Б.А. - Инженерная геодезия и геоинформатика: Учебник/ Под ред. Коугия В.А. – СПб: «Лань», 2015. – 288с.

2. ЭБС "Znanium": Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с.

8) Дополнительная литература:

1. Курс лекций по геоинформационным системам : учеб. пособие / Е. И. Муравьев [и др.]. - Краснодар : КубГАУ, 2008. - 146 с.

2. Автоматизированная система государственного земельного кадастра / А. С. Степаненко [и др.]; ФКЦ "Земля" ЮРКЦ "Земля". - Таганрог, 2004. - 84 с.

Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (периодическое издание)

Геодезия и картография (периодическое издание)

Интернет-ресурсы: Главный портал Гео Мета, www.geometa.ru; 8. Портал «География – электронная земля», www.webgeo.ru, Сайт ГИС-Ассоциации России, www.gisa.ru; Сайт международного центра геофизических данных, <http://www.ngdc.noaa.gov>; Сайт Международной картографической Ассоциации, <http://icaci.org/>; Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, <http://www.rosreestr.ru>

9) Координатор: Одинцов Станислав Владимирович, доцент кафедры землеустройств а и кадастра, 8-928-955-73-26, e-mail: qwer20052008@mail.ru.

10) Использование технических средств обучения: 1. Программное обеспечение ГИС Mapinfo. 2. Программные продукты Auto CAD, Map 3D для планирования инфраструктуры.

11) Лабораторные работы и проекты:

1	Определение и классификация ГИС. История развития и современные проблемы создания ГИС	4/0,11
2	Источники данных для ГИС в ландшафтном проектировании	4/0,11
3	Ввод данных в ГИС. Технологии совместного использования данных. Классификаторы	6/0,16
4	Модели данных для ГИС в ландшафтном проектировании	6/0,16
5	Электронные карты и атласы. Качество цифровых карт	4/0,11
6	Применение ГИС в ландшафтном проектировании. Создание тематических карт и планов в среде MapInfo	4/0,11
7	Создание плана городского сквера с применением AutoCAD	6/0,16

Преподаватель: Одинцов Станислав Владимирович

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ОД.9 «Научные основы курса»
(Аббревиатура и название дисциплины)
5 семестр, 2017 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Приемы и методы исследований. 2. Планирование, закладка и проведение опытов. 3. Частные вопросы закладки и проведения полевых опытов.

2) Кредитная стоимость дисциплины – 2 ECTS, 72 час.

3) Цель: формирование научных и теоретических знаний по научно-исследовательской работе, а также практических навыков и умений вести деятельность в сфере ландшафтной архитектуры.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: многообразие растений, применяемых при ландшафтном проектировании; способы и приемы, применяемые при проектировании озеленяемых и благоустраиваемых территорий (ПК-12); современные методы проведения экспериментов, средства и технологии защиты растений, а так же современные методы анализа полученных данных (ПК-13).

Уметь: применять на практике полученные знания, вырабатывать навыки ландшафтного проектирования, вырабатывать свой собственный стиль в создании проектов; составлять газоны, цветники и древесно-кустарниковые группы с учетом условий места посадки и желаемой стилистики (ПК-12); выполнить необходимые наблюдения, учеты, анализы, проанализировать полученный экспериментальный материал; составить отчет о проделанной научной работе, обосновать подбор сортов растений и технологий их возделывания с учетом конкретных условий их возделывания (ПК-13).

Владеть: базовыми системными продуктами и пакетами прикладных графических программ (ПК-12); основными методиками проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-13).

5) Содержание:

1	Приемы и методы исследований	12
2	Планирование, закладка и проведение опытов	22
3	Частные вопросы закладки и проведения полевых опытов	36

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Научные основы курса» студенты используют знания, умения и навыки, школьного курса дисциплин Б1.В.ОД.2 Основы регионоведения, Б2.У.3 Почвоведение, Б2.У.11 Ландшафтоведение, Б1.Б.11 Ботаника, Б1.Б.16 Дендрометрия, Б1.В.ДВ.7.1 Химия, Б1.В.ДВ.7.2 Основы общей и неорганической химии, ФТД.1 Основы физиологии растений, Б1.Б.11 Ботаника. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: характеристики типов почв, основы ландшафтоведения, систематику растений, основы общей и неорганической химии, физиологии растений.

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс): Уч. пособие / Космин В. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.

2. Кожухар В.М. Основы научных исследований: учеб. пособие. – М.: Дашков и К°, 2015. - 216 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС "Znanium": Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с

2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие для бакалавров /М. Ф. Шкляр.- 5-е изд.- М.: Дашков и К°, 2014.- 244 с.

3. Основы декоративного садоводства. Ч. 2. Строительство и эксплуатация объектов озеленения: В 2 ч.: учеб. пособие. / Н.А. Макознак [и др.]. – Минск: Выш. шк., 2010. – 272 с.

Интернет-ресурсы: <http://www.lib.tsu.ru/> – Научная библиотека ТГУ, <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека, <http://www.ebscohost.com/academic/inspec> – База данных INSPEC - Information Service for Physics, Electronics and Computing

9) Координатор: Донец Инна Анатольевна, доцент, 89054655757, Donets.inna.stav@mail.ru

10) Использование технических средств обучения: Планирование, закладка и проведение опытов. Приемы и методы исследований. Техника и методика закладки опытов по подбору древесных растений с естественной и искусственной формой кроны., Дисперсионный анализ результатов исследований.

11) Лабораторные работы и проекты: учебным планом не предусмотрены.

Преподаватель: Донец Инна Анатольевна

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ОД.11 «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры»

(Аббревиатура и название дисциплины)

7 семестр 2017 год

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Введение, нормативная и методическая база реконструкции объектов ландшафтной архитектуры 2. Архитектурно-ландшафтный анализ объекта ландшафтной архитектуры 3. Работы по проектированию реконструкции зелёных насаждений 4. Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зелёных насаждений 5. Принципы формирования реконструируемых насаждений 6. Нормы плотности размещения зелёных насаждений 7. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции 8. Практические мероприятия по реконструкции насаждений 9. Посадка и подсадка растений 10. Удаление растений 11. Примеры реконструкции зелёных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.

2) Кредитная стоимость дисциплины - 4 ECTS, 144 часа.

3) Цель: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих принимать практически грамотные решения при реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с современными утилитарными и общекультурными потребностями, способствующих раскрытию ценных историко-культурных качеств, сложившихся ландшафтных объектов, средового пространства и уникальных пейзажей.

4) Результаты обучения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теорию ландшафтного проектирования, типы пространственной структуры объекта ландшафтной архитектуры, значение и использование компонентов ландшафта в проектировании, порядок проектирования, разработки и утверждения проектно-сметной документации, этапы и стадии проектирования (ВК-3); системы знаний в области ландшафтной архитектуры, получения точного представления об объектах ландшафтного проектирования, их значимости и связи с градостроительством и архитектурой объектов, формирующей пространственную и предметную среду человека, умение их проектировать (ОПК-6); правила строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, основную нормативную документацию (ПК-5);

Уметь: проводить предпроектные исследования; составлять задание на проектирование различных по величине и значимости объектов; разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадийности проектирования (ВК-3); выделять особенности проектирования объектов в зависимости от их функций, величины, значимости (ОПК-6); проводить предпроектные изыскания на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-5).

Владеть: приёмами проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры (ВК-3); навыками проектирования среды открытых пространств (ОПК-6); методами проектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-5).

5) Содержание:

1	Введение, нормативная и методическая база реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	6
2	Архитектурно-ландшафтный анализ объекта ландшафтной архитектуры	24
3	Работы по проектированию реконструкции зелёных насаждений	12
4	Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зелёных насаждений	8
5	Принципы формирования реконструируемых насаждений	8
6	Нормы плотности размещения зелёных насаждений	8
7	Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции	8
8	Практические мероприятия по реконструкции насаждений	8
9	Посадка и подсадка растений	8
10	Удаление растений	8

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки дисциплин: Б1.Б.20 Ландшафтное проектирование; Б1.В.ОД.15 Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры; Б1.В.ОД.16 Организация и планирование; Б1.Б.7 Строительное дело и материалы; Б1.Б.15 Информационные технологии в ЛА; Б1.В.ОД.10 Строительная физика; Б1.Б.19 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования; Б1.Б.16 Дендрометрия; Б1.В.ДВ.6 Технология выращивания посадочного материала; Б1.В.ДВ.6 Таксация; Б1.Б.22 Основы лесопаркового хозяйства. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: состав типового проекта объекта, здания и сооружения, стадии проектирования, основы экономических знаний в вопросах организации и планирования, основы таксации, дендрометрии, лесопаркового хозяйства,

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура: Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.

2. Теодоронский, В. С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учебник для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во", направления "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; Теодоронский, В. С., Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под ред. В. С. Теодоронского. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 352 с.

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС "Лань": Сокольская О. Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2014. - 552 с.: ил.

2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с.

3. Теодоронский, В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство : учебник для студентов СПО / В. С. Теодоронский. - М. : Академия, 2010. - 288 с.

Интернет-ресурс: <http://flower.onego.ru/> – информация о декоративных и хозяйственных качествах растений, <http://www.rmnt.ru/> – нормативная и методическая документация в области садово-паркового строительства

9) Координатр: Гудиев Олег Юрьевич, доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, 89054484386, gudief@list.ru

10) Использование технических средств обучения: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование и компьютерный класс.

11) Лабораторные работы и проекты не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Гудиев Олег Юрьевич

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ОД.14 «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве»

(Аббревиатура и название дисциплины)

7-й семестр, 2017 г.

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1.Введение. Энергетические средства в ландшафтном строительстве. 2.Машины и орудия для обработки почвы. 3.Машины для внесения удобрений и защиты растений от вредителей и болезней. 4.Машины для подготовки территорий к озеленению. 5.Машины для ухода за зелеными насаждениями. 6.Средства малой механизации в садово-парковом строительстве. 7.Организация производственных процессов в ландшафтном строительстве.

2) Кредитная стоимость дисциплины. - 3 ЗЕТ -108 часов.

3) Цель: обучение студентов устройству и технологическим регулировкам машин для работ в лесном и садово-парковом хозяйстве, средствам малой механизации в садово-парковом хозяйстве и строительстве, технологии производства работ на объектах с применением машин и механизмов, расчетам потребности в машинах и механизмах.

4) Результаты обучения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности конструкции машин и механизмов, применяемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве, их воздействие на обслуживающий персонал и меры безопасной работы с ними (ОК-9); правила выполнения проектов на использование машин и механизмов в садово-парковом и ландшафтном строительстве (ОПК-7); особенности проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения на основе применения машин и механизмов (ОПК-8).

Уметь: применять машины и механизмы в различных ситуациях (ОК-9); выбирать необходимые средства механизации для организации строительства и инженерной подготовки территории (ОПК-7); разрабатывать мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения на основе применения машин и механизмов (ОПК-8).

Владеть: основами эксплуатации машин и механизмов в садово-парковом и ландшафтном строительстве (ОК-9); способами выполнения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию с использованием средств механизации (ОПК-7); способами разработки мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения на основе применения машин и механизмов (ОПК-8)

5) Содержание:

1	Введение. Энергетические средства в ландшафтном строительстве	14
2	Машины и орудия для обработки почвы. Машины для посева и посадки	18
3	Машины для внесения удобрений и защиты растений от вредителей и болезней	18
4	Машины для подготовки территорий к озеленению	16
5	Машины для ухода за зелеными насаждениями	14
6	Средства малой механизации в садово-парковом строительстве	14
7	Организация производственных процессов в ландшафтном строительстве	12

6) Пререквизиты: Б1.В.ОД.10 Строительная физика, ФТД.3 Газоведение, Б1.Б.12 Декоративная дендрология, Б1.Б.13 Декоративное растениеводство, Б1.В.ОД.8 Болезни и вредители декоративных культур, Б2.У.14 Основы лесопаркового хозяйства, Б2.П.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основы лесопаркового хозяйства, болезни и вредителей декоративных культур, основы декоративного растениеводства.

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура: Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.

2. ЭБС издательство «Лань» Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства: Учебник /Под ред. В.А. Александрова.- СПб.: Издательство «Лань»,2013.-528 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС Лань Машины для возделывания сельскохозяйственных культур: учеб..пособие/ Новосибир гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т.; сост.: Щукин С.Г., Головатюк В.А., Луцки В.Г., Демидов В.П. Изд-во НГАУ, 2011. - 125 с.

2. ЭБС "Лань" : Епифанов, А.П. Основы электропривода : Учебное пособие. 2-е изд., стер. - СПб.: Издательство "Лань", 2009. -192 с.

3. Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили : учебник для студентов СПО по специальности 3106 "Механизация сел. хоз-ва" / А. В. Богатырев, В. Р. Лехтер ; под ред. А. В. Богатырева. - М. : КолосС, 2008. - 400 с.

Тракторы и сельскохозяйственные машины (периодическое издание)

Интернетресурсы:<http://www.diss.rsl.ru/>

,<http://elibrary.ru/>,

<http://www.ebscohost.com/academic/inspec>

9) Координатор: Овсянников Сергей Анатольевич, доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе. Телефон: 89197537730, e-mail: SA9054195597@yandex.ru.

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, интерактивной доской, макетами и лабораторными установками.

11) Лабораторные работы и проекты:

- | | | |
|---|---|--------|
| 1 | Назначение и классификация тракторов автомобилей и электродвигателей. Технические характеристики тракторов, автомобилей и электродвигателей. Рабочие процессы ДВС. Виды электрического привода. | 5/0,13 |
| 2 | Технологические операции и процессы обработки почвы. Особенности конструкции почвообрабатывающих машин. Способы обработки почвы в ландшафтном строительстве. Классификация способов и машин для посева и посадки. Типы рабочих органов посевных и посадочных машин | 5/0,13 |
| 3 | Виды удобрений и способы их внесения. Классификация машин для внесения удобрений. Технологические и конструктивные схемы машин для внесения удобрений. Дозирующие устройства машин. Методы защиты растений. Основные типы машин. Протравливание семян. Меры безопасности. Вопросы автоматизации контроля и регулирования работы машин | 5/0,13 |
| 4 | Основные виды работ при освоении земель. Схемы технологических процессов Типы рабочих органов машин для культуртехнических работ. Назначение и классификация землеройно-транспортных машин. Типы рабочих органов. Схемы технологических процессов. | 5/0,13 |
| 5 | Способы и средства полива насаждений. Агробиологические требования к машинам для полива. Машины для уборки территории | 5/0,13 |
| 6 | Малогабаритная техника и требования к ней. Ручной инструмент для обработки почвы. Инструмент для ухода за растениями Классификация машинно-тракторных агрегатов и их характеристики. Техничко- эксплуатационные показатели агрегатов. Расчет потребности в агрегатах и эксплуатационных материалов к ним | 5/0,13 |

Преподаватель: Овсянников Сергей Анатольевич

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ОД.15 «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры»
(Аббревиатура и название дисциплины)
6 семестр 2018 год
(Указать семестр и год)

1.) Краткое содержание дисциплины. 1.Инженерная подготовка озеленяемых территорий. 2.Вертикальная планировка: задачи, методы. 3.Анализ основных форм рельефа и определение его сложности, оценка крутизны (уклона) скатов. 4. Высотное решение территории объекта. 5. Особенности проектирования вертикальной планировки озеленяемых территорий. 6. Определение объемов земляных работ. 7. Вынесение в натуру планового положения объектов планировки. 8. Вынесение проектов вертикальной планировки в натуру.

2) Кредитная стоимость дисциплины - 3 ECTS, 108 часов.

3) Цель: формирование у студентов системы знаний о способах организации рельефа для формирования качественных и экономически оправданных объектов ландшафтной архитектуры и экологически устойчивых ландшафтов.

Результаты обучения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: процесс осуществления технического и авторского надзор и контроля за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения; творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ВК-3); принципы организации работ при строительстве садово-парковых объектов; виды и технологию устройства дренажной системы; виды и технологию устройства поверхностного отвода вод; виды и технологию устройства системы поливы; виды и технологию устройства системы освещения (ОПК-5);

Уметь: проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды, выполнять работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния; применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ВК-3); выполнять геометрические построения в ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях для элементов ландшафтной архитектуры; устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ (ОПК-5);

Владеть: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благо-приятную окружающую среду; технологией выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ВК-3); способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию; способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения, умением разбираться в инженерно-технологических вопросах, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-5)

5) Содержание:

1	Инженерная подготовка озеленяемых территорий	12
2	Вертикальная планировка: задачи, методы. Анализ основных форм рельефа и определение его сложности, оценка крутизны (уклона) скатов	16
3	Высотное решение территории объекта	16
4	Особенности проектирования вертикальной планировки озеленяемых территорий	14
5	Определение объемов земляных работ	14
6	Вынесение в натуру планового положения объектов планировки	16
7	Вынесение проектов вертикальной планировки в натуру	18

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, курса дисциплин: Б1.Б.20 Ландшафтное проектирование Б1.В.ОД.11 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры Б1.Б.9 Геодезия Б1.Б.11 Ботаника Б1.Б.14 Почвоведение

Б1.Б.16 Дендрометрия Б1.Б.22 Основы лесопаркового хозяйства Б1.В.ОД.5 Ландшафтоведение Б1.В.ОД.6 Общая экология Б1.Б.11 Ботаника Б1.Б.14 Почвоведение Б1.Б.9 Геодезия Б1.В.ОД.5 Ландшафтоведение Б1.В.ДВ.6 Таксация Б1.В.ДВ.6 Технология выращивания посадочного материала. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основы ландшафтного проектирования, основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры, основные законы геодезии, видовой состав растений их жизненные формы.

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура: Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - 2-е изд. - М.: Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.

2. ЭБС "Лань": Сокольская О. Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2014. - 552 с.

8) Дополнительная литература:

1. Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное пособие / А. Л. Калмыкова, А. В. Терешкин. – М. : Альфа-М, 2015. – 240 с.

2. Горохов, В. А. Зеленая природа города : учебное пособие по направлению "Архитектура" / В. А. Горохов. - 3-е изд., доп. и перераб. – М. : Архитектура-С, 2012. - 527 с.

3. Нехуженко, Н. А. Основы ландшафтного проектирования и архитектуры / Н. А. Нехуженко. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 192 с.

Ландшафтный дизайн (периодическое издание)

Ландшафт (периодическое издание)

Озеленение (периодическое издание)

Интернет ресурсы:<http://www.lib.tsu.ru/> – Научная библиотека СТГАУ,[http:// Znanium. ru/](http://Znanium.ru/)
Электронные образовательные ресурсы «Znanium», <http://www.diss.rsl.ru/> – Электронная библиотека диссертаций РГБ

<http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека, <http://www.ebscohost.com/academic/inspec> – База данных INSPEC - Information Service for Physics, Electronics and Computing

9) Координатор: Гудиев Олег Юрьевич, доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, 89054484386, gudief@list.ru

10) Использование технических средств обучения: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование и компьютерный класс.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Гудиев Олег Юрьевич

Дата: 08.09.2017

Б.1.В.ОД.18 «Ландшафтные конструкции»

(Аббревиатура и название дисциплины)

8 семестр 2018 год

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины.1 Введение, нормативная и методическая база работ на объектах ландшафтной архитектуры.2. Плоскостные элементы благоустройства объектов ландшафтной архитектуры. 3. Элементы благоустройства на сложном рельефе.4. Водные устройства.5. Малые архитектурные формы.6. Организация производства работ.

2) Кредитная стоимость дисциплины 3 ECTS, 108 часов.

3) Цель: изучение основ и этапов инженерно-технологического процесса создания, реконструкции, восстановления и содержания элементов благоустройства объектов ландшафтной архитектуры в различных условиях среды на основе утверждённой технической проектно-сметной документации.

4) Результаты обучения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы строительного проектирования и строительного производства (ВК-3); назначение, роль объектов ландшафтной архитектуры в современной урбанизированной среде; современные средства, масштабы и методы ландшафтного проектирования; методику исследования качеств среды, как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-6); состав, содержание и правила оформления рабочей документации на производство работ по благоустройству территории объекта ландшафтной архитектуры; ГОСТы, правила и нормы на производство работ связанных с благоустройством; конструкции основных элементов благоустройства (дорожки, площадки) и материалы используемых при строительстве; устройство малых архитектурных форм, принципы размещения и конструирования водных сооружений на объектах озеленения(ПК-11);

Уметь: правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности; анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции, устанавливать требования к строительному и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации (ВК-3); определять типологические характеристики, объёмно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от экологических условий урбанизированной среды; производить оценку потребностей жителей в ландшафтных компонентах среды; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-6);проектировать элементы благоустройства на сложном рельефе при организации территории объектов ландшафтной архитектуры (подпорные стенки, лестницы, откосы) (ПК-11);

Владеть: основными методиками проектирования и расчета в строительстве (ВК-3);приемов плоскостного и объёмно-пространственного проектирования, ритмическими и масштабными пространственными соотношениями предметов и сооружений в ландшафте, основными положениями организации пространства, зрительными аспектами решения планов и отдельных объёмных компонентов среды; формируемые данной учебной дисциплиной знания, умения и навыки необходимы для дипломного проектирования (ОПК-6); представлениями о комплексе строительных работ связанных с благоустройством территорий (ПК-11).

5) Содержание:

1	Введение, нормативная и методическая база работ на объектах ландшафтной архитектуры	8
2	Плоскостные элементы благоустройства объектов ландшафтной архитектуры	28
3	Элементы благоустройства на сложном рельефе	20
4	Водные устройства	14
5	Малые архитектурные формы	24
6	Организация производства работ	12

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, курса дисциплин: Б1.Б.20 Ландшафтное проектированиеБ1.В.ОД.11 Основы реконструкции

объектов ландшафтной архитектурыБ1.В.ОД.15 Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектурыБ1.В.ОД.16 Организация и планированиеБ1.Б.7 Строительное дело и материалыБ1.Б.15 Информационные технологии в ландшафтной архитектуреБ1.В.ОД.10 Строительная физикаФТД.2 Дизайн малого садаБ1.Б.19 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектированияБ1.В.ОД.11 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектурыБ1.Б.3 Иностранный языкБ1.Б.9 ГеодезияБ1.Б.18 История садово-паркового искусстваБ1.Б.22 Основы лесопаркового хозяйстваБ1.В.ОД.17 Селекция и генетикаБ1.В.ДВ.10 Устройство и содержание зимнего садаБ1.В.ДВ.10 Фитодизайн. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основы ландшафтного проектирования, основыреконструкцииобъектовландшафтнойархитектуры, основные законы геодезии, видовой состав растений их жизненные формы.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Потаев, Г.А.Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие/Г.А.Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.

2. ЭБС «Znanium»: Композиция в архитектуре и градостроительстве: Учебное пособие / Потаев, Г.А.. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.

8) Дополнительная литература:

1.ЭБС «Znanium»: Максимова, И.А. Лисенкова, Ю.В. Чертеж архитектурного сооружения в ортогональных проекциях: Учебное пособие / И.А. Максимова, Ю.В. Лисенкова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 122 с.

2. ЭБС «Znanium»: Фатиев, М.М. оглы. Строительство городских объектов озеленения: Учебник / М.М. оглыФатиев. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.

Интернет-ресурсы: <http://www.rmnt.ru/>– нормативная и методическая документация в области садово-паркового строительства, <http://flower.onego.ru/>– информация о декоративных и хозяйственных качествах растений

9) Координатор: Гудиев Олег Юрьевич, доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, 89054484386, gudief@list.ru

10) Использование технических средств обучения: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование и компьютерный класс.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Гудиев Олег Юрьевич

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ДВ.6.1 – «Таксация»
(Аббревиатура и название дисциплины)
6 семестр 2018 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1.Содержание, цели, задачи, объекты и научные методы таксации леса. 2.Таксация срубленных деревьев и их частей: таксация растущих деревьев и совокупностей отдельных деревьев. 3.Таксация прироста отдельных деревьев. 4.Прирост и ход роста древостоев элементов леса. 5.Сортиментная оценка совокупности элементов леса, сортиментная оценка леса на корню. 6.Инвентаризация лесного фонда.

2) Кредитная стоимость дисциплины - 3 ECTS, 108 часов.

3) Цель: обучение студентов теоретическим основам лесной таксации; обучение основным методам таксации лесных объектов; получение студентами практических навыков выполнения лесотаксационных работ применительно к различным объектам лесной таксации.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: таксационные показатели деревьев, древостоев, насаждений и современные способы их определения, основные законы и закономерности роста и строения древостоев(ОПК-5); методы инвентаризации лесного фонда, измерительно–перечислительную, глазомерно–измерительную таксацию насаждений, дистанционные методы учета лесов (ПК-5);

Уметь: находить оптимальные решения проблем и конкретных задач в области учета и оценки лесных ресурсов и городских насаждений(ОПК-5); применять полученные лесотаксационные знания в практической деятельности (ПК-5);

Владеть: современными методами таксации отдельных деревьев, древостоев, насаждений, городских посадок, лесного и лесосечного фондов и заготовленной лесной продукции, методами исследований строения, роста и товарной структуры древостоев, лесотаксационными приборами и инструментами(ОПК-5); основами ландшафтной таксации и оценки зеленых насаждений в городской среде(ПК-5).

5) Содержание:

1	Содержание, цели, задачи, объекты и научные методы таксации леса.	6
2	Таксация срубленных деревьев и их частей: таксация растущих деревьев и совокупностей отдельных деревьев.	12
3	Таксация прироста отдельных деревьев.	16
4	Прирост и ход роста древостоев элементов леса.	10
5	Сортиментная оценка совокупности элементов леса, сортиментная оценка леса на корню.	10
6	Инвентаризация лесного фонда.	16

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Таксация» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.9 Геодезия, Б1.Б.16 Дендрометрия, Б1.Б.22 Основы лесопаркового хозяйства, Б1.В.ОД.5 Ландшафтоведение, Б2.У.5 Геодезия. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основы геодезии, дендрометрии, основы лесопаркового хозяйства.

7) Основная литература:

1.ЭБС «Лань»: Рунова Е.М., Чжан С.А., Пузанова О.А., Савченкова В.А. Дендрометрия: учеб. пособие.- СПб.: Лань, 2015.- 160 с.- (Гр. УМО).

2.ЭБС «Лань»: Мартынов, А.Н. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учеб. пособие / А.Н. Мартынов, Е.С. Мельников, В.Ф. Ковязин, А.С. Аникин, В.Н. Минаев, Н.В. Беляева.- 3-е изд.- СПб.: Лань, 2012.- 384 с.- (Гр. УМО).

3.Дендрометрия : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Ландшафтная архитектура" / Е. М. Рунова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 160 с.

8) Дополнительная литература:

1.ЭБС «Лань»: Гавриков, В. Л. Рост леса: уровни описания и моделирования: моногр. / В. Л. Гавриков. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 176 с.

2. ЭБС «Лань»: Минаев, В.Н. Таксация леса: учеб. пособие / В.Н. Минаев, Л. Л. Леонтьев, В.Ф. Ковязин.- 1-е изд.- СПб.: Лань, 2010. - 240 с.- (Гр. УМО).

3. Лесные культуры и защитное лесоразведение: учебник для студентов вузов по направлению "Лесное дело" / под ред. Г. И. Редько. - М.: Академия, 2008. - 400 с.

Лесное хозяйство (периодическое издание).

Ландшафтный дизайн: идеи (периодическое издание).

Интернет-ресурсы: Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>

Международная реферативная база данных WebofScience. <http://wokinfo.com/russian/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

9) Координатор: Мухина Ольга Викторовна, 8-905-419-03-21, e-mail muhina4821@yandex.ru.

10) Использование технических средств обучения: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства программные средства; оборудование научной лаборатории ландшафтного проектирования.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Мухина Ольга Викторовна

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ДВ.6.2 «Технология выращивания посадочного материала»

(Аббревиатура и название дисциплины)

6 семестр 2018 год

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1.Общие сведения о посадочном материале (рассада, саженцы), цветочных хозяйствах и декоративных питомниках. 2.Выращивание цветочной рассады для озеленения населенных пунктов. 3.Организационно-хозяйственный план питомника. 4.Маточное хозяйство. 5.Отдел размножения. 6.Отдел формирования саженцев. 7.Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников. 8.Выращивание медленнорастущих лиственных деревьев (2 школа). 9.Выращивание растений в школе длительного выращивания (3школа).

2)Кредитная стоимость дисциплины. 3 з.е./108 часов.

3)Цель: формирование у студентов навыков проведению питомнического и теплично-оранжерейного хозяйства, выращивания рассады цветочно-декоративных культур, а так же сеянцев исаженцев древесных пород в зависимости от условий почвенно-климатической зоны.

1) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности развития растительных сообществ, научные основы вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений (ОПК-5); современные технологии и материалы, используемые при инвентаризации и выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород (ПК-5).

Уметь: проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы); использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала(ОПК-5); разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов (ПК-5);

Владеть: навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия (ОПК-5); способностью анализировать технологический процесс как объект управления) (ПК-5).

2) Содержание:

1	Общие сведения о посадочном материале (рассада, саженцы), цветочных хозяйствах и декоративных питомниках	8
2.	Выращивание цветочной рассады для озеленения населенных пунктов	8
3	Организационно-хозяйственный план питомника	8
4	Маточное хозяйство	8
5	Отдел размножения	6
6	Отдел формирования саженцев	6
7	Выращивание красиво цветущих и декоративно-лиственных кустарников.	8
8	Выращивание медленнорастущих лиственных деревьев (2 школа)	8
9	Выращивание растений в школе длительного выращивания (3школа)	12

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Технология выращивания посадочного материала» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин :Б1.Б.9 Геодезия, Б1.Б.16 Дендрометрия, Б1.Б.22 Основы лесопаркового хозяйства, Б1.В.ОД.5 Ландшафтоведение, Б2.У.5 Геодезия.Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесно-кустарниковых и травянистых растений, морфологические признаки, биологические и экологические особенности и филогенетическое развитие древесных растений

7) Основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Ковешников А.И., Ширяева Н.А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учеб. пособие.- СПб.: Лань, 2015.- 336 с.- (Гр. УМО)

2. ЭБС "Znanium": Бурганская Т.М. Основы декоративного садоводства. Ч.1.Цветоводство : В 2 ч.: учеб. пособие / Т.М. Бурганская.– 2-е изд., испр.– Минск: Выш. шк., 2012.– 367 с.

3. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учеб. пособие для студентов аграрных вузов по землеустроит., лесным и агроп. специальностям и направлениям / О. С. Попова, В. П. Попов. – СПб.: Лань, 2014. - 320 с. - Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. МСХ РФ).

4. Дендрометрия : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Ландшафтная архитектура" / Е. М. Рунова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 160 с.: ил. - (Гр. УМО).

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС "Znanium": Маланкина Е. Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве: учебное пособие / Е.Л. Маланкина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

2. ЭБС "Znanium: [Макознак Н. А.](#) Основы декоративного садоводства. Ч. 2. Строительство и эксплуатация объектов озеленения: В 2 ч.: учеб. пособие. / Н.А. Макознак [и др.]. – Минск: Выш. шк., 2010. – 272 с.

3. БД «Труды ученых СтГАУ»: Мухина, О. В. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Декоративное растениеводство" [электронный полный текст] :/ О. В. Мухина ; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 16,3 МБ.

Лесное хозяйство (периодическое издание).

Ландшафтный дизайн: идеи (периодическое издание).

Интернет-ресурсы: Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
Международная реферативная база данных WebofScience. <http://wokinfo.com/russian/>
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

9) Координатор: Мухина Ольга Викторовна, 8-905-419-03-21, e-mail muhina4821@yandex.ru.

10) Использование технических средств обучения: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства программные средства; оборудование научной лаборатории ландшафтного проектирования.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Мухина Ольга Викторовна

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ДВ.9.1 «Озеленение жилого района»

(Аббревиатура и название дисциплины)

8 семестр 2018 год

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1 Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды, 2. Принципы ландшафтной организации населенных мест 3. Проектирование озелененных территорий, 4. Строительство зеленых насаждений. 5. Уход за зелеными насаждениями.

2) Кредитная стоимость дисциплины – 4 ECTS, 144 ч.

3) Цель: формирование у студентов системы знаний о разработке проектов внешнего благоустройства и озеленения территорий в соответствии с установленными правилами и нормами, творческого подхода и выработка практических навыков к проектированию объектов ландшафтной архитектур.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методологию проведения предпроектного анализа (ОПК-5); технологий строительных работ и работ по озеленению территории (ПК-1); основных мероприятий по содержанию объекта ландшафтной архитектуры (ПК-2);

Уметь: выполнить ландшафтный анализ территории (ОПК-5); выбрать породы, обладающие декоративными качествами и составить из них композиции (ПК-1); выявлять причины ухудшения качества объекта и своевременно назначать мероприятия по их устранению (ПК-2);

Владеть: давать оценку изучаемому ландшафту и его пригодности к дальнейшему проектированию (ОПК-5); реализации строительных работ и работ по озеленению на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-1); проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры в условиях жилого микрорайона (ПК-2).

5) Содержание:

1	Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды	14
2	Принципы ландшафтной организации населенных мест	16
3	Проектирование озелененных территорий	26
4	Строительство зеленых насаждений	30
5	Уход за зелеными насаждениями	20

6).Пререквизиты: Для освоения дисциплины«Озеленение жилого района» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:Б1.Б.9 Геодезия, Б1.Б.16 Дендрометрия, Б1.Б.22 Основы лесопаркового хозяйства, Б1.В.ОД.5 Ландшафтоведение, Б1.В.ОД.15 Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, Б1.В.ДВ.6.2Технология выращивания посадочного материала, Б1.В.ДВ.6.1 Таксация, Б1.В.ОД.10 Строительная физика, Б1.Б.7 Строительное дело и материалы, Б1.В.ОД.11 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры, Б1.Б.20 Ландшафтное проектирование, Б1.В.ОД.7 Агрехимия, Б1.В.ДВ.5.1 Охрана природы и заповедное дело, Б1.В.ДВ.5.2 Экология растений, Б2.У.7 Агрехимия (учебная практика), Б2.П.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.Для успешного освоения дисциплины студент должен знать:видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесно- кустарниковых и травянистых растений, морфологические признаки, биологические и экологические особенности и филогенетическое развитие древесных растений; особенности содержания деревьев и кустарников на садово-парковых объектах.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - 2-е изд. - М.: Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.

2. ЭБС «Znanium»: Сметанин А. Н. Озеленение урбанизированных территорий. Практика и теория [Электронный ресурс]. - Петропавловск-Камчатский, 2012. - 176 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Фатиев М. М. Строительство городских объектов озеленения: учебник / М.М. Оглы Фатиев. - М.: Форум: Инфра-М, 2012. - 208 с.

2. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студентов вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - М.: Академия, 2010. - 432 с.

3. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учебное пособие / О. Б. Сокольская. - СПб.: Лань, 2013. - 552 с.

4. Нехуженко, Н. А. Основы ландшафтного проектирования и архитектуры / Н. А. Нехуженко. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 192 с.

5. Ландшафтное проектирование (периодическое издание)

Интернет-ресурсы: <http://www.designprofy.net/>, <http://www.gardenia.ru/>, <http://www.sad.ru/>, <http://www.greengo.ru/>

9) Координатор: Поспелова Оксана Анатольевна, доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, pospelovaokhapa@yandex.ru

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Лабораторные работы и проекты – не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Поспелова Оксана Анатольевна

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ДВ.9.2 «Озеленение курортных зон Северокавказского региона»

(Аббревиатура и название дисциплины)

8 семестр 2018 год

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1 Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении курортных зон. 2. Принципы ландшафтной организации курортных зон Ставропольского края. 3. Проектирование озелененных территорий курортных зон. 4. Строительство зеленых насаждений в курортных зонах Северного Кавказа. 5. Уход за зелеными насаждениями в условиях климата Северо-Кавказского региона.

2) Кредитная стоимость дисциплины - 4 ECTS, 144 ч.

3) Цель: формирование у студентов системы знаний о разработке проектов внешнего благоустройства и озеленения территорий в соответствии с установленными правилами и нормами, творческого подхода и выработка практических навыков к проектированию объектов ландшафтной архитектур.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методологию проведения предпроектного анализа (ОПК-5); технологий строительных работ и работ по озеленению территории (ПК-1); основных мероприятий по содержанию объекта ландшафтной архитектуры (ПК-2);

Уметь: выполнить ландшафтный анализ территории (ОПК-5); выбрать породы, обладающие декоративными качествами и составить из них композиции (ПК-1); выявлять причины ухудшения качества объекта и своевременно назначать мероприятия по их устранению (ПК-2);

Владеть: давать оценку изучаемому ландшафту и его пригодности к дальнейшему проектированию (ОПК-5); реализации строительных работ и работ по озеленению на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-1); проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры в условиях жилого микрорайона (ПК-2).

5) Содержание:

1	Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении курортных зон	14
2	Принципы ландшафтной организации курортных зон Ставропольского края.	16
3	Проектирование озелененных территорий курортных зон	26
4	Строительство зеленых насаждений в курортных зонах Северного Кавказа	30
5	Уход за зелеными насаждениями в условиях климата Северо-Кавказского региона	20

6). Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Озеленение курортных зон Северокавказского региона» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.9 Геодезия, Б1.Б.16 Дендрометрия, Б1.Б.22 Основы лесопаркового хозяйства, Б1.В.ОД.5 Ландшафтоведение, Б1.В.ОД.15 Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, Б1.В.ДВ.6.2 Технология выращивания посадочного материала, Б1.В.ДВ.6.1 Таксация, Б1.В.ОД.10 Строительная физика, Б1.Б.7 Строительное дело и материалы, Б1.В.ОД.11 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры, Б1.Б.20 Ландшафтное проектирование, Б1.В.ОД.7 Агрохимия, Б1.В.ДВ.5.1 Охрана природы и заповедное дело, Б1.В.ДВ.5.2 Экология растений, Б2.У.7 Агрохимия (учебная практика), Б2.П.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесно-кустарниковых и травянистых растений, морфологические признаки, биологические и экологические особенности и филогенетическое развитие древесных растений; особенности содержания деревьев и кустарников на садово-парковых объектах.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - 2-е изд. - М.: Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.

2. ЭБС «Znanium»: Сметанин А. Н. Озеленение урбанизированных территорий. Практика и теория [Электронный ресурс]. - Петропавловск-Камчатский, 2012. - 176 с.

8) Дополнительная литература:

Б1.В.ДВ.10.1 «Устройство и содержание зимнего сада»

(Аббревиатура и название дисциплины)

8 семестр 2018 год

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1.История зимних садов. Отличие зимнего сада от оранжереи. Задачи зимнего сада. 2.Экологические факторы, их влияние на размещение растений: освещенность, температура, влажность, почва. Принципы размещения растений в зависимости от их экологических требований. 3.Основные выразительные средства композиций. Их значение в восприятии стилового оформления интерьеров посредством растений. 4.Виды растительных композиций в интерьере: контейнеры, стилизованные ландшафтные композиции, эпифитные деревья, флорариумы. 5.Принципы размещения растений в зависимости от их экологических требований. 6.Основные выразительные средства композиций. 7.Их значение в восприятии стилового оформления интерьеров посредством растений. 8.Виды растительных композиций в интерьере: контейнеры, стилизованные ландшафтные композиции, эпифитные деревья, флорариумы.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 3 з.е./108 часов.

3) Цель: формирование знаний, умений и навыков в области озеленения помещений, обеспечить профессиональную готовность студентов к деятельности с учетом современных тенденций и перспективных направлений по созданию садов в интерьере.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: видовое разнообразие комнатных растений, их эколого-биологические свойства и особенности подбора растений для интерьеров различного типа; как правильно группировать горшечные, садовые растения, чтобы получить наибольший декоративный эффект ВК-4; возможности самостоятельно приобретать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-11;

Уметь: подбирать растения для интерьеров в связи с их биологическими особенностями и окружающими условиями, составлять композиции из декоративных растений, проектировать малые ландшафтные формы, владеть агротехникой выращивания растений защищенного грунта. Подбирать растения в соответствии со стилем интерьера; ориентироваться в многообразии комнатных и садовых растений ВК-4; самостоятельно приобретать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-11;

Владеть: санитарной, гигиенической функцией растений, эстетическим и эргономическим формированием фитосреды интерьеров; использованием искусственных растений, сухоцветов, декора природного и искусственного в формировании флорокомпозиции (икебкана, бонсай, коллажи) ВК-4; способностью самостоятельно приобретать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-11.

5) Содержание:

1	История зимних садов. Отличие зимнего сада от оранжереи. Задачи зимнего сада.	6
2	Экологические факторы, их влияние на размещение растений: освещенность, температура, влажность, почва. Принципы размещения растений в зависимости от их экологических требований.	16
3	Основные выразительные средства композиций. Их значение в восприятии стилового оформления интерьеров посредством растений	14
4	Виды растительных композиций в интерьере: контейнеры, стилизованные ландшафтные композиции, эпифитные деревья, флорариумы	22
5	Устройство зимних садов	8
6	Создание микроклимата. Устройство полива и обогрева в зимнем саду	8
7	Ассортимент растений для зимних садов	22

6) Пререквизиты: для освоения дисциплины «Устройство и содержание зимнего сада» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.В.ОД.12 Озеленение интерьеров, Б2.П.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б1.Б.3 Иностранный язык, Б1.Б.18 История садово-паркового искусства, Б1.Б.22 Основы лесопаркового хозяйства, Б1.В.ОД.1.1 Введение в специальность¹, Б1.В.ОД.1.2 Введение в специальность², Б1.В.ОД.17 Селекция и генетика, Б2.У.2 Декоративная дендрология, Б2.У.4 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Б2.У.6 История садово-паркового искусства. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесно-кустарниковых и травянистых растений.

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Бурганская Т.М. Основы декоративного садоводства. Ч. 1. Цветоводство : В 2 ч.: учеб. пособие / Т.М. Бурганская. – 2-е изд., испр. – Минск: Выш. шк., 2012. – 367 с.: ил.

2. ЭБС "Znanium": Грачева А. В. Основы фитодизайна: Учебное пособие / А.В. Грачева. - М.: Форум, 2012. - 200 с.

3. ЭБС "Znanium": Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник / под ред. А.В. Исачкина. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 522 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС "Znanium": Маланкина Е. Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве: учебное пособие / Е.Л. Маланкина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

2. ЭБС «Лань»: Шаламова, А.А. Практикум по цветоводству. [Электронный ресурс] / А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, Г.В. Абрамова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45682> — Загл. с экрана.

1. Практикум по цветоводству : учеб. пособие для бакалавров по направлению "Садоводство" / А. А. Шаламова [и др.]. – СПб. : Лань, 2014. - 256 с.

Лесное хозяйство (периодическое издание).

Ландшафтный дизайн: идеи (периодическое издание).

Интернет-ресурсы: Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
Международная реферативная база данных Web of Science. <http://wokinfo.com/russian/>
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

9) Координатор: Мухина Ольга Викторовна, 8-905-419-03-21, e-mail muhina4821@yandex.ru.

10) Использование технических средств обучения: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства программные средства; оборудование научной лаборатории ландшафтного проектирования.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Мухина Ольга Викторовна

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ДВ.10.2 – «Фитодизайн»
(Аббревиатура и название дисциплины)
8 семестр 2018 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Введение. Классификация комнатных растений (по сложности выращивания и ухода, внешнему виду, жизненной форме, декоративности). 2. Видовое разнообразие комнатных растений. Ассортимент декоративных культур. 3. Растения в интерьере (принципы формирования фитокомпозиции, группировка комнатных растений, виды комнатных композиций: вертикальное озеленение, групповые композиции, мини сады в контейнерах, флорариумы, зеленые витрины и т.д.). 4. Агротехника выращивания и размножения декоративных растений закрытого грунта. Микроклимат помещения. 5. Болезни и вредители декоративных растений и система их защиты. 6. Основные выразительные средства композиций. 7. Цветовой круг. Язык цвета. Характерные цветосочетание и символика цвета. 8. Природные стили. 9. Стили оформления интерьера. 10. Подбор посадочного материала для озеленения интерьера. 11. Зимнее сады.

2) Кредитная стоимость дисциплины.- 3 ECTS, 108 часов.

3) Цель: формирование у студентов понимания теоретических основ оформления жилой среды комнатными растениями, сухоцветами, а также природным материалом и приобрести практические навыки создания современных дизайнерских композиций в архитектуре интерьера.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: видовое разнообразие комнатных растений, их эколого-биологические свойства и особенности подбора растений для интерьеров различного типа; как правильно группировать горшечные, садовые растения чтобы получить наибольший декоративный эффект ВК-4; возможности самостоятельно приобретать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-11;

Уметь: подбирать растения для интерьеров в связи с их биологическими особенностями и окружающими условиями, составлять композиции из декоративных растений, проектировать малые ландшафтные формы, владеть агротехникой выращивания растений защищенного грунта. Подбирать растения в соответствии со стилем интерьера; ориентироваться в многообразии комнатных и садовых растений ВК-4; самостоятельно приобретать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-11;

Владеть: санитарной, гигиенической функцией растений, эстетическим и эргономическим формированием фитосреды интерьеров; использованием искусственных растений, сухоцветов, декора природного и искусственного в формировании флорокомпозиции (икебкана, бонсай, коллажи) ВК-4; способностью самостоятельно приобретать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-11.

5) Содержание:

1	Введение. Классификация комнатных растений (по сложности выращивания и ухода, внешнему виду, жизненной форме, декоративности)	6
2	Видовое разнообразие комнатных растений. Ассортимент декоративных культур. Растения в интерьере (принципы формирования фитокомпозиции, группировка комнатных растений, виды комнатных композиций: вертикальное озеленение, групповые композиции, мини сады в контейнерах, флорариумы, зеленые витрины и т.д.)	12
3	Агротехника выращивания и размножения декоративных растений закрытого грунта. Микроклимат помещения	6
4	Болезни и вредители декоративных растений и система их защиты.	10
5	Основные выразительные средства композиций	6
6	Цветовой круг. Язык цвета. Характерные цветосочетание и символика цвета	9
7	Природные стили	9
8		10

9	Стили оформления интерьера	10
10	Подбор посадочного материала для озеленения интерьера.	14
11	Зимние сады.	16

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Фитодизайн» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.В.ОД.12 Озеленение интерьеров, Б2.П.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б1.Б.3 Иностранный язык, Б1.Б.18 История садово-паркового искусства, Б1.Б.22 Основы лесопаркового хозяйства, Б1.В.ОД.1.1 Введение в специальность 1, Б1.В.ОД.1.2 Введение в специальность 2, Б1.В.ОД.17 Селекция и генетика, Б2.У.2 Декоративная дендрология, Б2.У.4 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Б2.У.6 История садово-паркового искусства. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесно-кустарниковых и травянистых растений, морфологические признаки, биологические и экологические особенности и филогенетическое развитие растений

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": [Исачкин А. В.](#) Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / под ред. А.В. Исачкина. – М. : ИНФРА-М, 2017. — 522 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

2. ЭБС "Znanium": [Бурганская Т.М.](#) Основы декоративного садоводства. Ч. 1. Цветоводство : В 2 ч.: учеб. пособие / Т.М. Бурганская. – 2-е изд., испр. – Минск: Выш. шк., 2013. – 367 с.: ил.

3. ЭБС "Znanium" : [Грачева А. В.](#) Основы фитодизайна: Учебное пособие / А.В. Грачева. - М.: Форум, 2013. - 200 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС «Лань»: Шаламова, А.А. Практикум по цветоводству. [Электронный ресурс] / А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, Г.В. Абрамова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45682> — Загл. с экрана.

2. ЭБС «Znanium» : Маланкина Е. Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве: учебное пособие / Е.Л. Маланкина – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 240 с.

3. Практикум по цветоводству : учеб. пособие для бакалавров по направлению "Садоводство" / А. А. Шаламова [и др.]. – СПб. : Лань, 2014. - 256 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).

Лесное хозяйство (периодическое издание).

Ландшафтный дизайн: идеи (периодическое издание).

Интернет-ресурсы: Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
Международная реферативная база данных Web of Science. <http://wokinfo.com/russian/>
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

9) Координатор: Мухина Ольга Викторовна, 8-905-419-03-21, e-mail muhina4821@yandex.ru.

10) Использование технических средств обучения: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства программные средства; оборудование научной лаборатории ландшафтного проектирования.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Мухина Ольга Викторовна

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ДВ.11.1 «Гидротехнические мелиорации»

(Аббревиатура и название дисциплины)

8 семестр 2018 год

(Указать семестр и год)

1. Краткое содержание дисциплины. 1. Общие понятия о мелиорации. 2. Оросительные мелиорации ландшафтов. 3. Оросительная система. 4. Водные ресурсы. 5. Режим орошения (поливов) декоративных культур. 6. Способы полива. 7. Использование вод местного стока для орошения. 8. Орошение сточными водами.

2) Кредитная стоимость дисциплины - 4 ECTS, 144 часа

3).Цель: формирование знаний и навыков по проектированию орошаемых участков с различными способами и техникой полива, разработке эффективных способов полива, рациональному использованию воды, рекультивации земель, повышению плодородия и защите почв от эрозии и дефляции, формирование представление о роли гидротехнической мелиорации в ландшафтной архитектуре.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методики и принципы проведения мелиоративных исследований в области ландшафтной архитектуры (ОПК-7); теоретические принципы: использования водных ресурсов для нужд ландшафтного проектирования (ОПК-8);

Уметь: организовать сбор, обработку, анализ, систематизацию различной информации при определении состояния объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-7); рассчитать режим орошения культур; спроектировать небольшой орошаемый участок (ОПК-7); выбрать технику для полива с учетом особенностей культуры и складывающихся погодных условий; подготовить поливной участок для полива(ОПК-8);

Владеть: навыками разработки программы проведения научных исследований, сбора, анализа и обработки информации необходимой при определении состояния объектов ландшафтной архитектуры(ОПК-7); разработкой и реализацией системы рациональных и ресурсосберегающих мелиоративных мероприятий в ландшафтном проектировании(ОПК-8).

5) Содержание:

1	Общие понятия о мелиорации	10
2	Оросительные мелиорации ландшафтов	16
3	Оросительная система	16
4	Водные ресурсы	16
5	Режим орошения (поливов) декоративных культур	14
6	Способы полива	12
7	Использование вод местного стока для орошения	12
8	Орошение сточными водами	10

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Гидротехнические мелиорации» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.21 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Б1.В.ОД.10 Строительная физика, Б1.В.ОД.14 Машины и механизмы в ландшафтном строительстве, ФТД.3 Газоведение, Б2.П.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б1.Б.12 Декоративная дендрология, Б1.Б.13 Декоративное растениеводство, Б1.В.ОД.8 Болезни и вредители декоративных культур, Б1.В.ОД.14 Машины и механизмы в ландшафтном строительстве, Б2.У.14 Основы лесопаркового хозяйства. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: особенности конструкции машин и механизмов, применяемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве, их воздействие на обслуживающий персонал и меры безопасной работы с ними.

7). Основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Голованов, А.И. Мелиорация земель : учебник / А.И. Голованов, И.П. Айдаров, М.С. Григоров [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 816 с.

2. ЭБС «Лань»: Нестеров, М.В. Гидротехнические сооружения : учебное пособие. — Электрон. дан. - Минск : Новое знание, 2015. — 600 с.

8). Дополнительная литература:

1. ЭБС ЛАНЬ : Корпачев В.П. и др. Водные ресурсы и основы водного хозяйства: учеб. пособие для студентов вузов.- СПб: Лань, 2012.- 320 с.- (Гр.)

2. Мелиорация земель: учебник для студентов вузов по специальности "Природообустройство и водопользование" / под ред. А. И. Голованова ; Ассоц. "Агрообразование". - М. : КолосС, 2011. - 824 с.

3. Сабо, Е. Д. Гидротехнические мелиорации ландшафта : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 260500 "Садово-парковое и ландшафтное стр-во". Ч. 1 / Моск. гос. ун-т леса. - М. : МГУЛ, 2004. - 124 с. С

Мелиорация и водное хозяйство (периодическое издание).

Интернет-ресурсы: <http://mivh.vniigim.ru/>

9) Координатор: Трубачёва Людмила Викторовна, доцент 89054181401, t-ludmila61@mail.ru

10) Использование технических средств обучения: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный или электронная интерактивная доска SmartBoard. оборудование или компьютерный класс, наличие видеопроектора, ноутбука, секретарь-камеры. Программное обеспечение дисциплины: MS Windows XP/2007/NT; MSOffice 2007/2010, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (Гарант, Консультант Плюс); браузер MSInternetExplorer; NetOpSchool.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Трубачева Людмила Викторовна

Дата:08.09.2017

Б1.В.ДВ.11.2 «Мелиорация ландшафтов»
(Аббревиатура и название дисциплины)
8 семестр 2018 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Ландшафты и мелиорация земель. 2. Создание агроландшафтов. 3. Оросительные системы и элементы 4. Типы оросительных систем 5. Агроресурсомелиорация 6. Способы и техника полива 7. Мелиорация как средство создания культурных ландшафтов 8. Способы и техника орошения насаждений.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 4 ECTS, 144 часа.

3).Цель: формирование знаний и навыков по мелиорации ландшафтов с различными способами и техникой полива, разработке эффективных способов полива, рациональному использованию воды, рекультивации земель, повышению плодородия и защите почв от эрозии и дефляции, формирование представления о роли мелиорации ландшафтов в ландшафтной архитектуре.

4). Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методики и принципы проведения мелиоративных исследований в области ландшафтной архитектуры (ОПК-7); теоретические принципы: использования водных ресурсов для нужд ландшафтного проектирования(ОПК-8);

Уметь: организовать сбор, обработку, анализ, систематизацию различной информации при определении состояния объектов ландшафтной архитектуры(ОПК-7); рассчитать режим орошения культур; спроектировать небольшой орошаемый участок(ОПК-7); выбрать технику для полива с учетом особенностей культуры и складывающихся погодных условий; подготовить поливной участок для полива(ОПК-8);

Владеть: навыками разработки программы проведения научных исследований, сбора, анализа и обработки информации необходимой при определении состояния объектов ландшафтной архитектуры(ОПК-7); разработкой и реализацией системы рациональных и ресурсосберегающих мелиоративных мероприятий в ландшафтном проектировании(ОПК-8).

5) Содержание:

1	Ландшафты и мелиорация земель	10
2	Создание агроландшафтов	16
3	Оросительные системы и элементы	16
4	Типы оросительных систем	16
5	Агроресурсомелиорация	14
6	Способы и техника полива	12
7	Мелиорация как средство создания культурных ландшафтов	12
8	Способы и техника орошения насаждений	10

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Гидротехнические мелиорации» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.21 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Б1.В.ОД.10 Строительная физика, Б1.В.ОД.14 Машины и механизмы в ландшафтном строительстве, ФТД.3 Газоноведение, Б2.П.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б1.Б.12 Декоративная дендрология, Б1.Б.13 Декоративное растениеводство, Б1.В.ОД.8 Болезни и вредители декоративных культур, Б1.В.ОД.14 Машины и механизмы в ландшафтном строительстве, Б2.У.14 Основы лесопаркового хозяйства. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: особенности конструкции машин и механизмов, применяемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве, их воздействие на обслуживающий персонал и меры безопасной работы с ними.

7). Основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Голованов, А.И. Мелиорация земель : учебник / А.И. Голованов, И.П. Айдаров, М.С. Григоров [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 816 с.

2. ЭБС «Лань»: Нестеров, М.В. Гидротехнические сооружения : учебное пособие. — Электрон. дан. - Минск : Новое знание, 2015. — 600 с.

8). Дополнительная литература:

1. ЭБС ЛАНЬ : Корпачев В.П. и др. Водные ресурсы и основы водного хозяйства: учеб. пособие для студентов вузов.- СПб.: Лань, 2012.- 320 с.- (Гр.)

2. Мелиорация земель : учебник для студентов вузов по специальности "Природообустройство и водопользование" / под ред. А. И. Голованова ; Ассоц. "Агрообразование". - М. : КолосС, 2011. - 824 с.

3. Сабо, Е. Д. Гидротехнические мелиорации ландшафта : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 260500 "Садово-парковое и ландшафтное стр-во". Ч. 1 / Моск. гос. ун-т леса. - М. : МГУЛ, 2004. - 124 с.С

Мелиорация и водное хозяйство (периодическое издание).

Интернет-ресурсы: <http://mivh.vniigim.ru/>

9) Координатор: Трубачёва Людмила Викторовна, доцент 89054181401, t-ludmila61@mail.ru

10) Использование технических средств обучения: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный или электронная интерактивная доска SmartBoard. оборудование или компьютерный класс, наличие видеопроектора, ноутбука, секретарь-камеры. Программное обеспечение дисциплины: MS Windows XP/2007/NT; MSOffice 2007/2010, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (Гарант, Консультант Плюс); браузер MSInternetExplorer; NetOpSchool.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Трубачева Трубачёва Людмила Викторовна

Дата:08.09.2017.

3. Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Б1.Б.1 «История»

(Аббревиатура и название дисциплины)

1 семестр 2017 год

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Исследователь исторический источник 3. Особенности становления государственности в России 4. Русские земли в XIII-XV веках

5. Россия в XVI-XVII веках. Смутное время. 6. Россия в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. 7. Россия в XX веке. 8. Россия в XXI веке.

2) Кредитная стоимость дисциплины – 3 ECTS, 108 час

3) Цель: приобретение студентами комплексных знаний о развитии всемирно-исторического процесса отечественной истории и понимание специфических особенностей ее исторического развития; формирование социально-активной личности, обладающей гражданской ответственностью; воспитание нравственных качеств – гуманизма и патриотизма.

4) Результат обучения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-2), важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития (ОК-5), основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории (ОК-6).

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2), логически мыслить, вести научные дискуссии (ОК-5), работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2), навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и межкультурном взаимодействии (ОК-5), работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

5) Содержание:

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	12
2. Исследователь и исторический источник	12
3. Особенности становления государственности в России	12
4. Русские земли в XIII-XV веках	14
5. Россия в XVI-XVII веках. Смутное время.	12
6. Россия в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	14
7. Россия в XX веке.	16
8. Россия в XXI веке.	16

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «История» студенты используют школьные знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.2Философия, Б1.Б.3Иностранный язык, Б1.Б.8 Начертательная геометрия, Б1.Б.26Физическая культура.Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основы истории человечества, роль России во всемирно-историческом процессе, особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Мунчаев Ш. М. История России: учебник/ Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. -6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА –М, 2015 – 608 с.

2. ЭБС «Znanium»: Шишова Н. В. Отечественная история: учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 462 с.

3. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 528 с. 8)

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Кузнецов И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. – М.: НИЦ ИНФРА –М, 2013. – 639 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406952>

2. ЭБС «Znanium»: Дубровин Ю. И. Отечественная история : краткий учебный курс / Ю. И. Дубровин. - М. : Норма, 2017. - 144 с.

3. Зуев, М. Н. История России : учеб.пособие для бакалавров [для студентов вузов неистор. специальностей] / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 655 с.

Интернет-ресурсы:<http://rusimper.narod.ru>, <http://adjudant.ru>, <http://hero1218.narod.ru>.

9) Координатор: Шматько Ольга Николаевна, старший преподаватель кафедры философии и истории, +7(962) 423-87-23, shmatkolga@yandex.ru

10) Использование технических средств обучения: Все занятия по дисциплине «История» проходят в стандартно оборудованной аудитории для проведения интерактивных лекций, на которых используется: видеопроектор, экран настенный, персональный компьютер, ноутбук для демонстрации презентационного материала.

11) Лабораторные работы и проекты по дисциплине «История» не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Шматько Ольга Николаевна

Дата:08.09.2017

Б1.Б.2 «Философия»
(Аббревиатура и название дисциплины)
2 семестр 2017 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Философия, ее проблемы, функции и место в культуре. 2. Философия античности. 3. Философия средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового Времени и Просвещения. 4. Немецкая классическая философия. 6. Русская философия. 7. Философия Новейшего времени и современности. 8. Бытие мира и человека. 9. Эволюция и развитие. Философские проблемы познания и сознания. 10. Философия истории. Цивилизация. Глобальные проблемы человечества

2) Кредитная стоимость дисциплины. 2 ECTS, 72 часа

3) Цель: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач, на основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (ОК-1), виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности, этапы профессионального становления личности, этапы, механизмы и трудности социальной адаптации (ОК-7).

Уметь: находить предмет философского анализа в анализе любых явлений выстраивать логику философского подхода в анализе явлений (ОК-1), самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость получения знаний (ОК-7)

Владеть: логикой понимания любого явления (ОК-1), навыками познавательной и учебной деятельности, методами самообучения и самоконтроля (ОК-7)

5) Содержание:

1	Философия, ее проблемы, функции и место в культуре.	8
2	Философия античности.	8
3	Философия средневековья и эпохи Возрождения.	8
4	Философия Нового Времени и Просвещения	12
5	Немецкая классическая философия	12
6	Русская философия	12
7	Философия Новейшего времени и современности	12
8	Бытие мира и человека. Эволюция и развитие	12
9	Философские проблемы познания и сознания	12
10	Философия истории. Цивилизация. Глобальные проблемы человечества	10

6) Пререквизиты: Б1.Б.1 История, Б1.В.ОД.3.1 Введение в специальность1, Б1.В.ОД.3.2 Введение в специальность2. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами.

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Миронов В. В. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.

2. ЭБС "Znanium": Островский Э. В. Философия: Учебник / Островский Э. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.

3. ЭБС "Znanium": Свергузов А. Т. Философия : учеб.пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с.

4. Спиркин, А. Г. Философия: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 828 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС "Znanium": Философия: Учебник / под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

2. ЭБС "Znanium": Данильян О. Г. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат).

3. ЭБС "Znanium": Мандель, Б.Р. Больше философий хороших и разных! / Б.Р. Мандель. – М.: Инфра – М; Вузовский учебник; Znanium.com, 2014. – 18 с.

Интернет-ресурсы:<http://www.philosophy.ru/>,<http://lib.ru/FILOSOF/>, <http://filosof.historic.ru/>,
<http://www.filosofa.net>.

9) Координатор: Гузынин Николай Гаврилович, доцент кафедры «Философии и истории» 7 (905)462-98-90, gng49@yandex.ru

10)Использование технических средств обучения:При проведении всех лекций и занятий используется компьютеры, интерактивные доски, проекторы.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Гузынин Николай Гаврилович

Дата:08.09.2017

Б1.Б.3 «Иностранный язык (английский)»

(Аббревиатура и название дисциплины)

1,2 семестр 2017-2018 год

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. The solar system, 2. Our planet, 3. Evolution, 4. Life as a process, 5. Plants, 6. Animals.

2) Кредитная стоимость дисциплины - 6 ECTS, 216 час.

3) Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, овладение необходимым и достаточным уровнем иностранного языка для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса), базовые нормы употребления лексики и фонетики (ОК-5); основные способы работы над языковым и речевым материалом, основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.) (ОК-7); методы и особенности письменного перевода научной литературы по специальности, особенности научного стиля в рамках профессиональной коммуникации (ПК-11).

Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию, начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (ОК-5); выделять значимую запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера (ОК-7); использовать профессиональную лексику на иностранном языке, извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной научной литературы и других источников, аннотировать и реферировать иноязычную научную литературу по специальности на иностранном и русском языках (ПК-11).

Владеть: навыками общего и профессионального общения на иностранном языке, стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров (ОК-5); приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (ОК-7); навыками работы с иноязычной научной литературой по специальности при осуществлении научно-исследовательской и производственной деятельности, навыками устной научной речи (ПК-11).

5) Содержание:

1. The solar system	29
2. Our planet	29
3. Evolution	29
4. Life as a process	29
5. Plants	29
6. Animals	31

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» студенты используют школьные знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.1 История; Б1.Б.2 Философия, Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика; Б1В.ДВ.1.1 Русский язык и культура речи; Б1В.ДВ.1.2 Латинский язык. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: иностранный язык в объеме школьного курса.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.

2. ЭБС «Znanium»: Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.

3. ЭБС «Znanium»: Коротких Е. Г. EnglishforBiologyStudentsandPostgraduates: учеб.пособие / Коротких Е.Г. - Новосиб.: Золотой колос, 2015. - 215 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 223 с.

2. ЭБС «Znanium»: Карневская Е. Б. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 1 [Электронный ресурс] : В 2 ч. : учеб.пособие / Е.Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е.Б. Карневской. – 3-е изд., перераб. – Минск :Выш. шк., 2013. – 320 с.

3. ЭБС «Znanium»: Карневская Е. Б. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 2 [Электронный ресурс] : В 2 ч. : учеб.пособие / Е. Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Карневской. – 3-е изд., перераб. - Минск: Выш. шк., 2013. – 255 с.

Интернет-ресурсы: <http://www.school-cjlllection.edu.ru>, www.ngo.ru, www/socpol.ru

9) Координатор: Чепурная Алена Ивановна, 89034193160, alena-chep@mail.ru

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Лабораторные работы и проекты по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрены учебным планом.

Старший преподаватель: Чепурная Алена Ивановна

Дата:08.09.2017

Б1.Б.3 «Иностранный язык (немецкий)»

(Аббревиатура и название дисциплины)

1,2 семестр 2017-2018 год

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1 «Ich bin Student», 2 «Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen». 3 «Ausbildung und Forschung», 4 «Allgemeines über Deutschland», 5. «Dielandwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland», 6. «Arbeit und Leben der Landwirte»

2) Кредитная стоимость дисциплины - 6 ECTS, 216 час.

3) Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иностранного языка для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса), базовые нормы употребления лексики и фонетики (ОК-5); основные способы работы над языковым и речевым материалом, основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.) (ОК-7); методы и особенности письменного перевода научной литературы по специальности, особенности научного стиля в рамках профессиональной коммуникации (ПК-11).

Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию, начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (ОК-5); выделять значимую запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера (ОК-7); использовать профессиональную лексику на иностранном языке, извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной научной литературы и других источников, аннотировать и реферировать иноязычную научную литературу по специальности на иностранном и русском языках (ПК-11).

Владеть: навыками общего и профессионального общения на иностранном языке, стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров (ОК-5); приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (ОК-7); навыками работы с иноязычной научной литературой по специальности при осуществлении научно-исследовательской и производственной деятельности, навыками устной научной речи (ПК-11).

5). Содержание:

1. Ich bin Student	29
2. Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen	29
3. Ausbildung und Forschung	29
4. Allgemeines über Deutschland	29
5. Dielandwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland	29
6. Arbeit und Leben der Landwirte	31

6). Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» студенты используют школьные знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.1 История; Б1.Б.2 Философия, Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика; Б1В.ДВ.1.1 Русский язык и культура речи; Б1В.ДВ.1.2 Латинский язык. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: иностранный язык в объеме школьного курса.

7) Основная литература:

1.ЭБС «Znanium»: Абрамова М. С. Немецкий язык в социальной работе. Профессионально: Учебное пособие / М.С. Абрамова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.

2.ЭБС «Znanium»: Васильева М. М. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Архипкина Г. Д. Деловая корреспонденция на немецком языке. Geschäftskorrespondenz: Учебное пособие / Архипкина Г. Д., Завгородняя Г. С., Сарычева Г. П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 191 с.

2. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Sprechtddeutsch! [электронный полный текст] = Говорите по-немецки! : сборник разговорных тем по немецкому языку / сост.: А. С. Иванова, О. А. Чуднова; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2007. - 187 КБ .

Интернет-ресурсы:Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window> и <http://window.edu.ru/window/catalog>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>, Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/).

9) Координатор: Чуднова Ольга Алексеевна, 89034193160, chudnova08@mail.ru

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Лабораторные работы и проекты по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Чуднова Ольга Алексеевна

Дата:08.09.2017

Б1.Б.4 «Экономика»
(Аббревиатура и название дисциплины)
3 семестр 2017 год
(Указать семестр и год)

1. Краткое содержание дисциплины. 1. Основы экономической теории. 2. Микроэкономика. 3. Макроэкономика.

2. Кредитная стоимость дисциплины – 3 ECTS, 108 час.

3. Цель: сформировать у студентов компетенции, направленные на получение теоретических знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне и макроуровне, научить приемам использования экономических знаний для анализа экономических ситуаций и владеть навыками самостоятельной творческой работы, применения полученных знаний и умений в различных сферах жизнедеятельности.

4. Результаты обучения:

Знать: ключевые экономические категории и законы функционирования экономики на микро и макроуровне; проблемы и методы экономической науки, понимания их многообразия и взаимосвязи с процессами, происходящими в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (ОК-7).

Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; применять полученные знания при решении проблем в экономической жизни общества (ОК-3); планировать, анализировать и предлагать экономические решения проблем, процессов в области экологии и природопользования (ОК-7).

Владеть: навыками применения основных экономических категорий и законов при решении проблем в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); технологиями организации процесса самообразования, навыками применения полученных знаний и умений при решении экономических проблем в области экологии и природопользования (ОК-7).

5). Содержание:

1. Введение в экономику	8
2. Основы общественного производства. Хозяйственная деятельность.	8
3. Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Конкуренция	12
4. Контрольная точка № 1	6
5. Теория потребительского поведения	10
6. Факторные рынки и распределение доходов	12
7. Фирма как объект микроэкономического анализа	8
8. Контрольная точка № 2	6
9. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели.	10
10. Инфляция и безработица.	8
11. Финансовая и денежно-кредитная система	12
12. Контрольная точка № 3	6

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Экономика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1,2 семестров: Б1.Б.6 Математика. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основы алгебры и начала анализа, основы информатики и геометрии.

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Басовский Л. Е. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 375 с.

2. ЭБС "Znanium": Ключков В. В. Экономика: Учебное пособие / В.В. Ключков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 684 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС "Znanium": Борисов Е. Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2012. – 256 с.

2. ЭБС "Znanium": Булатов А. С. Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.

.)ЭБС "Znanium": Пушкарева В. М. Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012.- 232 с.

Интернет-ресурсы: Федеральная государственная служба по статистике РФ , <http://www.gks.ru/>, www.consultant.ru, // <http://ecsocman.edu.ru/>, Министерство труда и социальной защиты населения РФ: <http://www.rosmintrud.ru/ministry/structure>, Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края, <http://www.minsoc26.ru/social/>, <http://www.rostrud.info/>.

9) Координатор: Медведева Людмила Ивановна, доцент, т. 35-59-77, stv-r@bk.ru

10) Использование технических средств обучения: Все занятия по дисциплине проходят в стандартно оборудованной аудитории для проведения интерактивных лекций, на которых используется: видеопроектор, экран настенный, персональный компьютер, ноутбук для демонстрации презентационного материала.

11) Лабораторные работы и проекты по дисциплине «История» не предусмотрены учебным планом

Преподаватель: Медведева Людмила Ивановна

Дата: 08.09.2017

Б1.Б.17 «Безопасность жизнедеятельности»

(Аббревиатура и название дисциплины)

8 семестр 2018 год

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. Раздел 1. Теоретические основы БЖД; Раздел 2. Правовые основы БЖД; Раздел 3. Организационные вопросы БЖД; Раздел 4. Производственная санитария; Раздел 5. Электробезопасность; Раздел 6. Пожарная безопасность; Раздел 7. БЖД в ЧС; Раздел 8. Первая помощь пострадавшим

2) Кредитная стоимость дисциплины. -3 ECTS, 108 час

3) Цель: формирование готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и к выполнению работ, связанных с возможными проявлениями агрессии и возникновением конфликтных ситуаций в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы правовых знаний (ОК-4); как проявляется воздействие вредных и опасных факторов окружающей среды на человека (ОК-9).

Уметь: использовать правовые знания (ОК-4); оценивать состояние пострадавшего, идентифицировать опасности среды обитания человека и оценивать риск их реализации (ОК-9).

Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом, законодательными и правовыми актами в области безопасности (ОК-4); методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

5) Содержание:

1	Теоретические основы БЖД	4
2	Правовые основы БЖД	14
3	Организационные вопросы БЖД	20
4	Производственная санитария	18
5	Электробезопасность	12
6	Пожарная безопасность	12
7	БЖД в ЧС	16
8	Первая помощь пострадавшим	10

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Урбоэкология и мониторинг Б1.Б.11»; «Метеорология и климатология Б1.В.ОД.13»; «Экологическая токсикология Б1.В.ДВ.8». Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности; приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium" Коханов, В.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.

2. ЭБС "Znanium" Маслова, В.М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 240с.

3. ЭБС "Znanium" Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с.

Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л. Ф. Маслова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 88 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС "Znanium" Масленникова, И.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.

ЭБС "Znanium" Оноприенко, М.Г.Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г. Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.

Охрана труда и социальное страхование (периодическое издание).

Программное обеспечение: Платформа Rational Rose.

Интернет-ресурсы: www.ohranatruda.h1.ru; otipb.narod.ru; www.centertrud.com;
<http://www.theobg.by.ru>; <http://www.samospas.ru/hotel>

9) Координатор: Маслова Любовь Федорона, доцент кафедры физики, +79054462334, e-mail: maslova-lf@mail.ru

10) При проведении всех лекций дисциплины используется видеопроектор с экраном, персональный компьютер с установленным на нем PowerPoint. При проведении всех практических занятий используются компьютерные средства с установленными на них MS Office: Word, Excel, PowerPoint, RationalRose.

11) Лабораторные работы и проекты:

1	Организация работы по охране труда на предприятиях	4/0,11
2	Обучение безопасности труда	4/0,11
3	Расследование несчастных случаев на производстве	4/0,11
4	Анализ состояния и причин травматизма	4/0,11
5	Эффективность и качество освещения	4/0,11
6	Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий.	4/0,11
7	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	4/0,11
8	Отработка навыков оказания первой помощи	4/0,11

Преподаватель: Маслова Любовь Федоровна

Дата:08.09.2017

Б1.В.ОД.2 «Основы регионоведения»
(Аббревиатура и название дисциплины)
3 семестр 2018 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. Раздел 1. Общие вопросы регионализма: Факторы регионализма. Раздел 2. Регионы: 1. Международный регионализм. 2. Российский регионализм. 3. Регионализация Северного Кавказа и Ставропольского края.

2) Кредитная стоимость дисциплины. - 3 ECTS, 108 часов.

3) Цель: формирование общих представлений о регионоведении, изучение роли различных факторов в региональной дифференциации мира, своеобразия различных типов регионов, определение роли физико-географических, культурно-исторических, экономических особенностей регионов в формировании объектов ландшафтной архитектуры.

4) Результаты обучения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные компоненты физико-географической, культурно-исторической, экономической регионализации, крупных городов, агломератов (урбоэкосистем) влияющих на ландшафтно-архитектурную среды, демографические факторы в ландшафтном проектировании (ОПК-2); современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

Уметь: определять основные компоненты физико-географической, культурно-исторической, экономической регионализации, урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-2); применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

Владеть: методами анализа формирования объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, физико-географических, культурно-исторических, экономических условиях (ОПК-2); методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

5) Содержание

1.	Факторы регионализма	28
2	Международный регионализм	28
3	Российский регионализм	34
4	Регионализация Северного Кавказа и Ставропольского края	14
5	КСР	2
6	Итого	108

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Основы регионоведения» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-2 семестров: Б1.Б.14 Почвоведение; Б1.В.ОД.6 - Общая экология; Б1.В.ОД.5 Ландшафтоведение; Б2.У.3 Почвоведение; Б2.У.11 Ландшафтоведение. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: фундаментальные разделы физики, химии и биологии, о воздействие различных техногенных систем на природную среду, основные компоненты урбоэкосистем, базовые положения ландшафтоведения.

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Регионоведение: Учебное пособие / Дергачев В.А., Вардомский Л.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с.

2. ЭБС "Znanium": Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А. Д. Воскресенский, Е. В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.

3. Основы регионоведения: учебное пособие / С.В. Окрут, О.А. Поспелова, Ю.А. Мандра и др. - СтГАУ. - Ставрополь, 2016. - 112 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС "Znanium": Рыкалина О.В. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: Монография / О.В. Рыкалина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с.

2. ЭБС "Znanium" : Логунов, А.Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.

3. ЭБС "Znanium" :Алексеичева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е. Ю. Алексеичева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.

Интернет-ресурсы: <http://www.gov.ru/main/>Субъекты Российской Федерации в сети интернет, <http://www.stavregion.ru/>, <http://skfo.pro/>

9) Координатор: Окрут Светлана Васильевна, доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, 89282649389, e-mail: s0kr@yandex.ru

10) Использование технических средств обучения: аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Основы регионоведения» должна быть оснащена презентационной техникой (видеопроектор, экран настенный, компьютер/ноутбук)

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Окрут Светлана Васильевна.

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ОД.3 «Психология и педагогика»
(Аббревиатура и название дисциплины)
2 семестр 2018 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины: 1. Психология и педагогика как отрасли научного знания. 2. Мозг и психика. 3. Психология личности. 4. Темперамент, характер, способности. 5. Внимание, ощущение, восприятие и память. 6. Мышление, воображение, интеллект и творчество. 7. Психолого-педагогические основы деятельности и общения. 8. Психическая регуляция деятельности человека. Эмоции, чувства и воля. 9. Понятие малой группы в психологии и педагогике.

2) Кредитная стоимость дисциплины -3 ECTS, 108 часов

3) Цель: формирование общекультурной компетенции как способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также формирование целостного, системного представления о политическом регулировании общественных отношений связанных с обеспечением общественной безопасности, формированием политической культуры населения.

4) Результаты обучения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные теории, понятия и модели социологии институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством (ОК-5); социальную специфику развития общества, закономерности становления социальных систем, общностей, групп, личностей, понятие толерантности по отношению к людям, имеющим социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат социологии, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ОК-5); толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, работать в коллективе применяя социологические подходы к определению межличностных отношений, применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения (ОК-6);

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, качественными и количественными методами социологических исследований. для формирования гражданской позиции личности, гражданина государства (ОК-5); навыками логического мышления, критического восприятия информации; основами формирования социальных отношений в обществе на основе толерантного отношения к людям (ОК-6).

5) Содержание:

1. Психология и педагогика как отрасли научного знания	10
2. Мозг и психика	10
3. Психология личности	14
4. Темперамент, характер, способности	10
5. Внимание, ощущение, восприятие и память	10
6. Мышление, воображение, интеллект и творчество	16
7. Психолого-педагогические основы деятельности и общения	10
8. Психическая регуляция деятельности человека. Эмоции, чувства и воля	10
9. Понятие малой группы в психологии и педагогике	14

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Психология и педагогика» студенты используют знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения дисциплин: Б1.Б.1 История, Б1.Б.3 Иностранный язык; Б1.В.ДВ.2.1 Этика, эстетика; Б1.В.ДВ.2.2 Культурология. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Волков Ю.Г.. Социология : Учебник / Ю.Г.Волков. - 5-изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М.: НИЦИНФРА-М, 2015. - 512 с.

2. ЭБС «Znanium»: Добреньков В.И. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И.Кравченко.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 624 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС. «Znanium»: Общая социология: Учебное пособие / К.М.Оганян.- 4-е изд.-М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с.

2. ЭБС. «Znanium»: Эфендиев А. Г. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф. д.ф.н. А.Г.Эфендиева.—М.: ИНФА-М, 2015.- 654 с.: 60x90 1/16.- (Высшее образование)

3. Журнал социологии и социальной антропологии (СПб). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.soc. ru.ru:8101/publications/ssa>.

Интернет –ресурсы: Российские социологические журналы <http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>, Социологические исследования (Социс). Режим доступа: <http://www.isras.rssi.ru/Yr2001>.

9) Координатор: Духина Татьяна Николаевна д.с.н., профессор кафедры педагогики, психологии и социологии, тел.: (8652) 71-72-50, e-mail: pedagogiki.kafedra@yandex.ru.

10) Использование технических средств обучения в темах: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др. Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Духина Татьяна Николаевна.

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ОД.16 Организация и планирование
(Аббревиатура и название дисциплины)
8 семестр, 2018год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Научные основы организации. 2. Принципы и формы организации производства и предприятий. 3. Основы рациональной организации труда . 4. Организация использования средств производства 5. Организация оплаты труда . 6. Сущность, содержание, виды и методы планирования. 7. Бизнес-планирование на предприятии.

2) Кредитная стоимость дисциплины - 3ЗЕТ, 108 часов

3) Цель: получение студентами бакалавриата необходимых теоретических знаний, представлений, практических умений и навыков по рациональной организации и ведению производства, о методах планирования деятельности предприятия

4) Результаты обучения: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методики разработки проектно-сметной документации на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования (ВК-3), основы экономических знаний в вопросах организации и планирования (ОК-3).

Уметь: правильно разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект с учетом стадии проектирования (ВК-3), применять основы экономических знаний в организации и планировании производства (ОК-3).

Владеть: методиками разработки проектно-сметной документации на проектируемый объект на различных стадиях проектирования (ВК-3), использованием основ экономических знаний в организации и планировании производства (ОК-3).

5) Содержание:

1. Научные основы организации	8
2. Принципы и формы организации производства и предприятий	9
3. Основы рациональной организации труда	9
4. Организация использования средств производства	9
5. Организация оплаты труда	9
6. Сущность, содержание, виды и методы планирования	9
7. Бизнес-планирование на предприятии	32

6) Пререквизиты: Б1.Б.20 Ландшафтное проектирование, Б1.В.ОД.11 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры, Б1.В.ОД.15 Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, Б2.У.13 Ландшафтное проектирование, Б1.Б.4 Экономика, Б1.В.ДВ.4.1 Маркетинг и управление, Б1.В.ДВ.4.2 Экономика организации. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: ключевые экономические категории и законы функционирования экономики на микро и макроуровне, проблемы и методы экономической науки, теорию ландшафтного проектирования, типы пространственной структуры объекта ландшафтной архитектуры.

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znaniium": Планирование на предприятии: Учебное пособие / А.И. Ильин. - 9-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 668 с.

2. ЭБС "Znaniium": Организация сельскохозяйственного производства: Учебник / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с

3. Горемыкин, В. А. Планирование на предприятии: учебник и практикум для бакалавров / В. А. Горемыкин; Нац. ин-т бизнеса. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2014. - 857 с.

8) Дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС "Znaniium": Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов и др.; Под ред. О.Г. Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с. (Высшее образование: Бакалавриат).

2. Планирование деятельности на предприятии : учебник для бакалавров / под ред. С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой ; Рос.экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд.,

перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 857 с.

Российский экономический журнал (периодическое издание).

Интернет-ресурсы: Агропромышленная поисковая система «АгроПоиск»: <http://www.agropoisk.ru>, Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: <http://www.consultant.ru/document>, Трудовой кодекс РФ: <http://кодексы-РФ>

9) Координатор: Пупынина Елена Георгиевна, доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, (8652)35-17-68, e-mail: elenapupinina@mail.ru.

10) Использование технических средств обучения: при проведении всех лекций дисциплины используется видеопроектор с экраном, персональный компьютер с установленным на нем PowerPoint. При проведении всех практических занятий используются компьютерные средства с установленными на них MSOffice: Word, Excel, PowerPoint.

11) Практические работы и проекты: не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Пупынина Елена Георгиевна.

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ДВ «Прикладная физическая культура»
(Аббревиатура и название дисциплины)
1-6 семестр 2017-2018 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. ОФП, профессионально-прикладная физическая подготовка, 2. Легкая атлетика, 3. Баскетбол, 4. Волейбол, 5. Настольный теннис, 6. Футбол, 7. Гимнастика, 8. Атлетическая гимнастика, 9. Вольная борьба 10. Фитнес-аэробика, 11. Туризм.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 328 часов.

3) Цель: формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизическое здоровье.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: формы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями (ОК-7); методы самодиагностики организма при занятиях физическими упражнениями и спортом (ОК-7); методику выполнения физических упражнений общей и профессиональной направленности (ОК-8)

Уметь: использовать методы самодиагностики организма в процессе физкультурной деятельности (ОК-7); дозировать нагрузку в процессе занятий физическими упражнениями (ОК-7); использовать и применять полученные знания в процессе выполнения контрольных нормативов (ОК-8);

Владеть: навыками организации самостоятельных занятий по подготовке к выполнению комплекса контрольных нормативов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности (ОК-7), навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий, основами организации судейства (ОК-8).

5) Содержание:

1	ОФП. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	40
2	Лёгкая атлетика	40
3	Баскетбол	30
4	Волейбол	40
5	Настольный теннис	20
6	Футбол	40
7	Гимнастика	20
8	Атлетическая гимнастика	32
9	Вольная борьба	26
10	Фитнес-аэробика	20
11	Туризм	20

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Прикладная физическая культура» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.2 Философия, Б1.Б.3 Иностранный язык, Б1.Б.4 Экономика, Б1.Б.8 Начертательная геометрия, Б1.Б.23 Рисунок и живопись, Б1.Б.26 Физическая культура, Б1.В.ДВ.1.1 Русский язык и культура речи, Б1.В.ДВ.1.2 Латинский язык. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: формы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями; методы самодиагностики организма на занятиях физическими упражнениями и спортом.

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2015. – 220 с.

2. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Тарасенко, И.Р. Физическая культура: Калланетика [электронный полный текст]: учеб.-метод. пособие / И.Р. Тарасенко; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 726 КБ.

3. Осыченко, М.В. Гигиенические требования к организации занятий по физической культуре и спорту: учеб. пособие / М.В. Осыченко. СтГАУ. – Ставрополь, 2017. – 28с.

8) Дополнительная литература:

1. БД "Труды ученых СтГАУ": Осыченко, М. В. Электронное пособие по дисциплине "Физическая культура" [электронный полный текст] / М. В. Осыченко, В.С. Скрипкин, Е. М. Романенко ; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 4,41 ГБ.

2. БД "Труды ученых СтГАУ": Осыченко, М. В. Электронное пособие по теме "Организация учебных занятий по физической культуре на основе современных фитнес-технологий" [электронный полный текст] / М. В. Осыченко, В. С. Скрипкин ; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 1,25 ГБ.

3. Осыченко, М. В. Медико-педагогические аспекты организации учебных занятий по физической культуре в специальном медицинском отделении : учеб. пособие / М. В. Осыченко ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 48 с.

4. БД "Труды ученых СтГАУ": Трухачев, В. И. Электронное пособие по разделу "Физиолого-гигиенические основы питания спортсменов и физкультурников" [электронный полный текст] : учеб. пособие / В. И. Трухачев, М. В. Осыченко, В. С. Скрипкин ; СтГАУ. - Ставрополь, 2015. - 527 МБ.

1. Интернет-ресурсы: <http://www.intuit.ru/studies/courses>, <http://www.gto.ru>

9. Координатор: Куценко Михаил Александрович., старший преподаватель кафедры физкультуры, 89064698070.

10. Использование технических средств обучения: компьютер, монитор, проектор.

11. Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Куценко Михаил Александрович

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ДВ.1.1 «Русский язык и культура речи»

(Аббревиатура и название дисциплины)

2 семестр 2018 год

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1.Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения 2.Функциональные стили современного русского литературного языка. 3. Функционально-стилевой состав книжной речи. 4.Особенности устной речи.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 2 з.е./72 часа.

3) Цель: овладение навыками грамотной деловой устной и письменной речи; овладение необходимым и достаточным уровнем владения нормами русского языка и правильной речи для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: лексические, орфоэпические, грамматические и стилистические нормы речи (в устной и письменной форме); виды речевой деятельности и способы их оптимизации, основных правил оратории, беседы и спора; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний (ОК-5);основные способы работы над языковым и речевым материалом (ОК-7); основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в коммуникативной среде (ОК-7); методы подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14).

Уметь: применять полученные знания для решения конкретных задач подготовки публичных выступлений (ОК-5); составить правильные коммуникативные задачи и обеспечивать их решений на практике (ОК-5);успешно применять свои языковые знания в различных речевых ситуациях с наибольшей результативностью(ОК-7); составлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры(ПК-14).

Владеть:стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров (ОК-5); устной и письменной речью в объеме, позволяющем ему успешно применять свои знания в различных речевых ситуациях с наибольшей результативностью (ОК-5); приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (ОК-7); навыками составления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры(ПК-14).

5) Содержание:

1	Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения.	19
2	Функциональные стили современного русского литературного языка	17
3	Функционально-стилевой состав книжной речи	17
4	Особенности устной речи	17

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины«Русский язык и культура речи» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.1-История; Б1.Б.2-Философия. Б1.Б.3 Иностранный язык Б1.В.ДВ.1.2 Латинский язык.Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основные способы работы над языковым и речевым материалом.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium» Культура русской речи: Учебник для вузов / Граудина Л. К., Виноградов С. И., Даниленко В. П., Карпинская Е. В. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 560 с

2. ЭБС «Znanium»: Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Гандапас, Р. И. Гандапас, Р. 101 совет оратору [Электронный ресурс] / Радислав Гандапас. - 4-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2014. - 56 с.

2. ЭБС «Znanium»: Гойхман, О. Я. Основы теории коммуникации: Учебное пособие / О.Я. Гойхман, Т.А. Апарина, Л.М. Гончарова, В.И. Дубинский; Отв. ред. О.Я. Гойхман. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.

3. ЭБС «Znanium»: Мандель, Б. Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика: учеб.пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с.

Программное обеспечение: MS Office, Internet Explorer.

Интернет-ресурсы: Культура речи. Виды общения: <http://www.nspu.net/fileadmin/library/bo>,

Письмовник: культура письменной речи: <http://gramota.ru/spravka/letters>

9) Координатор: Лебедева Елена Евгеньевна, преподаватель кафедры иностранных языков, elenochka_9988@mail.ru

10) Использование технических средств обучения: рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены рабочим планом.

Преподаватель: Лебедева Елена Евгеньевна

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ДВ.1.2 «Латинский язык»
(Аббревиатура и название дисциплины)
2 семестр 2018 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1 Фонетика, 2.Имя существительное, 3.Имя прилагательное, 4.Глагол.

2) Кредитная стоимость дисциплины - 2 ECTS, 72 часа.

3) Цель: заложить у студентов основы латинской терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка. решение важных общеобразовательных задач, включающих расширение лингвистического кругозора студентов, повышение их общей языковой культуры и совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения культуры, мышления, общения и речи.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: латинскую терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников.(ОК-5); основные способы работы над языковым и речевым материалом(ОК-7); основы грамматики латинского языка и 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения. (ПК-14)

Уметь: пользоваться справочной литературной (словарем) при переводе с латинского языка незнакомых терминов (ОК-5); выделять значимую информацию из латинских текстов (ОК-7); составлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры(ПК-14)

Владеть: латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального биологического и профессионального циклов. (ОК-5); технологиями организации процесса самообразования (ОК-7); навыками составления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры(ПК-14)

5) Содержание:

1	Фонетика	18
2	Имя существительное	12
3	Имя прилагательное	16
4	Глагол	14

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Латинский язык» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.1 История; Б1.Б.3 Иностранный язык; Б1.В.ДВ.1.1 Русский язык и культура речи. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: школьный курс иностранного языка.

7) Основная литература:

1.ЭБС «Znanium»: Розенталь, И. С. Учебник латинского языка. Для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов/Розенталь И. С., Соколов В. С. - 2 изд., стер. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.

2.ЭБС «Znanium»: Гончарова, Н. А. Латинский язык: Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов.знание, 2013. - 408 с.

8) дополнительная литература:

1.ЭБС «Znanium»: Гончарова, Н. А. Из античной мудрости: Латинские пословицы и поговорки с русскими соответствиями [Электронный ресурс] / авт.-сост. Н.А. Гончарова. – 2-е изд., перераб. - Минск: Выш. шк., 2013. – 495 с.

2.ЭБС «Znanium»: Латинский язык для юристов: от грамматики к тексту: Учебное пособие / Отв. ред. Л.А. Брусенская. - М.: НОРМА, 2009. - 256 с

3.Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для акад. бакалавриата по специальности 031000 направлению 031001 "Филология" / А. И. Солопов, Е. В. Антонен; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 458 с.

программное обеспечение:MSOffice, InternetExplorer.

Интернет-ресурсы:1)Электронный ресурс: <http://lingust.ru/latina>, <http://www.lingualatina.ru>,
<http://www.languages-study.com/latina-links.html>

9) Координатор: Грудева Елена Александровна, доцент кафедры иностранных языков, elena-grudeva@yandex.ru

10) Использование технических средств обучения: Рабочее место преподавателя должно быть оснащено компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, доской и средствами написания.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Грудева Елена Александровна

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ДВ.2.2 «Культурология»
(Аббревиатура и название дисциплины)

1 семестр 2017 год

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Предмет культурологии. Сущность, структура, основные функции культуры. 2. Культура и цивилизация. 3. Культура и человек. Культурная антропология. 4. Типология культуры. 5. Становление, этапы развития западноевропейской цивилизации и культуры. 6. Проблемы отечественной теории и истории культуры. 7. Современная культура: проблемы, итоги, перспективы развития.

2) Кредитная стоимость дисциплины - 2 ECTS, 72 часа.

3) Цель: освоения дисциплины «Культурология» являются: получение целостного представления об этике и эстетике как самостоятельных областях знаний; ознакомление студентов с широким спектром нравственных ценностей специалиста сельского хозяйства; рассмотрение и изучение наиболее важных и актуальных проблем эстетического Результаты обучения:

4) Результаты обучения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (ОК-1), предмет культурология, его роль в истории человеческой культуры; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся мыслителей, положениях морали, красоты, прекрасного, возвышенного; об основных этапах развития этической и эстетической мысли (ОК-2), предмет культурология, ее роль в истории человеческой культуры; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся мыслителей, положениях морали, красоты, прекрасного, возвышенного (ОК-6).

Уметь: находить предмет философского анализа в анализе любых явлений выстраивать логику философского подхода в анализе явлений (ОК-1), работать с рекомендованной литературой по предмету «Культурология», с первоисточниками, которые позволят студентам сформировать свою гражданскую позицию (ОК-2), работать с рекомендованной литературой (ОК-6).

Владеть: логикой понимания любого явления (ОК-1), умением применять полученные знания и понятия в процессе изучения этики и эстетики, процессом совершенствования и развития эстетического вкуса, понимать и любить искусство, природу, прекрасное, свою профессию, раскрытия и развития своих гражданских позиций (ОК-2), умением применять полученные знания и понятия в процессе изучения культурологии, процессом совершенствования и развития эстетического вкуса (ОК-6).

5) Содержание:

1	Предмет культурологии. Сущность, структура, основные функции культуры.	12
2	Культура и цивилизация.	12
3	Культура и человек. Культурная антропология.	12
4	Типология культуры.	10
5	Становление, этапы развития западноевропейской цивилизации и культуры.	10
6	Проблемы отечественной теории и истории культуры.	7
7	Современная культура: проблемы, итоги, перспективы развития	7

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Культурология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.2 Философия; Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика; Б1.В.ДВ.2.1 Русский язык и культура речи; Б1.Б.4 Иностранный язык. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса), основные теории, понятия и модели социологии институты, принципы, нормы.

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium" Культурология: Учебное пособие / Попова Т.В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.

2.ЭБС "Znanium" Культурология: Учебник / Викторов В. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 411 с.

8) Дополнительная литература:

1.ЭБС "Znanium" Культурология: Учебное пособие/Силичев Д. А., 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 393 с.

2.ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Курчев, В. И. Эстетика [электронный полный текст] : учебно-методический комплекс для студентов вузов / В. И. Курчев, В. В. Марычев ; СтГАУ. - Ставрополь, 2008. - 3,3 МБ.

3.Марычев, В. В. Эстетика: курс лекций / В. В. Марычев. - Ставрополь: АГРУС, 2009. – 136 с.

Вопросы культурологии (периодическое издание)

Личность и культура (периодическое издание)

Интернет-ресурсы:

<http://aphy.net/studen>,

<http://etika-estetika-moral.>

<http://studentam.net/content/category>

9) Координатор: Курчев Владимир Исмаилович, доцент кафедры «Философии и истории» +79097507408, <http://www.stgau.ru/company/personal/>

10) Использование технических средств обучения: При проведении всех лекций и занятий используется компьютеры, интерактивные доски, проекторы.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены рабочим планом.

Преподаватель: Курчев Владимир Исмаилович

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ДВ.3.2 «Социология»
(Аббревиатура и название дисциплины)
2 семестр 2018 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины: 1.Социология как наука об обществе. 2. История развития социологической мысли. 3. Общество как социальная система.4Социальные взаимодействия и социальные отношения. 5. Социальная структура и социальная стратификация. 6. Социальные институты и организации. 7. Социальный контроль и социальные отклонения. 8. Социальные изменения и социальные процессы. 9. Методы сбора социологической информации.

2) Кредитная стоимость дисциплины - 2 з.е/72 часа

3) Цель:формирование общекультурной компетенции как способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также формирование целостного, системного представления о политическом регулировании общественных отношений связанных с обеспечением общественной безопасности, формированием политической культуры населения.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные теории, понятия и модели социологии институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством (ОК-2); социальную специфику развития общества, закономерности становления социальных систем, общностей, групп, личностей (ОК-6), понятие толерантности по отношению к людям, имеющим социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат социологии,

основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ОК-2) толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6), работать в коллективе применяя социологические подходы к определению межличностных отношений (ОК-6);применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения (ОК-6).

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества(ОК-2); качественными и количественными методами социологических исследований. для формирования гражданской позиции личности, гражданина государства(ОК-2),навыками логического мышления, критического восприятия информации; основами формирования социальных отношений в обществе на основе толерантного отношения к людям (ОК-6).

5) Содержание:

1	Социология как наука об обществе	8
2	История развития социологической мысли	10
3	Общество как социальная система	10
4	Социальные взаимодействия и социальные отношения	8
5	Социальная структура и социальная стратификация	8
6	Социальные институты и организации	6
7	Социальный контроль и социальные отклонения	4
8	Социальные изменения и социальные процессы	6
9	Методы сбора социологической информации	6

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины«Социология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:Б1.Б.1 История, Б1.В.ОД.1.1Введение в специальность1, Б1.В.ОД.1.2 Введение в специальность2, Б1.В.ДВ.2.1Этика, эстетика, Б1.В.ДВ.2.2 Культурология. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: школьный курс экономики.

7)Основная литература:

ЭБС «Znanium»: ВолковЮ.Г. Социология : Учебник / Ю.Г.Волков. - 5-изд., перераб. идоп. - М. : Альфа-М.: НИЦИНФРА-М, 2015. - 512 с.

1. ЭБС «Znanium»: Добреньков В.И. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 624 с.

2. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Духина, Т. Н. Социология [электронный полный текст] : учеб. пособие / Т. Н. Духина, Т. П. Болотова. - Ставрополь : АГРУС, 2011. - 1 013 КБ.

3. Кравченко, А. И. Социология : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 525 с. - (Бакалавр. Углубленный курс. Гр.).

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС. «Znanium»: Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян.- 4-е изд.-М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.

2. ЭБС. «Znanium»: Эфендиев А. Г. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф. д.ф.н. А.Г. Эфендиева.—М.: ИНФА-М, 2013.- 654 с.

3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Анникова, Л. В. Социология [электронный полный текст] : методические указания к самостоятельному изучению дисциплины для студентов бакалавриата всех форм обучения / Л. В. Анникова ; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 1,00 МБ.

Интернет-ресурсы: <http://aphy.net/studen>, <http://etika-estetika-moral.>, <http://studentam.net/content/category>, :<http://www.soc. pu.ru:8101/publications/ssa>.

9) Координатор: Духина Татьяна Николаевна д.с.н., профессор кафедры педагогики, психологии и социологии, тел.: (8652) 71-72-50, e-mail: pedagogiki.kafedra@yandex.ru.

10) Использование технических средств обучения в темах: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MSOffice : Word, Excel, PowerPoint и др. Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

11) Лабораторные работы и проекты не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Духина Татьяна Николаевна

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ДВ.2.1 «Этика, эстетика»
(Аббревиатура и название дисциплины)

1 семестр 2017 год

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. История развития нравственности. Основные категории и ценности морали. Сущность, структура и функции морали. 2. Этика взаимоотношений поколений. 3. Этика и психология делового общения. 4. Предмет и задачи эстетики. 5. Основные этапы развития эстетики. 6. Искусство как форма отражения действительности. 7. Система искусств и принципы их классификации. 8. Виды искусства и их специфика. 9. Проблемы и система нравственно-эстетического воспитания на современном этапе. 10. Эстетическая организация материальной среды и проблемы экологии.

2) Кредитная стоимость дисциплины - 2 ECTS, 72 часа.

3) Цель: получение целостного представления об этике и эстетике как самостоятельных областях знаний; ознакомление студентов с широким спектром нравственных ценностей специалиста сельского хозяйства;

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (ОК-1), предмет этики и эстетики, его роль в истории человеческой культуры; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся мыслителей, положениях морали, красоты, прекрасного, возвышенного; об основных этапах развития этической и эстетической мысли (ОК-2), предмет этики и эстетики, его роль в истории человеческой культуры; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся мыслителей, положениях морали, красоты, прекрасного, возвышенного (ОК-6).

Уметь: находить предмет философского анализа в анализе любых явлений выстраивать логику философского подхода в анализе явлений (ОК-1), работать с рекомендованной литературой по предмету «Этика, эстетика», с первоисточниками, которые позволят студентам сформировать свою гражданскую позицию (ОК-2), работать с рекомендованной литературой по предмету «Этика, Эстетика» (ОК-6).

Владеть: логикой понимания любого явления (ОК-1), умением применять полученные знания и понятия в процессе изучения этики и эстетики, процессом совершенствования и развития эстетического вкуса, понимать и любить искусство, природу, прекрасное, свою профессию, раскрытия и развития своих гражданских позиций (ОК-2), умением применять полученные знания и понятия в процессе изучения этики и эстетики, процессом совершенствования и развития эстетического вкуса (ОК-6).

5) Содержание:

1	История развития нравственности. Основные категории и ценности морали. Сущность, структура и функции морали.	8
2	Этика взаимоотношений поколений.	6
3	Этика и психология делового общения.	8
4	Предмет и задачи эстетики.	8
5	Основные этапы развития эстетики	8
6	Искусство как форма отражения действительности.	4
7	Система искусств и принципы их классификации.	8
8	Виды искусства и их специфика	8
9	Проблемы и система нравственно-эстетического воспитания на современном этапе	4
10	Эстетическая организация материальной среды и проблемы экологии.	8

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Этика, эстетика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика; Б1.В.ДВ.2.1 Русский язык и культура речи; Б1.Б.3 Иностранный язык; Б1.В.ДВ.1.1 Культурология. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: базовые правила

грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса), основные теории, понятия и модели социологии институты, принципы, нормы.

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium" Егоров, П. А. Этика : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 158 с.

2. ЭБС "Znanium" Разин А. В. Этика: Учебник / А.В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с

3. Этика: учебник для бакалавров / А. А. Гусейнов [и др.]; под ред. А. А. Гусейнова. - Москва: Юрайт, 2015. - 569 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС "Znanium" Руденко А. М. Этика : учеб.пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, М.М. Шубина [и др.] ; под ред. А.М. Руденко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)

2. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Курчев, В. И. Эстетика [электронный полный текст] : учебно-методический комплекс для студентов вузов / В. И. Курчев, В. В. Марычев ; СтГАУ. - Ставрополь, 2008. - 3,3 МБ.

Вопросы культурологии (периодическое издание)

Личность и культура (периодическое издание)

Интернет-ресурсы: <http://aphy.net/studen>, <http://etika-estetika-moral.>,
<http://studentam.net/content/category>

9) Координатор: Курчев Владимир Исмаилович, доцент кафедры «Философии и истории» +79097507408, <http://www.stgau.ru/company/personal/>

10) Использование технических средств обучения: при проведении всех лекций и занятий используется компьютеры, интерактивные доски, проекторы.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Курчев Владимир Исмаилович

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ДВ.3 «Политология»
(Аббревиатура и название дисциплины)
2 семестр 2018 год
(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины: 1. Политология как наука о политике. 2. История развития политической мысли Запада. 3. Русская политическая мысль. 4. Политическая власть. 5. Политическое лидерство. 6. Политические элиты. 7. Политическая система общества. 8. Политические режимы. 9. Политические партии. 10. Политическая культура. 11. Политические процессы. Политические конфликты и кризисы. 12. Международные отношения и мировая политика.

2) Кредитная стоимость дисциплины - 2 ECTS, 72 часа

3) Цель: формирование общекультурной компетенции как способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также формирование целостного, системного представления о политическом регулировании общественных отношений связанных с обеспечением общественной безопасности, формированием политической культуры населения.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные теории, понятия и модели социологии институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством (ОК-2); социальную специфику развития общества, закономерности становления социальных систем, общностей, групп, личностей (ОК-6), понятие толерантности по отношению к людям, имеющим социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат социологии, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ОК-2) толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6), работать в коллективе применяя социологические подходы к определению межличностных отношений (ОК-6); применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения (ОК-6).

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества (ОК-2); качественными и количественными методами социологических исследований. для формирования гражданской позиции личности, гражданина государства (ОК-2), навыками логического мышления, критического восприятия информации; основами формирования социальных отношений в обществе на основе толерантного отношения к людям (ОК-6).

5) Содержание:

1	Политология как наука о политике	6
2	История развития политической мысли Запада.	6
3	Русская политическая мысль	2
4	Политическая власть	6
5	Политическое лидерство.	5
6	Политические элиты	5
7	Политическая система общества.	5
8	Политические режимы	5
9	Политические партии	3
10	Политическая культура.	7
11	Политические процессы. Политические конфликты и кризисы	3
12	Международные отношения и мировая политика	5

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Политология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.1 История, Б1.В.ОД.1.1 Введение в специальность1, Б1.В.ОД.1.2 Введение в специальность2, Б1.В.ДВ.2.1 Этика, эстетика, Б1.В.ДВ.2.2 Культурология. Для успешного освоения дисциплины

студент должен знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

7) Основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Политология: Учебник / К.С.Гаджиев, Э.Н.Примова. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 384 с.:

2. ЭБС «Znanium»: Зеленков М.Ю. Политология : Учебник / М.Ю.Зеленков, - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013.- 340 с.

3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Духина, Т. Н. Политология [электронный полный текст] : учеб. пособие / Т. Н. Духина ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 698 КБ.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Мельник В.А. Политология [Электронный ресурс] : пособие / В.А.Мельник. – Минск Вышэйшая школа, 2014. – 367 С.

2. БД «Труды ученых СтГАУ»: Духина, Т. Н. Электронный учебник по дисциплине "Политология и социология" [электронный полный текст] / Т. Н. Духина, Ю. Г. Ефимов ; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 11,2 МБ.

Интернет-ресурсы: <http://aphy.net/studen>, <http://etika-estetika-moral.>,
<http://studentam.net/content/category>

9) Координатор: Духина Татьяна Николаевна д.с.н., профессор кафедры педагогики, психологии и социологии, тел.: (8652) 71-72-50, e-mail: pedagogiki.kafedra@yandex.ru.

10)Использование технических средств обучения в темах: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MSOffice __: Word, Excel, PowerPoint и др. Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

11)Лабораторные работы и проекты:не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Духина Татьяна Николаевна

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ДВ.4.1 «Маркетинг и управление»
(Аббревиатура и название дисциплины)

7 семестр 2017 год

(Указать семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1.Экономическая сущность маркетинга; 2.Маркетинговые исследования; 3.Сущность управления маркетинговой деятельностью; 4.Товар в системе маркетинга; 5.Ценообразование в системе маркетинга; 6.Сбытовая политика; 7.Система маркетинговых коммуникаций.

2) Кредитная стоимость дисциплины. 2 ЗЕТ /72 часа.

3) Цель: приобретение студентами теоретико-методологических знаний в области маркетинга; изучение особенностей применения маркетинговых инструментов при ведении бизнеса.

4) Результаты обучения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы экономических знаний в сфере маркетинга и управления (ОК-3); современные методы маркетингового исследования (ПК-12);

Уметь: использовать основы экономических знаний в сфере маркетинга и управления (ОК-3); применять современные методы маркетингового исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в сфере маркетинга и управления (ОК-3); способностью применять современные методы маркетингового исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

5. Содержание:

1. Экономическая сущность маркетинга	6
2. Маркетинговые исследования	7
3. Сущность управления маркетинговой деятельностью	7
4. Товар в системе маркетинга	7
5. Ценообразование в системе маркетинга	8
6. Сбытовая политика	7
7. Система маркетинговых коммуникаций	10

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Маркетинг и управление» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.4 Экономика, Б1.Б.10 Урбоэкология и мониторинг, Б1.Б.19 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Б1.В.ОД.2 Основы регионоведения, Б1.В.ОД.9 Научные основы курса, Б2.У.3 Почвоведение, Б2.У.4 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Б2.У.11 Ландшафтоведение, Б2.У.12 Вертикальная планировка, Б2.П.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б2.П.2 Научно-исследовательская работа. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: ключевые экономические категории и законы функционирования экономики на микро и макроуровне.

7) Основная литература

1. ЭБС «Znanium»: Цахаев, Р. К. Маркетинг: учебник / Р. К. Цахаев, Т. В. Мурту-залиева. - М.: Дашков и К°, 2015. - 550 с.

2. ЭБС «Znanium»: Годин, А. М. Маркетинг: учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2013. - 656 с.

3. ЭБС «Znanium»: Маркетинг: учеб. пособие / под ред. проф. И. М. Синяевой. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.

4. ЭБС «Znanium»: Басовский Л. Е. Маркетинг: учеб. пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 300 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Соловьев, Б. А. Маркетинг : учебник / Б. А. Соловьев, А. А. Мешков, Б. В. Мусатов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - (Гр. УМО).

2. ЭБС «Znanium»: Калужский М. Л. Практический маркетинг: учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 132 с.

3. ЭБС «Znanium»: Ким, С. А. Маркетинг : учебник / С. А. Ким. — М.: «Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 260 с.

Вопросы экономики (периодическое издание)

Маркетинг в России и за рубежом (периодическое издание).

Интернет-ресурсы: www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ, www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ, www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики, www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi - Центральная база статистических данных, www.rossoez.ru – Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами.

www.ivr.ru – Сайт института прямых инвестиций, www.ereport.ru – Обзорная информация по мировой экономике, www.stplan.ru – Экономика и управление, www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.

9) Координатор: Антонова И.Ю., доцент кафедры экономической теории и экономики АПК, 8-961-492-72-10, e-mailantonova.irina72mail.ru.

10) Использование технических средств обучения: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MSOffice : Word, Excel, PowerPoint и др. Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены учебным планом

Преподаватель: Антонова Ирина Юрьевна

Дата: 08.09.2017

Б1.В.ДВ.4.2 «Экономика организации»
(Аббревиатура и название дисциплины)
7 семестр 2017 год
(семестр и год)

1) Краткое содержание дисциплины. 1. Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования. 2. Организационная и производственная структура организации. 3. Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования. 4.оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования. 5. Трудовые ресурсы организации. 6. Издержки производства и себестоимость продукции. 7. Прибыль как результат деятельности организации.

2) Кредитная стоимость дисциплины - 2 ECTS, 72 часа

3) Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области функционирования организации как хозяйственной системы, методики планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.

4) Результаты обучения: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные экономические аспекты функционирования организаций различных отраслей и сфер деятельности (ОК-3); современные методы исследования организаций, осуществляющих деятельность в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

Уметь: использовать основы экономических знаний в решении различных проблем функционирования и развития организаций (ОК-3); использовать на практике современные методы исследования организаций, осуществляющих деятельность в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

Владеть: навыками анализа основных экономических знаний в области функционирования организаций различных отраслей и сфер деятельности (ОК-3); навыками применения современных методов исследования в области функционирования организаций, осуществляющих деятельность в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

5) Содержание:

1	Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования	9
2	Организационная и производственная структура организации	11
3	Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования	9
4	Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	9
5	Трудовые ресурсы организации	9
6	Издержки производства и себестоимость продукции	11
7	Прибыль как результат деятельности организации	12

6) Пререквизиты: Для освоения дисциплины «Экономика организации» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.4 Экономика, Б1.Б.10 Урбоэкология и мониторинг, Б1.Б.19 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Б1.В.ОД.2 Основы регионоведения, Б1.В.ОД.9 Научные основы курса, Б2.У.3 Почвоведение, Б2.У.4 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Б2.У.11 Ландшафтоведение, Б2.У.12 Вертикальная планировка, Б2.П.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б2.П.2 Научно-исследовательская работа. Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: ключевые экономические категории и законы функционирования экономики на микро и макроуровне.

7) Основная литература:

1. ЭБС "Znanium" : Магомедов М. Д. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : Учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: «Дашков и К^о», 2013. - 292 с.

2. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Экономика организаций : учебник / колл. авт. : О.Н. Кусакина, О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова, С.В. Аливанова, В.В. Куренная, Е.А. Косинова, Е.Г. Агаларова, Ю.А. Гунько . – Ставрополь : АГРУС, 2015. – 392 с.

8) Дополнительная литература:

1. ЭБС "Znanium" : Кнышова Е. Н. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.

2. ЭБС "Znanium" : Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.

3. ЭБС «Лань»: Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК : учеб. пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. – СПб.: Лань, 2010. - 464 с. : ил. + 1 CD.- (Гр. УМО).

Программное обеспечение: программные продукты Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).

Интернет-ресурсы: www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики; www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ; и др.

9) Координатор: Рыбасова Юлия Викторовна, доцент кафедры экономической теории и экономики АПК, +79034197210, e-mail: r-yuliya2006@rambler.ru.

10) Использование технических средств обучения: При проведении всех лекций дисциплины используется видеопроектор с экраном, персональный компьютер с установленным на нем PowerPoint. При проведении всех практических занятий используются компьютерные средства с установленными на них MSOffice: Word, Excel, PowerPoint.

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены учебным планом.

Преподаватель: Рыбасова Юлия Викторовна

Дата: 08.09.2017

РЕЗЮМЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Б1.Б.1 «История»

1. Шматько Ольга Николаевна, 03.03.1984

2. Телефон: +7 (962)423-87-23; e-mail: shmatkolga@yandex.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/company>

3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.

4. Должность: Старший преподаватель кафедры философии и истории (неполная занятость, занятость 50%). Основной род деятельности – заведующая музеем истории университета.

5. Образование: ГОУ ВПО «Ставропольский государственный университет», по специальности «История», 2006 г., ГОУ ВПО «Ставропольский государственный университет», специальность «Юриспруденция», 2007 г., кандидат исторических наук.

6. Работа на кафедре философии и истории с 1.09.2017 года в должности старшего преподавателя.

7. Работа в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» с 15.09.2011 по 24.10.2012 г. в должности старшего научного сотрудника научно-методического центра инновационного развития и мониторинга образования; в ФГБОУ ВПО СТГАУ с 25.10.2012 г. в должности заведующей музеем истории университета.

8. Основные научные интересы: история становления и развития органов государственной охраны памятников истории и культуры на территории Северного Кавказа в XVIII – начале XX веков, принципы и сущности политики правительства и формы и методы государственного управления в сфере охраны памятников.

9. Основные публикации за последние 5 лет:

Шматько О.Н. Становление и развитие Советской системы высшего сельскохозяйственного образования на Ставрополье в начале XX века // YoungScience. 2014. № 4. С. 85-88.

Шматько О.Н. Место и роль музея в культурно-образовательном пространстве вуза // Вестник АПК Ставрополья. 2014. № 2 (14). С. 252-255.

Шматько О.Н. Музей Северного Кавказа: страницы истории музейного дела Северного Кавказа // НаукаПарк. 2014. № 4 (24). С. 18-21.

Шматько О.Н. Диалог культур как способ решения межконфессиональных проблем // Диалог культур как фактор мира и дружбы между народами Северного Кавказа: сборник научных статей по материалам Региональной научно-практической конференции (г. Ставрополь, 16 мая 2014 г.) / Издательский дом «Тэсэра», Ставрополь, 2014. С. 97-100.

Шматько О.Н. К вопросу о развитии краеведения в 20-30-е годы XX в. // Актуальные философские и методологические проблемы современного научного познания: сборник научных статей по материалам 78-й научно-практической конференции преподавателей и студентов (г. Ставрополь, 10 августа 2014 г.) / Издательский дом «Тэсэра», Ставрополь, 2014. С. 205-208.

Эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания в Ставропольском государственном аграрном университете / Атанов И.В., Скрипкин В.С., Гунько Т.И., Шматько О.Н., Юрченко С.Н., Калинин С.Б.: методические указания. Ставрополь, 2014. 108 с.

Шматько О.Н. Трудовые мотивации и профессиональное самоопределение молодежи // Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы: сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (Красноярск, 27 ноября-05 декабря 2014 г.) Издательство ООО «Научно-инновационный центр», Красноярск. 2015. С. 209-211.

Шматько О.Н. Курорты Кавказских Минеральных Вод в период Великой Отечественной войны // Медицина и курорты Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны: сборник научных статей по материалам Межрегиональной научно-практической конференции (г. Ставрополь, 27 апреля 2015 г.) / СтГМУ, Ставрополь, 2015. С. 194-198.

Шматько О.Н., Юрченко Т.А. Охрана историко-культурного наследия в современной России: теоретико-правовой аспект: Современное образование: теория и практика: сборник трудов по

материалам Международной научно-практической конференции (г. Ставрополь, 23-25 марта 2015 г.) / СтГАУ, Ставрополь, 2015. С. 131-134.

Золотарев С.П., Шматько О.Н. Особенности профессионального самоопределения студентов аграрного вуза // Вестник АПК Ставрополя. 2016. № 4 (24). С. 131-134.

Шматько О.Н., Кравченко И.Н., Туфанов Е.В. Актуальные вопросы патриотического воспитания в студенческой среде // Вестник АПК Ставрополя. 2016. № 3 (23). С. 149-151.

Золотарев С.П., Кравченко И.Н., Туфанов Е.В., Шматько О.Н. К вопросу «профессиональной готовности» выпускников-агров в условиях трансформации системы высшей школы // Вестник АПК Ставрополя. 2017. № 2 (26). С. 160-163.

Шматько О.Н. Герои с уличных табличек (к 240-летию г. Ставрополя) // Академия педагогических идей. Новация. 2017. № 7. С. 53-60.

Шматько О.Н. Актуальные вопросы сохранения историко-культурного наследия народов Северного Кавказа // НаукаПарк. 2017. № 2 (53). С. 111-114.

10. Членство в научных и профессиональных обществах: член Ставропольской краевой организации Российского общества «Знание».

11. Награды – нет.

12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий: История 1 семестр, в объеме: 18-теоретических часов, 34- практических часа.

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года: подготовка и проведение поисковой и экскурсионной работы студентами первых курсов вуза 2 часа в неделю.

14. Повышение квалификации: Программа повышения квалификации «Новые подходы в преподавании исторических дисциплин и философии в условиях актуализации гуманитарного знания» в объеме 72 часа в ФГАОУ ВО «СКФУ», с 27 февраля по 4 марта 2017 г. Удостоверение ПКСК № 020944.

Б1.Б.2 «Философия»

1. Гузынин Николай Гаврилович, 17.07.1949

2. Телефон: +7 (905)462-98-90; e-mail: gng49@yandex.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/compan>

3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>

4. Должность: доцент кафедры философии и истории, полная занятость (100 %).

5. Образование: Ростовский государственный университет», специальность «преподаватель философии», 1975 г., ГОУ ВПО «Ставропольский государственная сельскохозяйственная академия», 1994 г., кандидат философских наук.

6. Работа на кафедре философии и истории с 01.02.1995 года, в должности доцента

7. Работа в других подразделениях и организациях – нет.

8. Основные научные интересы: посвящены русской философии, русской культуре и российской цивилизации, проблеме судьбы и свободы русского этноса в российской истории, менталитету русского народа, модернизации современной России.

9. Основные публикации за последние 5 лет:

Гузынин Н.Г., Оппозиция как политический и социокультурный феномен российского общества // НаукаПарк. 2013. Т. 1. № 1 (11). С. 53-61.

Гузынин Н.Г., Ксенофобские предрассудки и националистические стереотипы в молодежной среде / В сборнике: Формирование культуры мира и толерантности в полиэтноконфессиональной молодежной и студенческой среде // Ставрополь, 2013. С. 8-1.

Гузынин Н.Г., Судьба либерализма в исторической несвободе России // Вестник СевКавГТИ. 2014. № 16. С. 206-211.

Гузынин Н.Г., Проблема судьбы в ракурсе методологической и философско-исторической рефлексии восточной, западной и русской философии. Глава 6. / Методологический, философский и социогуманитарный анализ российского общества: коллективная монография / под общ. ред. Н.Г. Гузынина, С.Б. Калининко // Ставрополь: ООО ИД «ТЭСЭРА», 2014.

Гузынин Н.Г., Русская культура в диалоге культур // Актуальные философские и методологические проблемы современного научного познания: сб. науч. ст. по материалам 78 научно-практ. конф // Ставрополь: СтГАУ, 2014;

Гузынин Н.Г., Ретроспективный и современный анализ цивилизационного сценария российской истории // НаукаПарк. 2014. №5;

Гузынин Н.Г., От исторического рока борьбы к миротворческому существованию России // Конфликтология. 2015. №1;

Октябрьская революция: последствия и уроки в контексте российской истории // НаукаПарк. 2017. №5;

Духовно-культурное измерение февральской буржуазно-демократической революции // НаукаПарк. 2017. №5;

10. Членство в научных и профессиональных обществах: Председатель Совета ветеранов общественной организации ветеранов войны и труда СтГАУ, член Ставропольской краевой организации Российского общества «Знание».

11. Награды: Почетная грамота министерства сельского хозяйства Ставропольского края; Почетная грамота территориального объединения Федерации профсоюзов Ставропольского края; Медаль «Слава и гордость университета»; Почетное звание «Золотая кафедра России» от Российской академии естествознания.

12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий: Философия 2 семестр, в объеме: 18-теоретических часов, 34- практических часа.

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года: руководитель университетской школы «Молодой политик», ответственный за сотрудничество с БОУ гимназия № 30 г. Ставрополя, 4 часа в неделю.

14. Повышение квалификации: Программа повышения квалификации «Новые подходы в преподавании исторических дисциплин и философии в условиях актуализации гуманитарного знания» в объеме 72 часа в ФГАОУ ВО «СКФУ», с 27 февраля по 4 марта 2017 г. Удостоверение ПКСК № 020944.

Б1.Б.3 «Иностранный язык (английский)»

1. Чепурная Алена Ивановна, 26.04.1987г.
2. Телефон: 89054909771, e-mail: alena-chep@mail.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/company>
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>
4. Должность: старший преподаватель кафедры иностранных языков, полная занятость (100 %).
5. Образование: Ставропольский государственный университет, по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», 2009 г., кандидат филологических наук.
6. Работа кафедре иностранных языков с 01.09.2010 года в должности преподавателя кафедры иностранных языков; с 01.09.2017 г. в должности старшего преподавателя кафедры иностранных языков.
7. Работа в ГОУ ВПО «Ставропольский государственный университет» с 01.09.2009 по 01.09.2010 в должности документовед.
8. Основные научные интересы: медиалингвистика, прагмалингвистика, лингвоэкспертология, лексическая семантика.
9. Основные публикации за последние 5 лет:
Чепурная А.И., Красса С.И. Модель базы данных языковых средств выражения эпистемической ответственности // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2013. – № 1 (19). – С. 205-209.
Красса С.И., Чепурная А.И. Процедуры выявления авторской позиции в публицистическом тексте // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2013. – № 3 (21): в 2-х ч. Ч. I. – С. 81-85.
Чепурная А.И. Вводные слова как средство снижения эпистемической ответственности // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). – 2013. – № 8 (35). Т. 2. – С. 262-270.
Čepurnaja A. Epistemische Verantwortung in der Mediensprache: Meinung vs. Behauptung // Zeitschrift für Slavistik. – 2014. – № 59 (1). – S. 83-102.
Чепурная А.И. Средства выражения категорической достоверности в немецкой публицистике // Международный научно-исследовательский журнал. – 2016. – № 3 (45). Ч. 4. – С. 106-107.
Čepurnaja A. Маркеры ухода от эпистемической ответственности: частицы дескать, мол, якобы // Zeitschrift für Slavische Philologie. – 2016. – № 72 (1). – S. 101-117.
Чепурная А.И. Эпистемическая ответственность в политическом дискурсе (на материале пресс-конференции Д. Трампа) // Научный диалог. – 2017. – № 7. – С. 35-44.
10. Членство в научных и профессиональных обществах: Член первичной профсоюзной организации сотрудников СтГАУ; член редакционной коллегии научного журнала International Journal of Crisis Communication.
11. Награды и присужденные премии: Благодарность ученого совета ФГБОУ ВО СтГАУ (приказ № 359 от 7.08.2015), Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края (приказ № 8-н от 10 июня 2016 г.).
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий: Иностранный язык (английский) 1,2 семестр, в объеме: 18-теоретические часы, 34- практические часы.
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю: ответственная по кафедре за учебно-методическую работу, 1 час в неделю.
14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации для преподавателей английского языка как иностранного Teacher Knowledge Test ТКТ (72 ч.) на базе языковой школы EF English First school (Ставрополь) с получением кембриджского сертификата University of Cambridge ESOL Examinations, Teaching Knowledge Test, ТКТ Module 2 - Lesson Planning and Use of Resources for Language Teaching 2011 г.; Курсы повышения квалификации Internationale Kölner Sommersprachkurse - Landeskunde/deutsche Geschichte (81 ч.) (Германия, г. Кёльн, Кёльнский университет), 2012 г.; Курсы повышения квалификации «Технология и дидактика перевода» в объеме 72 часа в ФГАОУ ВО «СКФУ», 2015 год. Курсы повышения квалификации «Иностранный язык в свете современных инновационных технологий» в объеме 72 часа в ФГАОУ ВО «СКФУ», 2016 год.

Б1.Б.3 «Иностранный язык (немецкий)»

1. Чуднова Ольга Алексеевна, 20.05.1967.

2. Телефон: 8-903-419-31-60, e-mail: chudnova08@mail.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/company>

3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» <http://www.stgau.ru/company/personal/>

4. Должность: заведующая кафедрой иностранных языков, полная занятость (100 %).

5. Образование: Пятигорский государственный лингвистический университет, по специальности учитель, французского и немецкого языков, 1985г., кандидат психологических наук, доцент.

6. Работа на кафедре иностранных языков с 1999 года, с 01.09. 2009 года в должности доцента кафедры иностранных языков.

7. Работа в других подразделениях и организациях – нет.

8. Основные научные интересы: теория и методика преподавания иностранного языка.

9. Основные публикации за последние 5 лет:

Чуднова О.А. Содержательный анализ основных аспектов профессионально-речевой культуры. Сб. науч. тр. SWorld. 2014. № 15. С. 24–27.

Чуднова О.А. Ценностные ориентации в процессе личностно-профессионального самоопределения студентов. Сб. науч. тр. SWorld. 2014. № 15. С. 27–31.

Чуднова О.А. Психология и педагогика: методика и вопросы практического применения (монография) Одесса : Куприенко С. В., 2014. –254 с.

ЧудноваО.А. Problematization of social-and-ecological aspects in adaptation of the forced migrants in Stavropol Krai .Asian Social Science, Vol 11, №8; 2015. P.127–132.

ЧудноваО.А. Developmental teaching in the process of formation communicative competence in reading professionally-oriented texts Engineering for rural development. Jelgava, 20.-22.05.2015. – С. 656-660.

Чуднова О.А. Социо-культурные особенности в формировании сознания личности. Engineeringforruraldevelopment. Jelgava, 25.-27.05.2016. – С. 431-436.

ЧудноваО.А. Assessment of data on studying personal – professional self determination of students of agroengineering profile. Engineeringforruraldevelopment. Jelgava, 24.-26.05.2017. – С. 970-975.

Онтологические метафоры в немецкоязычной художественной прозе XIX – XX веков / Чуднова О.А., Махова И.Н. / Международный научно-исследовательский журнал «Успехи современной науки и образования». -№12. – Том 6. – Белгород, 2016. – С. 16-18.

Развивающее обучение в процессе формирования коммуникативной компетенции при чтении профессионально-ориентированных текстов /Чуднова О.А., Зорина Е.Б. / Engineeringforruraldevelopment. Jelgava, 20.-22.05.2016. – С. 656-660.

Усвоение концептов русской лингвокультуры как фактор формирования социокультурной компетенции у иностранных студентов ставропольского государственного аграрного университета, изучающих русский язык / Жданова Е.С., Михайлова К.Ю., Зуева Т.И., Махова И.Н., Чуднова О.А. / Вестник АПК Ставрополя. 2017. № 2 (26). С. 156-159.

Электронный УМК «Иностранный язык (немецкий)», Свидетельство №2015662716 от 30.11.2015 г.

Электронный УМК по немецкому языку (направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственных продуктов, Свидетельство №2016616956 от 22.06.2016 г.)

Электронный УМК по немецкому языку (направление подготовки 35.03.02 Зоотехния, Свидетельство №2016616838 от 21.06.2016 г.)

Электронный УМК по немецкому языку (направление подготовки 35.03.04 Агрономия, Свидетельство №2016662046 от 06.09.2016 г.)

Электронный УМК по немецкому языку (направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Свидетельство №2016662309 от 15.09.2016 г.).

10. Членство в научных и профессиональных обществах: Член первичной профсоюзной организации сотрудников СтГАУ.

11. Награды и присужденные премии: Почетной грамотой Думы Ставропольского края (2013 г.). Благодарность Министерства сельского хозяйства РФ (2014 г.).

12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий: Иностранный язык (немецкий) 1,2 семестр, в объеме: 18-теоретические часы, 34- практические часы.

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю: зам.декана по международной деятельности факультета агробиологии и земельных ресурсов, экологии и ландшафтной архитектуры, ответственная по кафедре за международную деятельность 2 часа в неделю.

14.Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Проблемы лингводидактики в современном контексте обучения языкам и культурам» (французский язык) в объеме 72 часа в ФГАОУ ВО «СКФУ», 2014 год. Курсы повышения квалификации «Технология и дидактика перевода» в объеме 72 часа в ФГАОУ ВО «СКФУ», 2015 год. Курсы повышения квалификации «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании» в объеме 72 часа в ФГАОУ ВО «СКФУ», 2015 год. Курсы повышения квалификации «Иностранный язык» в объеме 72 часа в ФГАОУ ВО «СКФУ», 2016 год. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Лингвометодическая подготовка преподавателей по русскому языку как иностранному» в объеме 72 часа в ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», Москва, 2016 год.

Б1.Б.4 «Экономика»

1. Медведева Людмила Ивановна, 20.11.1955

2. Телефон +79888489090. e-mail: stv-r@bk.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/company>

3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>

4. Должность: доцент кафедры экономической теории и экономики АПК, полная занятость (100 %).

5. Образование: Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, по специальности «Бухгалтерский учет и аудит», 2000 г., кандидат экономических наук, доцент.

6. Работа на кафедре экономической теории с 1999 года в должности преподаватель, с 2004 году в должности старший преподаватель, с 2006 году в должности доцента кафедры экономической теории и прикладной экономики.

7. Работа в других подразделениях и организациях – нет.

8. Основные научные интересы: модернизация аграрной экономики.

9. Основные публикации за последние 5 лет:

Модернизация аграрной экономики: проблемы и инструменты реализации Айдинова А.Т., Арова О.З., Байдаков А.Н., Барчо М.Х., Белкина Е.Н., Беликина А.В., Буяров А.В., Грудкина Т.И., Дешеева Н.В., Джанибекова Ф.К., Зайцева И.В., Клишина Ю.Е., Костюкова Е.И., Кочубей Е.И., Кравченко Т.С., Куренная В.В., Ловчикова Е.И., Медведева Л.И., Мищенко В.М., Новоселова Н.Н. и др. Ставрополь, 2012.

Экономическая теория (Микроэкономика и макроэкономика) Кусакина О.Н., Рязанцев И.И., Медведева Л.И., Ионов Ч.Х., Абонеева Б.В., Экба А.Г., Шевхужев М.А., Ионов М.Ч., Грузков И.В., Токарева Г.В., Довготько Н.А., Пономаренко М.В., Ионов А.Ч., Скиперская Е.В., Кораблин Н.В., Русановский Е.В. Ставрополь, 2012.

THE PROBLEM OF THE VALUATION OF THE NATIONAL WEALTH OF RUSSIA

Truhachov V.I., Kusakina O.N., Gruzkov I.V., Medvedeva L.I., Rusanovsky E.V. Biosciences Biotechnology Research Asia. 2015. Т. 12. № 1. С. 1-10.

Микроэкономика Грузков И.В., Довготько Н.А., Медведева Л.И., Пономаренко М.В., Рязанцев И.И., Скиперская Е.В., Токарева Г.В. Кафедра экономической теории и прикладной экономики. Ставрополь, 2014.

Экономическая теория Грузков И.В., Довготько Н.А., Ионов Ч.Х.Б., Кусакина О.Н., Пономаренко М.В., Медведева Л.И., Рязанцев И.И., Русановский Е.В., Скиперская Е.В., Токарева Г.В. Ставрополь, 2015.

Словарь-справочник по экономической теории Ионов Ч.Х.Б., Грузков И.В., Дотдueva З.С., Довготько Н.А., Кораблин Н.В., Медведева Л.И., Пономаренко М.В., Русановский Е.В., Рязанцев И.И., Скиперская Е.В., Токарева Г.В. Ставрополь, 2014.

Региональная модель развития: детерминанты экономики и маркетинга Агаларова Е.Г., Аливанова С.В., Алтухова Л.А., Антонова И.Ю., Беликова И.П., Богданова С.В., Горлов С.М., Довготько Н.А., Еременко Н.В., Ермакова А.Н., Ермакова Н.Ю., Казарова А.Я., Коршикова М.В., Кочергин А.В., Косинова Е.А., Криулина Е.Н., Лазарева Н.В., Левушкина С.В., Медведева Л.И., Пономарева Е.А. и др. Ставрополь, 2014.

Земельный вопрос в России Медведева Л.И. В сборнике: Информационные системы и технологии как фактор развития экономики региона Международная научно-практическая конференция. 2013. С. 130-133.

Устойчивый эколого-экономический рост экономики регионов РФ: инвестиционная составляющая Довготько Н.А., Медведева Л.И. Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2014. № 1 (61). С. 6.

Проблемы формирования инновационной экономики России с учетом экологического фактора (На примере рекреационного региона) Довготько Н.А., Медведева Л.И., Скиперская Е.В. Инженерный вестник Дона. 2015. Т. 34. № 1-2. С. 41.

Стимулирование рационального природопользования в рекреационных системах Довготько Н.А., Медведева Л.И. Ставрополь, 2013.

К вопросу о структуре и составе земель сельскохозяйственного назначения Медведева Л.И., Пономаренко М.В.В сборнике: Актуальные проблемы социально-экономического развития СКФО Научно-практическая конференция. 2013. С. 108-111.

Формирование рынка земельных ресурсов в РФ Медведева Л.И., Рязанцев И.И. В сборнике: Экономические и информационные проблемы развития региона: оценка, тенденции, перспективы 2016. С. 193-196.

Рынок аренды земли в аграрной сфере экономики России Медведева Л.И. В сборнике: институциональные преобразования национальных экономических систем 2016. С. 126-132.

Развитие аграрных отношений в экономической системе общества Медведева Л.И. В сборнике: Актуальные проблемы и перспективы развития национальных экономических систем 2017. С. 144-148.

10. Членство в научных и профессиональных обществах: Член первичной профсоюзной организации сотрудников СтГАУ.

11. Награды и присужденные премии: Грамота проект «Экономика 2016».

12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий: Экономика 3 семестр в объеме: 18-теоретические часы, 34- практические часы.

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю: председатель профбюро экономического факультета 2 часа в неделю.

14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Бизнес планирование в АПК» в объеме 72 часа в ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» г. Москва. Удостоверение БП-74, 2016 год. Курсы повышения квалификации «Стимулирование спроса в условиях кризиса» в объеме 72 часа . ООО "Кордон", г. Ставрополь. Сертификат 24.07.2016 - 05.08.2016.

Б1.Б.5 Градостроительное законодательство и экологическое право

1. Токмаков Дмитрий Сергеевич, 26.11.1982
2. Телефон: +7(903) 4088683; e-mail: tok_ob@mail.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/company>
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» <http://www.stgau.ru/company/personal/>
4. Должность: старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления и права, полная занятость (100 %).
5. Образование: ГОУ ВПО «Ставропольский государственный университет», по специальности «Юриспруденция», 2005 г.
6. Работа на кафедре государственного и муниципального управления и права с 2011 года в должности старшего преподавателя
7. Работа в коллегии адвокатов «Санкт-Петербург», «Эгида» с 2000 г. по 2007 г. в должности адвоката, в ГОУ ВПО «Ставропольский государственный университет» с 2005 г. по 2011г. в должности старшего преподавателя кафедры уголовного процесса, криминалистики и защиты прав человека.
8. Основные научные интересы: Преступность несовершеннолетних, ограничения избирательных прав граждан.
9. Основные публикации за последние 5 лет:
Токмаков Д.С., Ахрамеева О.В., Жданова О.В., Дедюхина И.Ф. Опасность лиц, страдающих психическими расстройствами, как правовая категория // Вестник АПК Ставрополя. 2016. № S3.
Токмаков Д.С., Ахрамеева О.В., Жданова О.В., Дедюхина И.Ф. Нормативное регламентирование международной правовой помощи при обеспечении и защите прав граждан в условиях сервисного государства.
-Токмаков Д.С. Современные тенденции преступности несовершеннолетних // Научный вестник НГГТИ. 2016. №1.
О.В. Ахрамеева, О.В. Жданова, И.Ф. Дедюхина, Н.В. Мирошниченко, Д.С. Токмаков. Federal Rules and Practice in the Field Of Land Rent // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. № 7.
10. Членство в научных и профессиональных обществах: член Ассоциации юристов России, член Санкт-Петербургского криминологического клуба.
11. Награды и присуждённые премии – нет.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий: Градостроительное законодательство и экологическое право 3 семестр, 18-теоретические часы, 34- практические часы.
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года: воспитательная работа со студентами, кураторство, профориентационная работа с абитуриентами 6 часов в неделю.
14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Дистанционные образовательные технологии» в объеме 72 часа в ГАОУ ВО "Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт", 2016 г.

Б1.Б.6. «Математика (геометрия)»

1. Жукова Виктория Артемовна, 25.01.1973

2. Телефон, 89188621947, e-mail: bekastavropol@mail.ru сайт: <http://www.stgau.ru/company>

3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» <http://www.stgau.ru/company/personal/>

4. Должность: доцент кафедры математики, полная занятость (100 %).

5. Образование: Ставропольский государственный педагогический институт по специальности «Математика», 1995 г.; Ставропольский государственный университет по специальности «Менеджмент в образовании», 2004 г.; Ставропольский государственный аграрный университет по профилю «Финансовый аналитик», 2013 г., кандидат педагогических наук.

6. Работа в на кафедре математики с 2006 г. в должности ассистента, с 2008 г. в должности старшего преподавателя, с 2014 г. в должности доцента кафедры математики.

7. Работа в ГУЗ «КДС «Дружба» для больных легочным туберкулезом с 1995 г. по 2009 г. в должности воспитатель; в Ставропольском колледже экономики и управления «Бизнесстранс» с 2005 г. по 2008 г. в должности проректор по научной работе.

8. Основные научные интересы: Математика. Экономико-математические методы и модели. Методика преподавания математических дисциплин. Экономика.

9. Основные публикации за последние 5 лет:

Электронное учебное пособие «линейная алгебра» для студентов направления 080100.62 «Экономика» по профилям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 2014.

Мамаев И.И., Бондаренко В.А. Профессиональная направленность в обучении математике студентов биологических факультетов / Вестник АПК Ставрополя. – №1(13), 2014 (ВАК).

Litvin D.B., Popova S.V., Zhukova V.A., Putrenok E.L., Narozhnaya G.A. Monitoring of the parameters of intra-industrial differentiation of the primary industry of the traditionally industrial region of southern Russia / Journal of Advanced Research in Law and Economics. 2015. Т. 6. № 3. С. 606-615.

Мелешко С.В. Гулай Т.А. Обзор методов социально-экономического прогнозирования и их применение в реальной экономике (монография). М., 2015.

Zhukova V.A., Mamaev I.I. Limit of function and its meahing in bakinkg / г. Ставрополь, СтГАУ, 2016.

Литвин Д.Б., Гулай Т.А., Жукова В.А., Мамаев И.И. Модель экономического роста с распределенным запаздыванием в инвестиционной сфере / Вестник АПК Ставрополя. 2017. -№-2 (26). С. 225-228.

10. Членство в научных и профессиональных обществах: Председатель ГАК в ГБОУ СПО «Региональный многопрофильный колледж», г. Ставрополь; член аттестационной комиссии Учебного центра министерства финансов Ставропольского края по программе ДПО «О контрактной системе в сфере государственных и муниципальных закупок».

11. Награды и присужденные премии: Почетная грамота Администрации г. Ставрополя (2008 г.). Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края (2013 г.); Почетная грамота Думы Ставропольского края (2015 г.); Почетная грамота СтГАУ, (2015 г.).

12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий: Математика (геометрия) 1-2 семестр, 22-теоретические часы, лабораторных занятий 30 часов.

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года: член предметной комиссии на вступительных испытаниях по математике в СтГАУ (оплачиваются дополнительно), ответственная на кафедре «Математика» Ставропольского за профориентационную деятельность, старший куратор 3 курса Учетно-финансового факультета СтГАУ, направление "Экономика" ("Финансы и кредит"), куратор 4 группы 3 курса Учетно-финансового факультета СтГАУ, направление "Экономика" ("Финансы и кредит"), Материально-ответственное лицо кафедры математики, 6 часов в неделю.

14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Математические основы теории принятия решений» в объеме 72 часа в ФГБОУ ВПО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", с 03.06.2013 по 14.06.2013. Курсы повышения квалификации «Методика преподавания экономико-математических дисциплин», в объеме 72 часа в ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации", с 15.06.2015 по 26.06.2015. . Курсы повышения квалификации «Математические методы и информационные технологии в инженерных и экономических исследованиях», в объеме 72 часа в ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", с 30.01.2017 по 10.02.2017.

Б1.Б.7 «Строительное дело и материалы»

1. Грицай Дмитрий Иванович, 25.11.1980.
2. Телефон: 89188740656, e-mail: gritcay_kirill@mail.ru; сайт: <http://www.stgau.ru/>.
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» <http://www.stgau.ru/company/personal/>
4. Должность: зав. кафедрой машины и технологии АПК, полная занятость (100 %).
5. Образование: Ставропольский государственный аграрный университет, по специальности механизация сельского хозяйства, 2003 г., кандидат технических наук, доцент.
6. Работа кафедрой машины и технологии АПК с 1.09.2004 г. на должности ассистента кафедры; с 08.02. 2008 г. на должности старшего преподавателя кафедры; с 01.09.2009 г. на должности доцента кафедры; с 01.09.2015 на должности заведующего кафедрой машины и технологии АПК.
7. Работа в других подразделениях и организациях – нет.
8. Основные научные интересы: Машины для приготовления грубых и сочных кормов.
9. Основные публикации за последние 5 лет:

Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока: Учебное пособие. / Трухачев В.И., Капустин И.В., Будков В.И., Грицай Д.И. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 304 с.

Техника и технологии в животноводстве : учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай. – Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. – 404 с.

Эксплуатация сепараторов и гидравлических машин на предприятиях АПК: учебное пособие / И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай, В.И. Марченко. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2016.- 100 с.

Эксплуатация пастеризационных установок на предприятиях АПК: учебное пособие / И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай, В.И. Марченко. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2016.- 96 с.

Техника и технологии в животноводстве: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 380 с.

The Physiological Requirements for the Engineering of Milking Machines to Reduce Mastitis / Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences P. 338 – 343.

Ways to intensify the Process of Anaerobic Digestion of Poultry Manure in a Bioreactor / Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences P. 1913 – 1918.

Upgrading of Squeeze Chutes for Sheep / Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences P. 1895 – 1901.

Formation indices of students' knowledge and abilities / Modern European Researches 2015. P. 18 – 23.

Designing apparatus for fixing sheep at veterinary treatment. Trukhachev V.I., Doronin B.A., Detistova O.I., Gritsay D.I. Research Journal of pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. T. 7. № 6. С. 2309-2314

The organization of methodological work in the higher educational institution Atanov I., Kapustin I., Grinchenko V., Kapustina E., Gritsay D. Modern European Researches. 2015. № 7. С. 34-38.

Improving efficiency of feeding cattle. Atanov I.V., Kapustin I.V., Grinchenko V.A., Gritsay D.I., Kapustina E.I. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. T. 7. № 4. С. 1927-1932.
10. Членство в научных и профессиональных обществах: Член ученого совета факультета механизации сельского хозяйства.
11. Награды и присужденные премии: Благодарность Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «За многолетний плодотворный труд и большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса».

Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий: Строительное дело и материалы 3 семестр, 22-теоретические часы, 30- лабораторных занятий.

12. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года: ответственный за учебную работу на факультете 6 часов в неделю.

13. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Модернизация систем машинно-тракторного парка» в объеме 72 часа в ФГБОУ ВПО "Государственный аграрный университет Северного Зауралья" 01.12.2014 -10.12. 2014. Удостоверение №484.

Курсы повышение квалификации в объеме 72 часа в г. Москва 01.02.2015-10.02.2015 «Основы маркетинга для организации профессионального образования». Удостоверение № 2331/15. Курсы повышения квалификации «Прогрессивные технологии и организация производства продукции животноводства» в объеме 72 часа в Санкт-Петербургском межотраслевом институте в 2017 году. Удостоверение №ПК/17/04/000219.

Б1.Б.8 Начертательная геометрия

1. Петенёв Александр Николаевич, 02.10.1965.
2. Телефон: 8(905)4179132, e-mail: petenev_vmc@bk.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/>.
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» <http://www.stgau.ru/company/personal/>
4. Должность: доцент кафедры теории механизмов и деталей машин. полная занятость (100 %).
5. Образование: Ставропольский сельскохозяйственный институт, по специальности «Инженер-механик», 1990 г., кандидат технических наук, доцент
6. Работа на кафедре механики и компьютерной графики с 02.09.2002 г. по 30.08.2004 г. на должности ассистента кафедры теории механизмов и деталей машин (ныне – кафедра механики и компьютерной графики), с 30.08.2004 г. по 09.06.2008 г. на должности старшего преподавателя; с 09.06.2008 г. на должности доцента.
7. Работа в отделении №2 совхоза «Красногорский» с 01.07.1982 г. по 01.09.1983 г. по профессии тракторист; в совхозе «Красногорский» с 18.07.1990 г. по 09.09.1991 г. на должности инженер цеха механизации; в ООО фирма «АВА» с 16.09.1991 г. по 01.10.1993 г. на должности ведущий специалист; в ТОО фирма «ЭЛБИ» с 01.11.1993 г. по 04.01.1996 г. на должности зам.директора; в ИП Ткаченко с 20.01.1996 г. по 21.01.2000 г. на должности консультант; в СГСХА с 24.01.2000 г. по 02.09.2002 г. на должности ассистента кафедры производственного обучения, в ГКУ Ставропольский СИКЦ с 01.09.2015 по настоящее время в должности директора.
8. Основные научные интересы: Повышение эффективности механизированных процессов заготовки силоса и сенажа.
9. Основные публикации за последние 5 лет:
Универсальное устройство для загрузки кормов / В.Ю. Гальков, А.В. Орлянский, А.Н. Петенев, И.А. Орлянская // Сельский механизатор. 2015. № 1. С. 21.
Имитационная модель процесса подбора и прессования травяной массы в рулоны / И.А. Орлянская, А.В. Орлянский, А.Н. Петенев // Актуальные проблемы научно-технического прогресса в АПК. Сборник научных статей XII Международной научно-практической конференции, в рамках XVIII Международной агропромышленной выставки "Агроуниверсал - 2016". - Ставрополь, 2016.
Способ покрытия внутренней поверхности трубопровода и устройство для его осуществления // Шишкин В.В., Орлянский А.В., Петенёв А.Н., Гальков В.Ю., Орлянская И.А. - патент на изобретение RUS 2520770, 2013
Реализация задач регрессионного анализа в EXCEL и MATHCAD / Капов С.Н., Орлянский А.В., Бобрышов А.В., Кожухов А.А., Лиханос В.А., Петенев А.Н., Гальков В.Ю., Калугин Д.С., Яковлева Л.И., Орлянская И.А. - Ставрополь, 2016.
Способ покрытия внутренней поверхности трубопровода и устройство для его осуществления / Шишкин В.В., Орлянский А.В., Петенёв А.Н., Гальков В.Ю., Орлянская И.А. // патент на изобретение RUS 2520770, 2013.
10. Членство в научных и профессиональных обществах: Член первичной профсоюзной организации сотрудников СтГАУ.
11. Награды и присуждённые премии: Почетная грамота губернатора Ставропольского края, благодарность Министерства сельского хозяйства РФ.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий: Начертательная геометрия 1 семестр, 22-теоретические часы, 30- лабораторных занятий.
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года: ответственный за профориентационную работу 2 часа в неделю.
14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Энергосбережение, энергоэффективность и энергоаудит на объектах муниципального и ЖКХ» в объеме 72 часа в ФГАОУ ВПО "СКФУ", г. Ставрополь, 2013 г. Курсы повышения квалификации «Венчурное

финансирование инновационных проектов» в ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, г. Ставрополь, декабрь 2013 г. Курсы повышения квалификации «Традиционные и инновационные технологии преподавания общеинженерных дисциплин на бакалавриате», в объеме 72 часа в ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный аграрный университет", 2015 г. Курсы повышения квалификации «Продуктовая линейка, конструктивные особенности кормоуборочных комбайнов» в ООО "КЗ "РОСТСЕЛЬМАШ", г. Ростов-на-Дону, 2017 г.

Б1.Б.9 «Геодезия»

1. Шевченко Дмитрий Александрович, 27.02.1979
2. Телефон: 89054100240; , e-mail: dsgeo@bk.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/company>
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» <http://www.stgau.ru/company/personal/>
4. Должность: доцент кафедры землеустройства и кадастра СтГАУ, полная занятость (100%).
5. Образование: Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, по специальности «Агрономия», 2001 год; Ставропольский государственный аграрный университет, магистр землеустройства, 2012 году, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.
6. Работа на кафедре землеустройства и кадастра с 1.09.2017 года в должности доцента.
7. Работа в ФГБУ Ставропольская межобластная ветеринарная лаборатория с 02.2012-08.2012. в должности агрохимика отдела биохимических, микологических, химико-токсикологических исследований.
8. Основные научные интересы: деградация земель, мониторинг земель, геодезические и кадастровые работы с применением современных технологий.
9. Основные публикации за последние 5 лет:

Шевченко Д.А. Есаулко А.Н. Кретов Л.Т. Перов А.Ю. Итоги обследования деградированных земель Северо-Западной части Ставропольской возвышенности и предложения по их охране. Вестник АПК Ставрополя. Ставрополь, Ставропольский государственный аграрный университет: Научно-практический журнал №1, 2013. – С. 32-35.

Формирование сельского хозяйства на территории Предкавказья (монография). Социальные проблемы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов в России и за рубежом: монография / В. А. Быстров, Н. И. Новиков, П. К. Дьяков и др. – Saint-Louis, MO, USA: Publishing House Science and Innovation Center, 2013. – 174 с.

Шевченко Д.А. Деградация агроландшафтов Изобильненского района Ставропольского края и причины ее возникновения. Международный научно-исследовательский журнал ISSN 2303-9868, 2013 г. № 7-1 (14). С. 104-105.

Шопская Н.Б., Ткаченко С.С., Кретов Л.Т., Одинцов С.В., Шевченко Д.А. Развитие геодезии и картографии на Северном Кавказе. Научно-обоснованные системы земледелия: теория и практика : материалы международной научно-практической конференции. г. Ставрополь, 25-26 сентября 2013 г. – Ставрополь : Ставропольское издательство «Параграф», 2013 . – 261-264 с.

Шевченко Д.А., Шопская Н.Б. Основные мероприятия по охране и улучшению деградированных земель Изобильненского района Ставропольского края. Современные проблемы науки и образования. 2013. № 1. – 424-431 с.

Ткаченко С.С., Шевченко Д.А. Мониторинг состояния оползней на территории города Ставрополя. Вестник АПК Ставрополя. Ставрополь, Ставропольский государственный аграрный университет: Научно-практический журнал №1, 2014. – С. 125-128.

Шевченко Д.А. Новиков А. А. Кривоконева Е. Ю. Мониторинг плодородия черноземов обыкновенных центрального Предкавказья. Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета с. 91-95, № 38, 2015 г.

Шевченко Д.А. Новиков А. А. Кривоконева Е. Ю. Эколого-мелиоративное состояние деградированных земель северо-западной части Ставропольской возвышенности. Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета, 2015 г. – с. 116-119 с., № 39

D. A. Schevchenko, E. V. Pismennaya, A. V. Loshakov , S. V. Odintsov, L. V. Kipa Comprehensive Approach for Evaluating the Potential of the Stavropol Agricultural Territory. International Journal of economics and financial issues (ISSN 2146-4138-Turkey-Scopus). 2015, 5(Special Issue), p. 113-120

Y.V. Pelikhovich, A.V. Loshakov A.A. Perepelkina, D. A. Schevchenko. Geochemical Peculiarities Of Element Accumulation In Soils Of Mountain Landscapes In The West Caucasus. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences ISSN: 0975-8585 September – October 2016 RJPBCS 7(5) Page No. 1930-1935

Y.V. Pelikhovich, L.V. Kipa, D.I. Ivannikov, D. A. Schevchenko. The Impact of Melt- And Rainwater on Soil Erosion by Water in The North-Western Part of Stavropol Upland. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences ISSN: 0975-8585 November – December 2016 RJPBCS 7(6) Page No. 2446-2450

Шевченко Д.А., Балакай Г.Т. Формирование поверхностного стока талых вод с рыхлой пашни на черноземах обыкновенных в условиях Ставропольского края. Научный журнал Российского НИИ проблем мелиорации, № 2(26), 2017 г., [19–36]

Современные проблемы землеустройства и кадастра (учебно-метод. пособие). Кипа Л.В., Лошаков А.В., Письменная Е.В., Одинцов С.В., Шевченко Д.А. Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Бюро новостей, 2017. – 150

с.

Шевченко Д.А. Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ (учебное пособие). Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : 2016. – 116 с.

Шевченко Д.А. Мониторинг земель. Его содержание и организация (учебное пособие). Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : 2014. – 121 с.

10. Членство в научных и профессиональных обществах: член профсоюза сотрудников СтГАУ; член ученого совета факультета агробиологии и земельных ресурсов; член комиссии по защите отчетов по производственной практике на факультете агробиологии и земельных ресурсов по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

11. Награды и присужденные премии: Диплом за II место в номинации «Ведущий доцент» в ежегодном конкурсе «Идеальный сотрудник-2015». Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края. Почетная грамота краевого комитета профсоюза работников агропромышленного комплекса. Почетная грамота ректората ФГБОУ ВО СтГАУ. Почетная грамота Думы Ставропольского края.

12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий: Геодезия, 3 семестр, 28-теоретические часы, 42 часа лабораторных занятий.

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю: ответственный за воспитательную и спортивную деятельность на кафедре, ответственный за спортивную деятельность на факультете, заместитель заведующего кафедрой землеустройства и кадастра 6 часов в неделю.

14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Геоинформационные системы поддержки принятия решений в области рационального природопользования» в объеме 72 часов ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», г. Барнаул, 20 мая – 30 июня 2015 года. Удостоверение № 222401183463.

Б1.Б.10 «Урбоэкология и мониторинг», Б1.В.ДВ.5.1 «Охрана природы и заповедное дело»

1. Степаненко Елена Евгеньевна, 19.05.1975 г.

2. Телефон: 89054630386; e-mail: elenapstepanenko@yandex.ru; сайт: <http://www.stgau.ru/company/personal/>

3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.

4. Должность: доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, полная занятость (100%).

5. Образование: Ставропольский государственный университет по специальности «Химия-биология» учитель, 1999 год. ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» по направлению «Экология и природопользование» магистр экологии, 2012 год, кандидат биологических наук, доцент.

6. Работа на кафедре экологии с 2004 по 2005 год в должности ассистента 2012 год в должности старшего преподавателя, с 2012 по настоящее время в должности доцента.

7. Работа в других подразделениях и организациях – нет.

8. Основные научные интересы: экология, охрана окружающей среды, рациональное природопользование, экологический мониторинг.

9. Основные публикации за последние 5 лет.

Влияние загрязнения компонентов урбанизированной среды на рост и развитие березы повислой. Степаненко Е.Е., Зеленская Т.Г., Мандра Ю.А., Еременко Р.С. Вестник АПК Ставрополя. – 2013. – № 4 (12). – С. 170-173.

Изучение экологического состояния озера Соленого Ставропольского края методом биотестирования Степаненко Е.Е., Зеленская Т.Г., Еременко Р.С. Вестник КрасГАУ. – 2014. – № 1. – С. 114–118.

10. Членство в научных и профессиональных обществах: председатель комиссии по трудоустройству выпускников факультета экологии и ландшафтной архитектуры; судья краевой олимпиады учебных производственных бригад в конкурсе «Эколог»; судья Всероссийского конкурса Ученические бригады в конкурсе «Эколог»; внештатный эксперт Государственной экологической экспертизы при Департаменте Росприроднадзора по Северо-Кавказскому федеральному округу член рабочей группы в Модели совершенства EFQM, член экспертного совета по направлению экология в соревнованиях молодых исследователей научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в Северо-Кавказском федеральном округе; член комиссии по урегулированию разногласий в процессе утверждения проектов инвестиционных программ в области обращения с твердыми коммунальными отходами в Ставропольском крае.

11. Награды: Грамота Ставропольской городской Думы Почетная грамота Администрации г. Ставрополя Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Ставропольского края Призер международных выставок и салонов таких как: «РосБиоТех-2014» за представленную на ней работу (совместно с профессорско-преподавательским составом) «Технология применения пермакультуры в обустройстве приусадебных участков в различных климатических условиях» награждена Золотой медалью, «РосБиоТех-2015» «Технология контроля качества окружающей среды на основе применения биосенсоров и методов комплексной биодиагностики» награждена Золотой медалью; «Золотая осень -2015» «Разработка технологий продуктов питания на основе бактериальной санации молочного сырья» награждена Золотой медалью; 10-й Международный биотехнологический форум-выставка «РосБиоТех – 2016» Технология биологически значимой оценки состояния окружающей среды в зоне влияния строительства нефтеперегонной станции награждена Золотой медалью.

12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году: Биология с основами экологии (2 сем) 40 ч. лекций; Основы природопользования (2 сем) 40 ч. лекций, 132 ч. практических занятий, 4 часа лабораторных занятий; Урбоэкология и мониторинг (2 сем) 14 ч. лекций; Экология (1 сем) 20 ч. лекций; Биология (1 сем.) 20 ч. лекций; Биоразнообразие (2 сем) 14 ч. лекций, 18 ч. практических занятий, 4 часа лабораторных занятий; Ландшафтно-экологическое

планирование для оптимизации природопользования (2 сем) 22 ч. лекций; Методы оценки биоразнообразия (1 сем) 4 ч. лекций, 18 ч. практических занятий; Природные ресурсы Ставропольского края (1 сем) 28 ч. лекций; Ресурсоведение (2 сем) 22 ч. лекций; Экологический мониторинг (1 сем) 14 ч. лекций; Основы проектирования экобиозащитных систем (1 сем) 8 ч. лекций, 36 ч. практических занятий; технологии переработки отходов и ресурсосбережение (1 сем) 8 ч. лекций, 36 ч. практических занятий.

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Руководитель ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (бакалавриат), 2 ч в неделю.

14. Повышение квалификации по программе: «Природообустройство и водопользование» в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова, ФГБОУ ВПО Донской государственной аграрный университет, 17 ноября 2014 г. Удостоверение № 208.

15. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Развитие инновационной сферы Ставропольского края» в ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет», 04 декабря 2014 г., удостоверение №14-6312; Курсы повышения квалификации «Проблемы современной экологии» в ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет», 28 июля 2017 г. Удостоверение №463.

Б1.Б.11 «Ботаника»

1. Чухлебowa Нина Стефановна, 22.08.1948.
2. Телефон, (8652) 71-67-99. e-mail: nina-stefanovnayandex@ru, сайт: <http://www.stgau.ru>
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» <http://www.stgau.ru/company/persona>
4. Должность: доцент кафедры общего земледелия, растениеводства и селекции, занятость неполная (50%).
5. Образование: Ставропольский сельскохозяйственный институт, по специальности «Защита растений», 1971 г., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.
6. Работа на кафедре общего земледелия, растениеводства и селекции с 01.09.2016 в должности доцента.
7. Работа на кафедре энтомологии с 01.07.1972 в должности старшего преподавателя с возложением обязанностей декана факультета общественных профессий, на кафедре ботаники и физиологии растений с 13.11. 1975 в должности ассистента, с 05.10.1987 в должности старшего преподавателя, с 28.02.1992 в должности доцента; на кафедре растениеводства, кормопроизводства, ботаники и дендрологии с 01.09. 2009 в должности доцента.
8. Основные научные интересы: Ботаника, ботаника с основами фитоценологии, кормовые травы – донник, лекарственные и эфиромасличные растения.
9. Основные публикации за последние 5 лет.
Систематика растений: учеб. - метод. пособие // Н. С. Чухлебowa, А.С. Глоубь, Е.Л. Попова; СтГАУ.- Ставрополь: АГРУС, 2013. – 116 с.
Посевные качества и полевая всхожесть семян донника на черноземе, выщелоченном / Чухлебowa Н.С., Дридигер В.К., Глоубь А.С. // Вестник АПК Ставрополья, 2014 .№4(16). С.207-212.
Патент и авторское свидетельство на новый сорт донника желтого Донче (№7962 от 18.09.2015г.)
Аллелопатическая активность растительных остатков сельскохозяйственных культур, как фактор, влияющий на посевные качества семян донника желтого / Чухлебowa Н.С., Донец И.А., Глоубь А.С., Чумакова В.В. // Вестник АПК, Ставрополья. 2016. №3(23). С. 230-235; Effect of Infusion of Plant Crops on the Quality Seed Yellow Sweet Clover. / Чухлебowa Н.С., Глоубь А.С., Шабалдас О.Г., Беловолова А.А. // Research journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. –May-June, 2016, RJPBCS. 7(3). – PageNo. 2560-2564.
Результаты селекции сорго на гетерозис Жукова М.П., Володин А.Б., Донец И.А, Глоубь А.С., Чухлебowa / Вестник АПК Ставрополья. 2016. № 4 (24). С. 163-168;
Кормовые культуры для юга России / Жукова М.П., Даниленко Ю.П., Володин А.Б., Донец И.А., Чухлебowa Н.С., Панина Л.В. // Вестник АПК Ставрополья. 2016. № 4 (24). С. 169-173.
10. Членство в научных и профессиональных обществах – нет.
11. Награды и присужденные премии: Почетная грамота Министерства сельского хозяйства РФ. Почетная грамота Избиркома Ставропольского края. Почетная грамота Министерства культуры Ставропольского края. Почетный работник АПК РФ. Грамоты ректора
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий: Ботаника 1, 2 семестр, 22-теоретические часы, 30- часов лабораторных занятий.
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года: ответственная за профориентационную работу кафедры, секретарь кафедры 2 часа в неделю.
14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации в РФ. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (2017г.), Курсы повышения квалификации в Институте непрерывного профессионального и дополнительного образования РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (2014г.)

Б1.Б.12 Декоративная дендрология, Б1.Б.13, Декоративное растениеводство, Б1.Б.16 Дендрометрия, Б1.В.ОД.19 Декоративное садоводство, Б1.В.ДВ.6.1 Таксация, Б1.В.ДВ.6.2 Технология выращивания посадочного материала, Б1.В.ДВ.10.1 Устройство и содержание зимнего сада, Б1.В.ДВ.10.2 Фитодизайн

1. Мухина Ольга Викторовна, 04.11.1968 г.
2. Телефон: +79054190321, e-mail: muhina4821@yandex.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/company>
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.
4. Должность: доцент кафедры общего земледелия, растениеводства и селекции им. профессора Ф.И. Бобрышева (занятость – 100%).
5. Образование: Ставропольский сельскохозяйственный институт, по специальности «Агрономия», 1993г., кандидат биологических наук.
6. Работа на кафедре общего земледелия, растениеводства и селекции им. профессора Ф. И. Бобрышева с 2013 по 2015 гг., кафедре общего земледелия, растениеводства и селекции им. профессора Ф. И. Бобрышева с 2016 по 2017 гг. в должности старшего преподавателя.
7. Работа в СтГАУ на факультете Защиты растений с 1987 по 1993 гг. в должности методиста, с 2008 по 2009 гг. на кафедре ботаники, физиологии растений и дендрологии в должности ассистента, на кафедре растениеводства, кормопроизводства, ботаники и дендрологии с 2009 по 2013 гг. в должности старшего преподавателя.
8. Основные научные интересы: Декоративная дендрология, Разработка интенсивной технологии выращивания посадочного материала видов и сортов туи.
9. Основные публикации за последние 5 лет:
Изучение хозяйственно-биологических и декоративных качеств лекарственных растений коллекции ставропольского государственного аграрного университета. Мухина О.В., Гудиев О.Ю. В сборнике: Актуальные вопросы экологии и природопользования 2014. С. 73-77.
Основные технологические решения, способствующие получению высокой урожайности продукции защищенного грунта. Шахрудинов М.И. Мухина О.В. Аграрная наука, творчество, рост : материалы V Международной научно-практической конференции. Т.1 - Ставрополь :СЕКВОЙЯ, 2015. - С.198-200.
Impact of adoption of rhizobium preparations on efficiency of soybean in a zone of an unreliable moistening Shabalda O.G., Glazunova N.N., Drepa E.B. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. Т. 7. № 2. С. 721-724.,
Nitrogen-fixing activity of soybean plants in the application of complex inlays seeds Shabalda O.G., Golub A.S., Donets I.A. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. Т. 7. № 3. С. 2348-2350.
О влиянии геберлинов на рост дуба каштановидного (*Quercus castaneifolia* C.A. Mey.) Кольцов А.Ф. Безгина Ю.А. Размножение и выращивание видов рябин (*sorbus*.) Коллекции ставропольского ботанического сада Шабалда О.Г., Гудиев О.Ю. В сборнике: Современные ресурсосберегающие инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в Северо-Кавказском федеральном округе 2016. С. 108-111.
10. Членство в научных и профессиональных обществах: член профсоюза сотрудников СтГАУ
11. Награды и присужденные премии: Грамота министерства образования Ставропольского края, Грамота думы Ставропольского края, Грамота ректора СтГАУ, Золотая медаль Международный биотехнологический Форум-выставка "РосБиоТех".
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий: 1 семестр, Декоративное садоводство 14-теоретические часы, 20 часов практических занятий; 2 семестр: Декоративная дендрология 14-теоретические часы, 20 часа лабораторных занятий; Декоративное растениеводство 22-теоретические часы, 30 часа лабораторных занятий; Технология выращивания посадочного материала 14-теоретические часы, 20 часов практических занятий; Устройство и содержание зимнего сада 16-теоретические часы, 36 часов практических занятий

13. Другие обязанности: ответственная за цитирование и атрибутику на факультете 2 часа в неделю.

14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Ландшафтный дизайн и основы ландшафтного планирования и проектирования» в ФГБОУ ВПО Астраханский государственный университет 2015г.; Стажировка «Декоративная дендрология» в Ставропольском ботаническом саду. г. Ставрополь, 2017г.

Б1.Б.14 «Почвоведение»

1. Марьин Александр Николаевич, 15.09.1963 г.
2. Телефон: (8652)46-61-17, e-mail: Managrorus@mail.ru, сайт: www.stgau.ru/company
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» <http://www.stgau.ru/company/personal/>
4. Должность: доцент кафедры почвоведения им. В. И. Тюльпанова, полная занятость (100%).
5. Образование: Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт по специальности «Агрономия», 1989 г., кандидат с/х наук, доцент.
6. Работа на кафедре почвоведения им. В. И. Тюльпанова с 15.01.1990г. в должности ассистента, с 2003г. в должности доцента.
7. Работа в других подразделениях и организациях – нет.
8. Основные научные интересы: методы повышения плодородия черноземов Центрального Предкавказья.
9. Основные публикации за последние 5 лет:

Повышение долговечности пары трения «диск – прокладка» высевающих аппаратов пропашных сеялок / Повышение эффективности использования ресурсов при производстве сельскохозяйственной продукции – новые технологии и техника нового поколения для растениеводства и животноводства А. Т. Лебедев, Н.А. Марьин, А. Н. Марьин // Сборник научных докладов XVII Международной научно – практической конференции (24 – 25 сентября 2013). С. 32 – 36.

Фаизова В.И., Марьин А.Н. Сезонная динамика численности аэробных азотфиксирующих микроорганизмов на черноземах южных при различных способах обработки почв / Эволюция и деградация почвенного покрова // сб.науч.тр. по материалам IV международной научной конференции(г. Ставрополь, 13 – 15 октября 2015г.) АГРУС,Ставрополь,с.420 - 423.

Цховреов В. С., Калугин Д. В., Марьин А. Н. Изменение морфологических признаков почв опытной станции СтГАУ в результате их сельскохозяйственного использования / Эволюция и деградация почвенного покрова // сб. науч. тр. по материалам IV международной научной конференции(г. Ставрополь, 13 – 15 октября 2015г.) АГРУС, Ставрополь, 2015г. С. 66 – 69.

Фаизова В. И., Марьин А. Н., Никифорова А. М., Калугин Д. В. Изменение физико – химических показателей чернозема выщелоченного при сельскохозяйственном использовании / Эволюция и деградация почвенного покрова // сб. науч. тр. По материалам V международной науч. конф. (г. Ставрополь, 19 –22 сентября 2017г.) СЕКВОЙЯ, Ставрополь, 2017. С. 59 -62
10. Членство в научных и профессиональных обществах: член Всероссийского общества почвоведов им. Докучаева
11. Награды и присужденные премии: Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий: Почвоведение. 2 семестр, 22-теоретические часы, 2 - часа практических, 32 часа лабораторных занятий.
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю: куратор 5 гр. 2 курса факультета агробиологии и земельных ресурсов, 2 часа в неделю.
14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации » в объеме 72 часа.

ФГОУ ВПО Ставропольский ГАУ 2015г. Курсы повышения квалификации » в объеме 72 часа в ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» 2015г, Курсы повышения квалификации » в объеме 72 часа в ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ им. И.Т. Трубилина 2016г.

Б1.Б.15 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре, Б1.Б.20 Ландшафтное проектирование, Б1.Б.21 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Б1.Б.22 Основы лесопаркового хозяйства, Б1.Б.24 Архитектурная графика и основы композиции, Б1.Б.25 Градостроительство с основами архитектуры, Б1.В.ОД.11 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры, Б1.В.ОД.15 Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, Б1.В.ОД.18 Ландшафтные конструкции

1. Гудиев Олег Юрьевич. 15.04.1975 г.

2. Телефон: 89054484386, e-mail: gudief@list.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/company>

3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.

4. Должность: доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, занятость полная (100%).

5. Образование: Ставропольский государственный университет по специальности «Химия. Биология», 1997 год, Московский государственный университет леса профессиональная переподготовка по программе обучения «Ландшафтная архитектура и садовопарковое строительство» 2008 год, Ставропольский государственный аграрный университет магистр по направлению подготовки 022000 Экология и природопользование 2013 год, кандидат сельскохозяйственных наук.

6. Работа на кафедре экологии и ландшафтного строительства с 09.2007 г. в должности доцента.

7. Работа в ОАО завода автодеталей «Цитрон» с 03.1998 г. по -06.1998 г. по профессии художник, в Ставропольского НИИ сельского хозяйства с 12.2000 г. по 09.2001 г. в должности научного сотрудника отдела физиологии и качества зерна; в СтГАУ с 06.2002 г. по 09.2005 г. в должности ассистента кафедры химии и защиты растений, с 09.2005 по 12.2006 в должности ассистента кафедры экологии, с 12.2006 г. по 09.2007 г. в должности старшего преподавателя кафедры экологии, с 09.2007 г. по 05.2011 г. в должности доцента кафедры экологии и ландшафтного строительства.

8. Основные научные интересы: ландшафтная архитектура. Урбоэкология, декоративное растениеводство

9. Основные публикации за последние 5 лет:

Интродукционная деятельность ботанических садов и дендрариев ставропольского края Кожевников В.И., Храпач В.В., Гудиев О.Ю. Вестник АПК Ставрополя. 2016. № 1 (21). С. 117-122.

Effects of anthropogenic environmental and food safety Emelyanov S.A., Mandra Y.A., Gudiev O.Y., Maznitsyna L.V., Korostylev S.A. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. Т. 7. № 3. С. 2565-2569.

Экологическая безопасность энергоустойчивое развитие Трухачев В.И., Корнилов Н.И., Лысенко И.О., Васильева Н.Н., Гудиев О.Ю., Емельянов С.А., Ермолова А.Г., Есаулко А.Н., Дорожко Г.Р., Зеленская Т.Г., Кознеделева Т.А., Кондратьева А.А., Лысенко И.О., Магкоев Т.Т., Мандра Ю.А., Небогина Ю.Ю., Окрут С.В., Пospelова О.А., Сериков С.С., Степаненко Е.Е. и др. Тамбов, 2014.

10. Членство в научных и профессиональных обществах: член профсоюзной организации сотрудников университета.

11. Награды и присужденные премии: Почетная грамота Думы Ставропольского края - 25.04.2010 г., почетная грамота Министерства сельского хозяйства Ставропольского края - 06.11.2009 г.

12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий: Архитектурная графика и основы композиции 5 семестр, лекции 22 ч; Введение в специальность 1 семестр, практические 28 ч; Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры 6 семестр, лекции 22 ч практические 20 ч.; Информационные технологии в ландшафтной архитектуре 2 семестр, лекции 22 ч практические 30 ч; Ландшафтное проектирование 6 семестр, лекции 22 ч лабораторные 64

ч.; Ландшафтное проектирование 5 семестр, лекции 28 ч лабораторные 80 ч.; Ландшафтные конструкции 8 семестр, лекции 22 ч практические 30 ч.; Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры 7 семестр, лекции 18 ч.; Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры 8 семестр, лекции 16 ч, лабораторные 80 ч. ;Альтернативная энергетика и зеленые технологии 9 семестр, лекции 4 ч практические 22 ч.; Альтернативная энергетика и зеленые технологии 10 семестр, лекции 6 ч практические 22 ч.; Современные компьютерные технологии в ландшафтной архитектуре 5 семестр, лекции 2ч.; Ландшафтно-архитектурная композиция архитектуре 5 семестр, лекции 2ч.; Экологическое проектирование в урбанизированной среде 5 семестр, лекции 2ч.; Научный сотрудник лаборатории «Ландшафтного проектирования» 3ч.

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю: куратор 2 гр. 1 курса факультета экологии и ландшафтной архитектуры, 2 часа в неделю.

14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях» в объеме 72 часа в ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет с 05.03.2012 по 16.03.2012; Курсы повышения квалификации «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании» в объеме 16 часов в ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, с 18.09.2014 по 19.09.2014; Стажировка «Роль озеленения урбанизированных территорий в решении экологических проблем» в объеме 40 часов в Ставропольском ботаническом саду им. В.В. Скрипчинского с 20.10.2014 по 31.10.2014; Курсы повышения квалификации «Ландшафтный дизайн и основы ландшафтного планирования и проектирования» в объеме 40 часов в ФГБОУ ВПО Астраханский государственный университет с 09.11.2015 по 13.11.2015 г.

Б1.Б.17 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Маслова Любовь Федоровна, 23.12.1954г
2. Телефон: +79054462334; e-mail: maslova-lf@mail.ru; сайт: <http://www.stgau.ru/company>
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.
4. Должность: доцент кафедры физики, полная занятость (100%).
5. Образование: Ставропольский сельскохозяйственный институт по специальности «Механизация сельского хозяйства», 1977 г., кандидат сельскохозяйственных наук.
6. Работа на кафедре физики с 2013 года в должности доцента.
7. Работа на кафедре теплотехники, гидравлики и охраны труда с 1979 года в должности ассистента, с 2004 года в должности доцента.
8. Основные научные интересы: безопасность жизнедеятельности: проблемы и перспективы
9. Основные публикации за последние 5 лет.
Интеллектуально-нравственный аспект профилактики травматизма. Маслова Л.Ф. Вестник АПК Ставрополя. 2013. № 1 (9). С. 11-13.
Современные угрозы безопасности человечества. Коллективная монография: Качество жизни населения и экология. Министерство образования и науки Российской Федерации, Пензенский государственный университет, Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, Межотраслевой научно-информационный центр Пензенской государственной сельскохозяйственной академии. Пенза, 2014. С. 34-43.
Современные проблемы управления информационными потоками. В сборнике: Методы и технические средства повышения эффективности использования электрооборудования в промышленности и сельском хозяйстве 78-я научно-практическая конференция. 2014. С. 122-125.
Вирусы как новые угрозы человечеству. В сборнике: Целевые ориентиры экономического и информационного развития региона: теория и практика 2016. С. 116-119.
Кибергизованное будущее человечества. В сборнике: Методы и технические средства повышения эффективности использования электрооборудования в промышленности и сельском хозяйстве 81-я научно-практическая конференция. 2016. С. 293-298.
Зависимость травматизма на производстве от индивидуальной резистентности работника. В сборнике: Экономические и информационные проблемы развития региона: оценка, тенденции, перспективы 2016. С. 190-192.
Проблемы воздействия на человека информационного загрязнения. В сборнике: Экономические и информационные аспекты управления бизнес-процессами Международная научно-практическая конференция, Ставрополь. 2017. С. 154-157.
10. Членство в научных и профессиональных обществах: член профкома университета (комиссия по охране труда), ученого совета электроэнергетического факультета.
11. Награды и присужденные премии: Медаль «Ветеран труда». Почетная грамота Министерства сельского хозяйства РФ, Почетная грамота ЦК профсоюза работников агропромышленного комплекса РФ, Почетная грамота Государственной Думы Ставропольского края, Почетная грамота министерства культуры Ставропольского края, Почетная грамота Ставропольского краевого комитета профсоюза работников агропромышленного комплекса.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году: Безопасность жизнедеятельности 8 семестр, 20-теоретические часы, 32 часа лабораторные занятия.
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю – нет.
14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Охрана труда» в Ставропольский государственный аграрный университет 2014 год. : Курсы повышения квалификации «Использование современных образовательных технологий в преподавании безопасности жизнедеятельности в высшей школе» в ФГБОУ ВПО "Челябинский государственный педагогический университет", 2015 год.

Б1.Б.18 История садово-паркового искусства, Б1.Б.19 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Б1.В.ОД.1.2 Введение в специальность2, Б1.В.ОД.5 Ландшафтоведение, Б1.В.ОД.12 Озеленение интерьеров, Б1.В.ДВ.9.1 Озеленение жилого района, , Б1.В.ДВ.9.2 Озеленение курортных зон Северокавказского региона

1. Пospelова Оксана Анатольевна, 30.05.1968 г.
2. Телефон: 8-928-009-87-68, e-mail pospelovaohana@yandex.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/company/personal/>
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.
4. Должность: доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, занятость полная (100%)
5. Образование: Ростовский государственный университет по специальности почвовед, 1991 г.; Ставропольский государственный аграрный университет, инженер по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» 2013 г., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.
 6. Работа на кафедре экологии и ландшафтного строительства с 2001 г. в должности доцента
 7. Работа в СтГАУ с 2000 г. в должности научного сотрудника УНИЛ
 8. Основные научные интересы: ландшафтная архитектура урбанизированной среды.
 9. Основные публикации за последние 5 лет:
Обоснование подбора ассортимента в питомниках декоративных культур (печатная), 2013
Инновационно ориентированные проекты в ландшафтной архитектуре (печатная), 2013
Перспективы применения спиреи в озеленении городских территорий (печатная), 2014
Сохранение биоразнообразия и устойчивое развитие природных комплексов в заказниках Ставропольского края (монография), 2015.
Современные методы оценки декоративных качеств лилейников (печатная), 2015.
Оценка качества городских насаждений расположенных вблизи автомагистрали (печатная, перечень ВАК), 2015
Identification of technogenic disturbances of urban ecosystems using the methods of bioindication and biotesting (печатная, Scopus), 2015
Morphometric parameters PINUS SYLVESTRIS L. into condition of guardian and urban lands (печатная, Scopus), 2016
10. Членство в научных и профессиональных обществах. член первичной профсоюзной организации сотрудников СтГАУ.
11. Награды и присужденные премии: Почетная грамота губернатора Ставропольского края; Почетная грамота министерства сельского хозяйства РФ.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий: 2 семестр, - Ландшафтоведение – лекции – 20 ч., лабораторные – 40 ч; 3 семестр, Ландшафтоведение – лекции – 10 ч., лабораторные – 40 ч; 3 семестр. История садово-паркового искусства – лекции – 18 ч.; 4 семестр, История садово-паркового искусства – лекции – 16 ч.; 5 семестр, Озеленение интерьеров – лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч; Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования – лекции – 14 ч.; 6 семестр, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования – лекции – 14 ч.; Газоведение – лекции – 20 ч., практические занятия – 32 ч.; 8 семестр, Озеленение жилого района – лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч.; Дизайн малого сада – лекции – 20 ч.
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года:, количество часов в неделю. научно-исследовательская работа 2 часа в неделю; кураторство 2 часа в неделю.
14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Природообустройство и водопользование» в объеме 72 часа в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова, в ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет» г. Новочеркасск, 2014 г.; Курсы повышения квалификации «Сметное дело» в ЧУ ДПО «Центр

образовательных проектов» г. Ставрополь, 2017 г; Курсы повышения квалификации «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании» в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» г. Ставрополь, 2017 г.

Б1.Б.23 «Рисунок и живопись»

1. Касаткина Александра Олеговна, 08.11.1992.
2. Телефон: 89188633171; e-mail: sasha.kasatkina@yande.ru. сайт: <http://www.stgau.ru/>.
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.
4. Должность: ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства, занятость (50%)
5. Образование: Ставропольский государственный аграрный университет, по специальности 25.02.03 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», 2015 г.
6. Работа на кафедре экологии и ландшафтного строительства, с 01.09.2017 в должности ассистента.
7. Работа в других подразделениях и организациях- нет.
8. Основные научные интересы: теоретические и технологические основы биогеохимических потоков веществ в агроландшафтах.
9. Основные публикации за последние 5 лет.

Касаткина А. О. Особенности развития лилейников в условиях интродукционного опыта ставропольского ботанического сада им. В. В. Скрипчинского / В сборнике: Современные ресурсосберегающие инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в северо-кавказском федеральном округе./ 81-я научно-практическая конференция.- СтГАУ, 2016. С. 70-72.

Касаткина А. О., Емельянов С. А. Инновационные аспекты микроклонального размножения растений рода *begonia* на маточных растворах // Вестник АПК Ставрополя. 2016. №2 (22). С. 235-237.

Касаткина А.О. Создание питомника древесно-кустарниковых культур на базе теплично-оранжерейного комплекса Ставропольского ГАУ // в сборнике: питательные зёрна устойчивого будущего - международный год зернобобовых (МГЗ) . СтГАУ, 2016. С. 64-67.

10. Членство в научных и профессиональных обществах: член профсоюза сотрудников СтГАУ.

11. Награды и присуждённые премии: Диплом (золотая медаль) «Технология биологически значимой оценки состояния окружающей среды в зоне влияния строительства нефтеперегонной станции».

12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий: История садово-паркового искусства (3-4 семестр, практич. семинар. занят. часов: 20, 32); Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования (5-6 семестр, лаб. занят. часов: 40, 40); Рисунок и живопись (5 семестр, лек.16 ч., лаб. занят. часов: 36); Архитектурная графика и основы композиции (4 семестр, лаб. занят. часов: 88); Основы лесопаркового хозяйства (5 семестр, практич. семинар. занят. часов: 30); Озеленение интерьеров (5 семестр, кур.раб.44 час.); Дизайн малого сада (8 семестр, практич. семинар. занят. часов: 32).

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года: ответственная за Зимний сад 2 часа в неделю.

14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Проблемы современной экологии» в объеме 36 часов в Саратовском ГАУ, 2017.

Б1.Б.25 «Градостроительство с основами архитектуры»

1. Пелихвич Юлия Вячеславовна, 20.06.1989
2. Телефон: 8 918 797 69 12; e-mail: stav.geoversum@gmail.com сайт: <http://www.stgau.ru/>.
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.
4. Должность: старший преподаватель кафедры землеустройства и кадастра, занятость полная (100%)
5. Образование: Ставропольский государственный университет, степень магистра по направлению «География», кандидат географических наук.
6. Работа на кафедре землеустройства и кадастра с 1.09.2014 г. в должности старшего преподавателя.
7. Работа в других подразделениях и организациях – нет.
8. Основные научные интересы: Применение ГИС в исследовании антропогенной трансформации ландшафтов
9. Основные публикации за последние 5 лет.

Сивоконь Ю.В., Токарев А.А. Геохимический подход в изучении структурно-динамических особенностей горных ландшафтов (на примере Западного Кавказа) // Материалы Международной научной конференции (Пятое чтение, посвященные 95-летию со дня рождения Ф.Н. Милькова) «Структурно-динамические особенности, современное состояние и проблемы оптимизации ландшафтов», Воронеж, 2013. – С. 346-349.

Сивоконь Ю.В., Шальнев В.А. Ландшафтный и геохимический подход в изучении межкомпонентных связей ландшафта // Естественные и технические науки. – М: Спутник. – №2 (70). – 2014. – С. 123 – 128.

8. Сивоконь Ю.В. Геохимический подход в изучении межкомпонентных связей в горных ландшафтах // Наука. Инновации. Технологии. – Ставрополь, 2014 – №4 – С. 57 – 71.

Sivokon Y.V. Features accumulation of chemical elements in the mountain forest soils river valley Karaugom // Fundamental and applied sciences today III. – vol. 1. – p. 64 – 66.

Сивоконь Ю.В. Геохимический подход в изучении межкомпонентных связей в горных ландшафтах // Наука. Инновации. Технологии. – Ставрополь, 2014 – №4 – С. 57 – 71.
10. Членство в научных и профессиональных обществах: член Русского географического общества.
11. Награды и присужденные премии – нет.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий: Градостроительство с основами архитектуры (3 семестр, 20 ч. лекций, 32 ч. практических), Основы территориального планирования населенных пунктов (7 - 8 семестры, 28 ч. лекций, 2 ч. – практических, 42 ч. – лабораторных), Основы градостроительства и планировки населенных мест (6 семестр, 28 ч. лекций, 2 ч. – практических, 42 ч. – лабораторных).
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года: ответственная за международную деятельность 2 часа в неделю.
14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации "Геоинформационные системы поддержки принятия решений в области рационального природопользования» в объеме 72 часа в ФГБОУ ВПО "Алтайский государственный университет с 20.05.2015 по 30.06.2015г.

Б1.Б.26Физическая культура

1. Куценко Михаил Александрович, 20.06.1974 г.
2. Телефон: 89064698070, e-mail: kucenkomichail@gmail.com, сайт: <http://www.stgau.ru/company>.
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.
4. Старший преподаватель, ставка 0,25 (занятость 25%)
5. Образование: Ставропольский государственный университет по специальности «Физической культуры» 1996 г.
6. Работа на кафедре физического воспитания и спорта 01.07.2005 года в должности старшего преподавателя.
7. Работа в СДЮСШОР по спортивной борьбе с 1997г. в должности тренера-преподавателя.
8. Основные научные интересы – нет.
9. Основные публикации за последние 5 лет – нет.
10. Членство в научных и профессиональных обществах: Федерация спортивной борьбы ставропольского края.
11. Награды и присуждённые премии.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий.
13. Другие обязанности: Инструктор в тренажёрном зале, 4 часа в неделю.
14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Современные подходы к методике преподавания физической культуры при реализации ФГОС в условиях модернизации образования» в объеме 72 часа в Кубанском государственном Университете физической культуры, спорта, и туризма, 13.05.2015-27.05.2015 г. Удостоверение № ПК 1 – 000729.

Б1.В.ОД.1 «Введение в специальность1»

1. Есаулко Александр Николаевич, 7.08.1966 г
2. Телефон, e-mail, сайт. 8-962-400-41-95, e-mailaesaulko@yandex.ru, сайт: <http://www.stgau.ru>.
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.
4. Должность: профессор кафедры агрохимии и физиологии растений, полная занятость (100 %).
5. Образование: Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт по специальности «Агрономия», 1989 г., доктор с.-х. наук, профессор.
6. Работа на кафедры агрохимии и физиологии растений с 1994 г по 1995г в должности ассистента кафедры, с 1999 года в должности доцента, с 2007 года в должности профессора.
7. Работа в Ставропольском сельскохозяйственном институте с 1991 г. по 1991 г в должности стажера –исследователя, с 1991г. по 1994 г. обучение в аспирантуре. .
8. Основные научные интересы: оптимизация систем удобрений в севооборотах Центрального Предкавказья, как фактор повышения плодородия почвы и продуктивности сельскохозяйственных культур
9. Основные публикации за последние 5 лет.
Agrochemical Principles of Targetting Winter Wheat Yield on Leached Chernozem of the Stavropol Elevation / A. N. Esaulko, M/S/ Sigida, E.A. Salenko, S.A. Korostylev, E.V. Golosnoy // Biosciences Biotechnology Research Asia, April, 2015, Vol.12(1), P. 301-309.
Effect of Fertilization Systems on the Dynamics of Ca²⁺ In Crops of Winter Wheat / A. N. Esaulko, T.S. Aysanov, M.S. Sigida, E.A. Salenko, A. V. Voskoboynikov // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences May – June 2016, № 7(3). – P. 2570-2573.
Effect of Increasing Doses of Mineral Fertilizers on Development of Root Rot Pathogen Fusarium in Crops Winter Wheat / A. N. Esaulko, E.A. Salenko, M.S. Sigida, E.V. Golosnoy, A.Yu. Gurueva // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences May – June 2016, № 7(3). – P. 2574-2577.
- Устименко, Е.А. Роль минеральных удобрений при программировании урожая озимой пшеницы в зоне неустойчивого увлажнения Ставропольского края / Е.А. Устименко, А.Н. Есаулко, А.И. Подколзин, И.О. Лысенко // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – №6. – URL: <http://www.science-education.ru/113-11568>.
- Саленко, Е.А. Влияние минеральных удобрений на формирование параметров структуры урожая и качества зерна озимой пшеницы на черноземе выщелоченном / Е.А. Саленко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – №01(105). – IDA [article ID]: 1051501005. – URL: <http://ej.kubagro.ru/2015/01/pdf/05.pdf>
- Гуруева А.Ю. Динамика содержания основных элементов питания вчерноземе выщелоченном в зависимости от агрохимических принципов программирования урожая / А.Ю. Гуруева, А.Н. Есаулко, Е.А. Саленко, А.П. Шутко, И.О. Лысенко // Вестник АПК Ставрополя. 2016. № 2 (22). С. 194-198.
Salenko E.A. The effect of settlement doses of mineral fertilizers on the dynamics of productive mousture of leached chernozem of Stavropol upland / E.A. Salenko, A.N. Esaulko, M.S. Sigida, O.A. Podkolzin, L.N. Petrova // ВестникАПКСтаврополя. 2016. № S2. С. 140-142.
10. Членство в научных и профессиональных обществах: Заместитель председателя диссертационного совета; Секретарь первичного отделения №24 партии Единая Россия; Член научно-технического совета по растениеводству при МСХ СК. Член рабочих групп: УМО по агрономическому образованию, УМО по ландшафтной архитектуре.
11. Награды и присуждённые премии: Почетный работник ВПО РФ; Почетный работник агропромышленного комплекса РФ.

12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий: Введение в специальность (1 семестр: 24 лекции), агрохимия (4 семестр: 18 лекций); (5 семестр 14 лекций), агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия (5 семестр: 18 лекций; 6 семестр: 18 лекций;)

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года: Секретарь ПО №24 Партии «Единая Россия» 4 часа в неделю.

14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Интегрированное применение удобрений и средств защиты растений» в объеме , 40 ч в ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ имени И.Т. Трубилина, 2016 г.

Б1.В.ОД.2 «Основы регионоведения»

1. Округ Светлана Васильевна, 15.08.1964г.
2. Телефон: 89282649389, e-mail: s0kr@yandex.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/>.
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.
4. Должность: доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, занятость (100%)
5. Образование: Ставропольский государственный педагогический институт по специальности «Биология-химия», в 1992 году, кандидат биологических наук, доцент.
6. Работа на кафедре экологии и ландшафтного строительства с 2001г. по 2004г. в должности старшего преподавателя, с 2004 года в должности доцента.
7. Работа в МОУ СОШ №32 с 1993 г. по 1995 г. в должности учителя химии; с 1995 г. по 1997 г. в должности социального педагога. В СтГАУ с 2010 г. по 2012 г. в должности ведущего специалиста по учебно-методической работе отдела управления учебным процессом.
8. Основные научные интересы: Экологический мониторинг природных и антропогенно-трансформированных экосистем. Определение уровня деградации водных экосистем маловодных районов.
9. Основные публикации за последние 5 лет.

Оценка качества подземных вод питьевого назначения / Сучасні проблеми забалансованого природокористування: матеріали VIII міжнар. науч. – практ. конф. – Украина, Камянец-Подольский, 2013. – С. 146-148.

Анализ гидрохимических показателей вод реки Кума / Актуальные вопросы экологии и природопользования : сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. / СтГАУ. Ставрополь, 2014. С.120–122.

Эколого-биологические особенности лысухи (*fulica atra*) / Вестник АПК Ставрополя. – Ставрополь : АГРУС, - №4 (16) – 2014. – С. 104-106.

Identification of technogenic disturbances of urban ecosystems using the methods of bioindication and biotesting / Biosciences, biotechnology Research Asia . – 2015. - № 12 (03).

Morphometric parameters PINUS SYLVESTRIS L. into condition of guardian and urban lands / Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Science. 2016. Volume 7. Issue 3. P. 2582–2586

Исследование состава и свойств гидроминеральных ресурсов лечебных грязей и крови человека / Вестник АПК Ставрополя. 2016. № 4 (24). С.

Оценка состояния речных систем Ставропольской возвышенности / Проблемы природоохранной организации ландшафтов: материалы международ. науч.- практ. конф. Новочеркасск, 2016. С. 293–296.

Учет экологических факторов при выращивании форели \ Современные технологии сельскохозяйственного производства: сб. науч. статей по матер. XIX Междунар. науч.-практич. конф. – Гродно: ГГАУ, 2016. – С. 210-212.
10. Членство в научных и профессиональных обществах: член ученого совета факультета, член методической комиссии университета.
11. Награды и присужденные премии: Почетная грамота Государственной Думы Ставропольского края; Почетная грамота министерства сельского хозяйства Ставропольского края; Почетная грамота министерства образования и науки РФ. Медали за участие в выставках «РосБиоТех-2014», «РосБиоТех-2015», «РосБиоТех-2016», золотая медаль «Золотая осень - 2015».
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий: Основы регионоведения 3 семестр, 22 часа теоретических, 30 часов практических занятий.
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года: руководитель направления магистратуры «Агроэкологический мониторинг» (входи в нагрузку); секретарь методической комиссии факультета 1 час в неделю, ответственный за делопроизводство 2 часа в неделю, зам. заведующего кафедры 6 часов в неделю, профориентационная работа в колледже, куратор 2

курса, 1 группы направление «Экология природопользование» 2 часа в неделю, разовые поручения 4 часа в неделю.

14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Проблемы современной экологии» в объеме 36 часов, в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 2017 г. 640400001310 № 462, Курсы повышения квалификации «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании» в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ 2017 г. Удостоверение 262404630864 № 17-564.

Б1.В.ОД.4 «ГИС в ландшафтном проектировании»

1. Одинцов Станислав Владимирович, 01.02.1984 г.
2. Телефон: 8-928-955-73-26, e-mail qwer20052008@mail.ru., сайт: <http://www.stgau.ru/>.
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.
4. Должность: доцент кафедры землеустройства и кадастра СтГАУ, полная занятость (100%).
5. Образование: Ставропольский государственный университет по специальности Прикладная информатика в области географии, 2006 г., кандидат географических наук.
6. Работа на кафедре землеустройства и кадастра с 1.09.2017 г. в должности доцента.
7. Работа в других подразделениях и организациях – нет.
8. Основные научные интересы: Геоинформационные технологии, ГИС системы, геодезические и кадастровые работы с применением современных технологий, мониторинг земель с применением ДЗЗ.
9. Основные публикации за последние 5 лет.

Одинцов С. В., Перов А. Ю., Халин И. А. Использование ГИС-пакета Mapinfo Professional для разработки нескольких вариантов схем раздела домовладения при проведении землеустроительной экспертизы // В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса молодыми учеными Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 85-летию юбилею Ставропольского государственного аграрного университета. 2015. С. 125-132.

Pismennaya E.V., Loshakov A.V., Odinson S.V., Stukalo V.A. Improving model of territorial organization of agricultural land tenure Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. Т. 7. № 6. С. 1783-1787.

Одинцов С. В., Шопская Н. Б. Использование ГИС – технологий при анализе территории водоохраных зон и прибрежных защитных полос в Левокумском районе // В сборнике: Сборник статей международной научно-практической конференции, посвященной 15-летию создания кафедры "Землеустройство и кадастры" и 70-летию со дня рождения основателя кафедры, доктора сельскохозяйственных наук, профессора Туктарова Б.И 2015. С. 257-262.

Podkolzin O., Zhihareva M., Odintsov S., Perov A., Khalin I. Passport of the evaluated area as a basis of the improvement of the state evaluation of agricultural land // Вестник АПК Ставрополя. 2014. № 1S. С. 116-118.

Лошаков А. В., Одинцов С. В., Федосеева Е. В. Применение дистанционных технологий при мониторинге состояния сельскохозяйственных угодий // В сборнике: Проблемы рекультивации отходов быта, промышленного и сельскохозяйственного производства IV международная научная экологическая конференция (с участием экологов Азербайджана, Армении, Беларуси, Германии, Грузии, Казахстана, Киргизии, Латвии, Ливана, Молдовы, Приднестровья, России, Словакии, Узбекистана и Украины). 2015. С. 658-660.

Одинцов С. В., Шопская Н. Б., Шевченко Д. А., Кипа Л. В. Анализ использования земель сельскохозяйственного назначения в Труновском районе // В сборнике: Применение современных ресурсосберегающих инновационных технологий в АПК VI Международная научно-практическая конференция. 2016. С. 91-94.

Шевченко Д. А., Одинцов С. В. Анализ использования земель г. Михайловск по угодьям // В сборнике: Применение современных ресурсосберегающих инновационных технологий в АПК VI Международная научно-практическая конференция. 2016. С. 288-289.

Перепелкина А. А., Лошаков А. В., Одинцов С. В. Совершенствование системы мероприятий по охране земель сельскохозяйственного назначения на базе ООО ОПХ «ЛУЧ» Новоселицкого района // Вестник АПК Ставрополя. 2016. № 2 (22). С. 144-151.

Одинцов С. В., Сивоконь Ю. В., Шевченко Д. А., Кипа Л. В., Перепелкина А. А. Анализ улично-дорожной сети в рамках проекта планировки центральной части г. Ставрополя // В сборнике Вестник АПК Ставрополя. 2016. № 2 (22). С. 140-143.

Одинцов С. В., Белик М. Н., Матвиенко А. В. Создание геоинформационной системы инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения // В сборнике: Проблемы рекультивации отходов быта, промышленного и сельскохозяйственного производства IV международная научная экологическая конференция (с участием экологов Азербайджана, Армении, Беларуси, Германии, Грузии, Казахстана, Киргизии, Латвии, Ливана, Молдовы, Приднестровья, России, Словакии, Узбекистана и Украины). 2015. С. 650-654.

Кипа Л. В., Одинцов С. В. Правовые проблемы линейных объектов в федеральном законодательстве // В сборнике: Применение современных ресурсосберегающих инновационных технологий в АПК 2016. С. 231-233.

Одинцов С. В. Геоинформационный анализ рельефа сельхозугодий СПК «Чернолесский» Новоселицкого района на основе ЦМР // В сборнике: Современные ресурсосберегающие инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в Северо-Кавказском федеральном округе 2016. С. 118-120.

Одинцов С. В., Лошаков А. В. Применение геоинформационных систем при определении расчета уклона местности // В сборнике: Питательные зёрна устойчивого будущего - международный год зернобобовых (МГЗ) 2016 2016. С. 78-80.

Одинцов С. В. Анализ распределения земельных ресурсов Старомарьевского сельсовета Ставропольского края по категориям земель // В сборнике: участие молодых ученых в решении актуальных вопросов апк России Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции . 2016. С. 95-98.

10. Членство в научных и профессиональных обществах: член профсоюза сотрудников СтГАУ, член комиссии по защите отчетов по производственной практике на факультете агробиологии и земельных ресурсов по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

11. Награды и присужденные премии: Почетная грамота Администрации города Ставрополя. Почетная грамота ректората ФГБОУ ВО СтГАУ.

12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий: ГИС в ландшафтном проектировании, 4 семестр, 18-теоретические часы, 34 часа лабораторных занятий.

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года: на факультете агробиологии и земельных ресурсов ответственный по делам гражданской обороны 2 часа в неделю, на кафедре ответственный за хоз. договорные работы 2 часа в неделю.

14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Геоинформационные системы поддержки принятия решений в области рационального природопользования» в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», г. Барнаул, 2015 год. Удостоверение № 222401183463.

Б1.В.ОД.6 «Общая экология» Б1.В.ДВ.5.2 Экология растений

1. Зеленская Тамара Георгиевна, 24.05.1967г
2. Телефон: +79034467151, e-mail: tamara.zelenskaya2016@yandex.ru.; сайт: <http://www.stgau.ru/company/personal/>
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.
4. Должность: доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, полная занятость (100%).
5. Образование: Ставропольский сельскохозяйственный институт по специальности по специальности «Учёный агроном», 1989 год, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.
6. Работа на кафедре экологии с 2000 по 2002 год в должности ассистента, с 2002 по 2004 год в должности старшего преподавателя, с 2004 в должности доцента.
7. Работа в других подразделениях и организациях – нет.
8. Основные научные интересы: Экология, охрана окружающей среды, рациональное природопользование, экологический мониторинг.
9. Основные публикации за последние 5 лет.
Влияние загрязнения компонентов урбанизированной среды на рост и развитие березы повислой. Степаненко Е.Е., Зеленская Т.Г., Мандра Ю.А., Еременко Р.С. Вестник АПК Ставрополя. – 2013. – № 4 (12). – С. 170-173.
Изучение экологического состояния озера Соленого Ставропольского края методом биотестирования Степаненко Е.Е., Зеленская Т.Г., Еременко Р.С. Вестник КрасГАУ. – 2014. – № 1. – С. 114 –118.
Экологическое зонирование территории города-курорта Ессентуки по показателям флуктуирующей асимметрии растений Степаненко Е.Е., Мандра Ю.А., Зеленская Т.Г. Вестник АПК Ставрополя, 2014. – № 4 (16). – С. 219-222.
10. Членство в научных и профессиональных обществах: председатель приёмной комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры; член рабочей группы в Модели совершенства EFQM, член экспертного совета по направлению экология в соревнованиях молодых исследователей научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в Северо-Кавказском федеральном округе;
11. Награды и присуждённые премии: Почетная грамота федерации профсоюзов Ставропольского края за успехи в подготовке молодых специалистов агропромышленного комплекса и активное участие в профсоюзной деятельности; Благодарственные письма ректора и деканата. Золотая медаль «РосБиоТех-2014», Золотая медаль «РосБиоТех-2015» Золотая медаль «Золотая осень -2015» «Золотой медалью; Золотая медаль «РосБиоТех – 2016»
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий: Общая экология, 1 семестр, 22-теоретических часа, 32 часа лабораторных занятий.
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года: ответственная за профориентационную работу 4 часа в неделю.
14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Развитие инновационной сферы Ставропольского края» в ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет», 04 декабря 2014 г., удостоверение №14-6315; Курсы повышения квалификации «Природообустройство и водопользование» в Новочеркасском инженерно-мелиоративный институте им. А.К. Кортунова, ФГБОУ ВПО Донской государственный аграрный университет, 2014 г. Удостоверение № 212. Курсы повышения квалификации «Проблемы современной экологии» в объеме 36 часов, в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 2017 г. 640400001310 № 459.

Б1.В.ОД.7 Агрохимия

1. Гречишкина Юлия Ивановна, 22.05.1977г
2. Телефон, 89624407444, e-mail: lnwg@mail.ru, сайт:
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>
4. Должность: доцент кафедры агрохимии и физиологии растений, занятость полная (100%)
5. Образование: СГСХА по специальности «Агрономия» 1999г., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.
6. Работа на кафедры агрохимии и физиологии растений с 2001г по 2002г. в должности ассистента, с 2002 г. по 2004 г. в должности старшего преподавателя, с 2004 г. в должности доцента.
7. Работа в других подразделениях и организациях – нет.
8. Основные научные интересы: почвенное плодородие; агроэкологический мониторинг.
9. Основные публикации за последние 5 лет:
Гречишкина, Ю. И. Экологические аспекты применения удобрений в современном земледелии / Ю. И. Гречишкина, А. Н. Есаулко, Л. С. Горбатко, А. А. Беловолова, С. А. Коростылёв, Т. С. Айсанов // Вестник АПК Ставрополя. – 2012. – Т. 7. – № 3. – С. 112–115.
Термины и определения в агрохимии: учебное пособие/ Ю.И. Гречишкина, А.Н. Есаулко, В.В. Агеев и др.; Ставрополь «Агрус», 2012.-136 с.
Учебное пособие по экологической агрохимии / О.Ю. Лобанкова, А.Н. Есаулко, В.В. Агеев, Ю.И. Гречишкина, В.И. Радченко, Л.С. Горбатко, М.В. Селиванова, Н.В. Громова, М.С. Сигида, С.А. Коростылев, Е.В. Голосной. - Ставрополь, 2014.
Лабораторный практикум по пищевой химии / О.Ю. Лобанкова, В.В. Агеев, А.Н. Есаулко, А.А. Беловолова, Н.В. Николенко, М.В. Селиванова, Ю.И. Гречишкина, В.И. Радченко, Л.С. Горбатко, М.С. Сигида, С.А. Коростылев, Е.В. Голосной. - Ставрополь, 2012.
10. Членство в научных и профессиональных обществах: Общество почвоведов.
11. Награды и присуждённые премии: Грамота ректора СтГАУ, Грамота Губернатора Ставропольского края, Грамота Минсельхоза Ставропольского края.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий: Агрохимия 5 семестр, 22-теоретических часа, 30 часов лабораторных занятий. 3 семестр Агроэкологическая оценка, 22-теоретических часа, 30 часов лабораторных занятий.
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года: ответственная по культурно - массовой работе на факультете, ответственная за воспитательную работу по кафедре 2 часа в неделю.
14. Повышение квалификации. Курсы повышения квалификации в объеме 36 часов в Саратовском ГАУ, 2017 г.

Б1.В.ОД.8 Болезни и вредители декоративных культур

1. Шутко Анна Петровна, 08.06.1972г
2. Телефон, e-mail, сайт. (8652)35-59-66, e-mail: schutko.an@yandex.ru
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>
4. Должность: заведующая кафедрой химии и защиты растений занятость 100%; профессор кафедры химии и защиты растений (занятость 25%).
5. Образование: Ставропольская государственная академия, по специальности «Ученый агроном по защите растений», 1997 г., доктор с.-х. наук, доцент.
6. Работа на кафедре химии и защиты растений с 2013 г. в должности заведующей кафедры.
7. Работа в Ставропольского ГАУ с 1999 по 2000 гг. в должности техника кафедры ботаники и физиологии растений, с 2000 по 2004 гг. в должности заведующей отделом докторантуры и аспирантуры, с 2002 по 2003 гг. в должности старшего преподавателя кафедры фитопатологии, с 2004 по 2007 гг. в должности доцента кафедры фитопатологии, с 2007 по 2009 гг. в должности заведующей кафедрой фитопатологии, с 2009 по 2013 гг. в должности заведующая кафедрой фитопатологии и энтомологии.
8. Основные научные интересы: изучение устойчивости озимой пшеницы к заболеваниям; разработка эффективных методов снижения вредоносности корневых гнилей и аэрогенных болезней озимой пшеницы; экологизация системы защиты зерновых культур от фитопатогенов.
9. Основные публикации за последние 5 лет.

Шутко, А.П. Аллелопатическое взаимодействие растений озимой пшеницы при возделывании сортосмесей в связи с устойчивостью к корневым гнилям / А.П. Шутко, В.М. Передериева, Л.В. Тутуржанс // Вестник АПК Ставрополя . – 2014. - № 4 (16). – С. 213-218.

Защепкин, Е.Е. Фитосанитарное состояние посевов озимой пшеницы при технологии прямого посева на черноземе выщелоченном / Е.Е. Защепкин, А.П. Шутко, А.Н. Есаулко // Достижения науки и техники АПК. – 2015. – Т. 29.- № 9. – С.25-28.

Репухова, Н.В. Бактериальный ожог плодовых культур / Репухова Н.В., Шутко А.П., Тутуржанс Л.В., Михно Л.А. // Защита и карантин растений. - 2016. - № 8. - С. 44-45

Шутко, А.П. Болезни хвои тиса ягодного (*Taxus baccata* L.) на северо-западном Кавказе / А.П. Шутко, Л.В. Тутуржанс // Мониторинг и биологические методы контроля вредителей и патогенов древесных растений: от теории к практике: сб. науч. . - Москва, 2016. - С. 366-367.
10. Членство в научных и профессиональных обществах: член Ставропольского отделения Русского энтомологического общества
11. Награды и присуждённые премии: Почетная грамота ректора Ставропольского государственного аграрного университета; Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края; Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Ставропольского края; Почетная грамота Губернатора Ставропольского края Благодарность Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; Медаль имени Н.И. Вавилова Российской Академии Естествознания; Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; Почетная грамота ректора Ставропольского государственного аграрного университета; Почетная грамота Думы Ставропольского края.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году: 1-й семестр:Общая фитопатология - 18 ч (лекции), 38 ч (лаб.);Методы исследований в защите растений - 14 ч (лекции), 44 ч (лаб.);Прогноз развития болезней и вредителей - 20 ч (лекции), 34 ч (лаб.);Методы фитосанитарного мониторинга и прогноза - 6 ч (лекции), 26 ч (лаб.);Защита растений от вредных организмов - 28 ч (лекции), 42 ч (лаб.);Защита растений (энтомология) - 20 ч (лекции), 32 ч (лаб.).2-й семестр: Сельскохозяйственная фитопатология - 20 ч (лекции), 34 ч (лаб.); Агротехнический метод защиты растений - 6 ч (лекции), 26 ч (лаб.);Защита растений (фитопатология) - 14 ч (лекции), 20 ч (лаб.);Болезни и вредители декоративных культур - 22 ч (лекции), 30 ч (лаб.).

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года; член диссертационного совета Д 220.062.03 при Ставропольском ГАУ (на общественных началах согласно Положению о диссертационном совете) по мере поступления диссертационных работ.

14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании» в объеме 16 часов в Ставропольский ГАУ, г. Ставрополь, 2014 год, Курсы повышения квалификации «Интегрированное применение удобрений и средств защиты растений» в объеме 40 часов в Кубанском ГАУ, Краснодар, 2015 год; Курсы повышения квалификации «Современный менеджмент в образовании (для руководителей образовательных организаций)» в объеме 72 часов в ФГБОУ ДПО "Государственный институт новых форм обучения", 2015 год; Курсы повышения квалификации «Научно-методическое обеспечение регистрационных испытаний пестицидов» в объеме 40 часов в. Санкт-Петербургском ГАУ, г. Санкт-Петербург-Пушкин, 2017год.

Б1.В.ОД.9 Научные основы курса, Б1.В.ОД.17 Селекция и генетика

1. Донец Инна Анатольевна 06.08.1973 г.
2. Телефон: 8965716799; e-mail Donets.inna.stav@mail.ru , сайт: <http://www.stgau.ru/company>
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.
4. Должность: доцент кафедры общего земледелия, растениеводства и селекции им. Профессора Ф.И. Бобрышова занятость полная (100%)
5. Образование: Ставропольская государственная академия по специальности «Бух учет и аудит», 1997г., Ставропольский аграрный университет по специальности «Агрономия», 2012 г., кандидат с.-х. наук.
6. Работа на кафедре общего земледелия, растениеводства и селекции им. Профессора Ф.И. Бобрышова с 2010 года в должности доцента.
7. Работа в других подразделениях и организациях (указать даты и занимаемые должности) - нет
8. Основные научные интересы: генетика, селекция растений.
9. Основные публикации за последние 5 лет:

Аллелопатическая активность растительных остатков сельскохозяйственных культур, как фактор, влияющий на посевные качества семян донника желтого Чухлебова Н.С., Донец И.А., Голубь А.С., Чумакова В.В. Вестник АПК Ставрополя. 2016. № 3 (23). С. 230-235;

Результаты селекции сорго на гетерозис Жукова М.П., Володин А.Б., Донец И.А., Голубь А.С., Чухлебова Н.С., Донец И.А. Вестник АПК Ставрополя. 2016. № 4 (24). С. 163-168;

Кормовые культуры для юга России Жукова М.П., Даниленко Ю.П., Володин А.Б., Донец И.А., Чухлебова Н.С., Панина Л.В. Вестник АПК Ставрополя. 2016. № 4 (24). С. 169-173.

Nitrogen-fixing activity of soybean plants in the application of complex inlays seeds Shabalda O.G., Golub A.S., Mukhina O.V., Donets I.A. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. T. 7. № 3. С. 2348-2350.
10. Членство в научных и профессиональных обществах: член профсоюза сотрудников СтГАУ.
11. Награды и присужденные премии: Благодарность министерства сельского хозяйства, грамота думы Ставропольского края, Грамота ректора СтГАУ.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году: Селекция и генетика, Основы научных исследований, Научные основы курса, Генетика
13. Другие обязанности: ответственная за цитирование и атрибутику на факультете 0,5 часа в неделю.
14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания дисциплин «Селекция и генетика» при многоуровневой системе образования в Институте дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарская ГАУ имени В.М. Кокова 2016г.; Стажировка «Сортовая политика в адаптивном земледелии: сортимент полевых культур, организация сортового и семенного контроля» в Госсорткомиссии по Ставропольскому краю. г. Ставрополь, 2014; Курсы повышения квалификации «Оценка состояния природных кормовых угодий и пастбищ и разработка практических рекомендаций по повышению их продуктивности и качества корма» в ГНУ Ставропольский НИИ животноводства и кормопроизводства, 2014г.; Курсы повышения квалификации «Организация теоретического освоения биоэнергетически и экономически эффективных технологий возделывания с.-х. культур в системе уровневой подготовки» в ФГБОУ ВПО Орёл ГАУ, 2013 г.

Б1.В.ОД.10 Строительная физика

1. Хайновский Владимир Иванович, 23.07.1947 г.
2. Телефон: 8-906-489-41-08; e-mail: vl.khain@yandex.ru; сайт: <http://www.stgau.ru/company>
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.
4. Должность: доцент кафедры физики, занятость полная (100%).
5. Образование: Московский физико-технический университет по специальности «Радиофизика и электроника, 1971 году, кандидат физико-математических наук.
6. Работа на кафедре физики с сентября 2002 года в должности доцента.
7. Институте физических проблем (г. Зеленоград-г.Москва) министерства электронной промышленности СССР с 1971 по 2002 работал в должностях инженер, младший научный сотрудник, старший научный сотрудник.
8. Основные научные интересы: физико-технические проблемы
9. Основные публикации за последние 5 лет:

Влияние предпосевной обработки семян импульсным электрическим полем (ИЭП) на активность ферментов в прорастающих семенах лука // Киц Е.А., Стародубцева Г.П., Хайновский В.И., Любая С.И., Афанасьев М.А., Чудайкин А.С. В сборнике: Физико-технические проблемы создания новых технологий в агропромышленном комплексе Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции. 2017. С. 115-118.

Творческая деятельность студентов в процессе изучения «Физики» // Никитин П.В., Стародубцева Г.П., Любая С.И., Хайновский В.И. В сборнике: Физико-технические проблемы создания новых технологий в агропромышленном комплексе Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции. 2017. С. 183-185.
10. Членство в научных и профессиональных обществах: член жюри Региональной олимпиады по физике школьников Ставропольского края.
11. Награды: Медаль «Ветеран труда»; Почетные грамоты: Министерства сельского хозяйства РФ, Государственной Думы Ставропольского края.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году: Физика (общая Физика) 1 семестр 32-теоретические часы, 42 часа лабораторных занятий; Строительная физика 2 семестр 14-теоретические часы, 20 часа лабораторных занятий.
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года: ответственный за профорientационную работу 2 часа в неделю
14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Особенности социально-психологической адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часа в ФГАОУ ВО «Северокавказский федеральный университет» 2017 год.

Б1.В.ОД.13 Метеорология и климатология

1. Лысенко Вера Ярославовна 09.07.1952 г.
2. Телефон: 8(962)4501164; e-mail: stavpochvoved@yandex.ru; сайт: <http://www.stgau.ru/company>
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.
4. Должность: доцент кафедры почвоведения им.профессора В.И. Тюльпанова (занятость – 100%).
5. Образование: Ставропольский сельскохозяйственный институт по специальности «Агрономия – ученый агроном» в 1983 году, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.
6. Работа на кафедре почвоведения им.профессора В.И. Тюльпанова с 1985 года в должности ассистента, с 2002 года в должности доцента.
7. Работа в других подразделениях – нет.
8. Основные научные интересы: современные проблемы изменения климата, современные проблемы экологии.
9. Основные публикации за последние 5 лет:

Лысенко В.Я. Мониторинг содержания сероводорода в атмосфере города Изобильного // В сборнике: Современные ресурсосберегающие инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в Северо-Кавказском федеральном округе 78-я научно-практическая конференция. 2014. С. 129-131.

Дубова М.А., Холодняк Е.Э., Шифсефиев Р.М., Лысенко В.Я. Учет источников выбросов загрязняющих веществ в атмосферу ОАО «Теплосеть» // В сборнике: Аграрная наука, творчество рост Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. 2014. С. 60-61.

города Михайловска.
10. Членство в научных и профессиональных обществах: Секретарь МОО «Общество почвоведов им. В.В. Докучаева».
11. Награды: Медаль «Слава и гордость университета; Благодарность МСХ Российской Федерации.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году: .Агрометеорология 4 семестр. лекции 18 часов, лабораторные – 36 часов; Метеорология и климатология лекции – 22 часа, практические – 30 часов.
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю – нет.
14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Агрохимия и агропочвоведение» в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ Удостоверение 640400001300 №452, 2017 года.

Б1.В.ОД.14 Машины и механизмы в ландшафтном строительстве

1. Овсянников Сергей Анатольевич , 15 октября 1964 года рождения.
2. Телефон: 8(919)7537730, e-mail: SA9054195597@yandex.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/company>.
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.
4. Должность: доцент кафедры процессы и машины в агробизнесе, занятость полная (100%)
5. Образование: Ставропольский сельскохозяйственный институт по специальности инженер-механик с.х., 1990 г., кандидат технических наук.
6. Работа на кафедре процессы и машины в агробизнесе с апреля 2009 г. в должности доцента.
7. Работа в МТП Учебно-опытного хозяйства Ставропольского СХИ с 07 1990 г. по 02.1996 г. в должности инженера-механика по эксплуатации; с 02.1996 г. по 03.1998 г. в должности заведующего автогаражом Учебно-опытного хозяйства Ставропольского СХИ; с 03.1998 г. по 09.1998 г. в должности- главного инженера Учебно-опытного хозяйства Ставропольского СХИ; с 09.1998 по 02.2000 г.-в должности заведующего центральными ремонтными мастерскими Учебно-опытного хозяйства Ставропольского СХИ (соискатель Ставропольского СХИ); с 02.2000 по 09.2000 в должности инженера по охране труда и технике безопасности Учебно-опытного хозяйства Ставропольского СХИ; с 09.2000 по 06.2003 в должности старшего преподавателя кафедры сельскохозяйственных машин Ставропольской государственной сельскохозяйственной академии; с 06.2003 по 09.2008 в должности заведующего кафедрой производственное обучение Ставропольской государственной сельскохозяйственной академии; с 09.2008 по 04.2009 в должности доцента кафедры сельскохозяйственные машины ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет.
8. Основные научные интересы: совершенствование конструкции и режимов работы посевных машин и комплексов.
9. Основные публикации за последние 5 лет:
Технологические регулировки современных зерноуборочных комбайнов :учебное пособие – /Овсянников С.А., Герасимов Е. В., Шматко Г. Г.– Ставрополь : АГРУС, 2015. – 92 с.
История науки и техники :учебное пособие)–/ Руденко Н. Е., Кулаев Е. В., Овсянников С.А., Горбачев С. П.– Ставрополь, 2015. – 60 с.
Системы удаленного мониторинга технологических процессов : учебное пособие./ М. В. Данилов, Л. И. Высочкина, С. А. Овсянников и др. ; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2016.– 108 с..
Качество посева скоростными агрегатами / С.А.Овсянников, Г.Г. Шматко, Е.В.Герасимов // Сельский механизатор. – 2015. – № 1. – С. 4, 11. (в соавторстве 3/1 с.). Рецензируемое научное издание № 1767.
Анализ силовых факторов и обоснование конструкции питателя шнека бункера зерноуборочного комбайна // Вестник АПК Ставрополя. – 2015. – № 1(17). – С. 64-68. (в соавторстве 4/2 с.). Рецензируемое научное издание № 160.
Методика исследования влияния углов установки распылителей на качественные показатели работы опрыскивателей / М.В. Данилов, Л.И.Высочкина, С.А.Овсянников // Научный журнал КубГАУ (Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – №06(120). С. 1530 – 1540. IDA [articleID]: 1201606102. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2016/06/pdf/102.pdf>.(250кБ) (в соавторстве 11/3 с.). Рецензируемое научное издание № 654.МБД AGRIS
10. Членство в научных и профессиональных обществах – нет.
11. Награды: Почетная грамота губернатора Ставропольского края; Почетная грамота министерства сельского хозяйства РФ.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году: История развития транспорта 36 часов (2 семестр), Машины и оборудование в растениеводстве 26 часов (4 семестр), Типаж и

эксплуатация технологического оборудования 36 часов (7 семестр), Машины и механизмы в ландшафтном строительстве (7 семестр) 22-теоретические часы, 30 часов лабораторных занятий.

13. Другие обязанности - нет

14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Современная высокопроизводительная, энергонасыщенная автотракторная и сельскохозяйственная техника» в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет» 2015 г.

Б1.В.ОД.16 Организация и планирование

1. Пупынина Елена Георгиевна , 27.06.1968 г.
2. Телефон: (8652)35-74-66 ,e-mail: elenapupinina@mail.ru; сайт <http://www.stgau.ru/company>
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.
4. Должность: доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, полная занятость (100%).
5. Образование. Ставропольский государственный сельскохозяйственный институт по специальности «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве», 1989 год., кандидат экономических наук.
6. Работа на кафедре предпринимательства и мировой экономики с 2015 года в должности доцента.
7. Работа в СтГАУ с 1992 года в должности ассистента кафедры «Организации и планирования сельскохозяйственного производства», с 2000 год в должности старшего преподавателя кафедры «Организации агробизнеса»; «Предпринимательство и мировая экономика», с 2017 г в должности доцент кафедры «Менеджмента» (0,25 ставки).
8. Основные научные интересы: организация производства, экономическая эффективность производства продукции, организация планирования.
9. Основные публикации за последние 5 лет:

Пупынина Е.Г., Вайцеховская С.С. Организационно-экономические аспекты формирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов в картофелеводстве // Управление экономическими системами: электронный научный журнал, 2013.- № 7.

Трухачев В.И., Банникова Н.В., Пупынина Е.Г. Проблемы развития картофелепродуктового подкомплекса и направления их решения //Международные научные исследования, 2013. № 1-2. С. 127-132.

Банникова Н.В., Вайцеховская С.С., Еременко Н.В., Пупынина Е.Г. Особенности картофелеводства как социально-экономической подсистемы аграрного производства // Экономика и предпринимательство, 2014.-№4,ч.2. С.452-460.

Воробьева Н.В. ,Байчерова А.Р., Козел И.В. , Пупынина Е.Г.Современные направления совершенствования государственного регулирования работы ветслужбы региона в рыночных условиях //Фундаментальные исследования, 2015.-№5-4.С 699-703. 5) Орел Ю.В., Пупынина Е.Г., Сидорова Д.В. Формирование стратегии развития экспортной деятельности Ставропольского края в современных условиях //Экономика и управление: проблемы, решения ,2016. -№11-2.- С.48-54.

Пупынина Е.Г, Тенищев А.В., Еременко Н.В. Региональные особенности концентрации и размещения животноводства в Ставропольском крае // Экономика и управление: проблемы, решения, 2016.-№11-2.- С.132-138.
10. Членство в научных и профессиональных обществах: член ученого совета экономического факультета.
11. Награды и присужденные премии. Почетная грамота губернатора Ставропольского края.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году: Организация производства (8 семестр) 14-теоретические часы, 18 - час. лабораторных занятий; Организация производства и предпринимательства в АПК (8 семестр) 14-теоретические часы, 22 - час. лабораторных занятий; Экономика недвижимости (8 семестр) 14-теоретические часы, 22 - час.; Организация и планирование (8 семестр) 26-теоретические часы, 36 - час.; Организация и планирование (8 семестр) 16-теоретические часы, 36 - час. практических занятий.
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года: председатель профсоюзной организации экономического факультета 2 часа в неделю.
14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Интерактивные методы преподавания в образовательных программах для бакалавров и магистров. Современные преподавательские технологии для бакалавров, магистров и слушателей дополнительных образовательных программ» в объеме 36 часа в Россия, ФГБОУ ВПО "Российский

экономический университет имени Г.В. Плеханова"; Курсы повышения квалификации «Инновационные подходы в преподавании дисциплин Бизнес-планирование Организация нормирования и оплаты труда» в объеме 72 часа в Россия, ФГБОУ ВПО "Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова"; Стажировка «Актуальные вопросы организации деятельности экономической службы сельскохозяйственного предприятия» в объеме 16 часа в Россия, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ (на базе ЗАО «Совхоз имени Кирова»), г. Ставрополь Курсы повышения квалификации «Особенности социально-психологической адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часа в Россия, ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет", г. Ставрополь

Б1.В.ДВ.1.1 Русский язык и культура речи

1. Лебедева Елена Евгеньевна, 09.09.1988 г.
2. Телефон: 8-962-438-21-95, e-mail:elenochka_9988@mail.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/company>.
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.
4. Должность: внешний совместитель-преподаватель кафедры иностранных языков (занятость – 50%).
5. Образование: Ставропольский государственный университет, бакалавр филологии по направлению «Филология», 2010 год, Ставропольский государственный университет, магистр филологии по направлению «Филология», 2012 год.
6. Работа на кафедре кафедры иностранных языков с 01.09.2017 года в должности преподавателя
7. Работа в СКФУ с 2012 года в должности лаборанта кафедры дизайна
8. Основные научные интересы: философия языка, язык философии, стереотипное и творческое в тексте.
9. Основные публикации за последние 5 лет:
Концептуализация понятия «два уклона языка» П. А. Флоренского в рамках осмысления его лингвофилософского учения / Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2015. № 10 (52): в 2-х ч. Ч. I. 218 с. С. 110-115.
Ономатопозитические идеи в лингвофилософском учении П. А. Флоренского / Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова // Выпуск 29. – Нижний Новгород: ФГБОУ ВПО «НГЛУ», 2015. – 165 с. С. 36-46.
Научная метафора «ткань языка» в тексте П.А. Флоренского / Научная метафора «ткань языка» в текстах П.А. Флоренского / Вестник Пятигорского лингвистического университета. Издательство ПГЛУ, Пятигорск, 2014. № 4. с. 37-42.
10. Членство в научных и профессиональных обществах: член первичной профсоюзной организации сотрудников СКФУ.
11. Награды и присужденные премии - нет
15. 12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году: Русский язык и культура речи -604 часа -1 семестр-370 часов; 2 семестр-234 часа; Ландшафтная архитектура (Садово-парковое и ландшафтное строительство)-2 семестр- -теоретические часы, 30 часов практических занятий.
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю. Отметьте, оплачиваются ли они дополнительно – нет.
14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации Лингвометодическая подготовка преподавателей по русскому языку как иностранному» в СКФУ, 2017.

Б1.В.ДВ.1.2 Латинский язык

1. Грудева Елена Александровна, 30.03.1980 г.
2. Телефон: 8-918-801-69-58, e-mail: elena-grudeva@yandex.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/company>.
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.
4. Должность: доцент кафедры иностранных языков. Занятость полная (100%)
5. Образование: Пятигорский государственный лингвистический университет по специальности лингвист-преподаватель английского и немецкого языков, 2003 г., кандидат филологических наук.
6. Работа на кафедре иностранных языков с 2011 года в должности ст. преподавателя, с 2017 г. в должности доцента.
7. Работа в других подразделениях и организациях - не работала
8. Основные научные интересы: теория и методика преподавания иностранного языка.
9. Основные публикации за последние 5 лет:

Концепт *осень/autumn*, в восприятии современных носителей русского и английского языков (на основе данных ассоциативного эксперимента) (печатная, перечень ВАК), 2013.

Динамика репрезентации имени концепта *autumn* в текстах художественной литературы XIX века (печатная), 2013.

Перцептивные образы концепта *осень/autumn* в сознании представителей русской и английской лингвокультур (печатная), 2013

Полевая модель концепта *осень/autumn* в русском и английском языках (на основе данных ассоциативного эксперимента) (печатная), 2014

Concepts *осень/autumn* in English and Russian idioms (печатная, перечень ВАК), 2014.

Visual images of the concept *autumn* in Russian and English lingua cultures (печатная), 2014

Future specialists' professional communicative competence development through learning foreign language for specific purposes (электронная), 2014

Avant-garde poetic texts: linguistic and cultural prerequisites (электронная), 2014

The meaning of the cultural component in a foreign language mastering (печатная), 2015

Лексикографическое и психологическое значение концепта *осень/autumn* (печатная), 2015

Парадигматический аспект имени концепта *лето/summer* (печатная), 2015

Социо-культурная парадигма в изучении иностранного языка (печатная), 2015

Общие и специфичные элементы вербализации концепта *лето* в русском языке и концепта *summer* в английском языке (печатная), 2015

General and specific elements in verbalization of the concept *summer* in Russian and English languages (печатная) 2015

Когниолингвистический аспект концепта *осень/autumn* (по данным психолингвистического эксперимента) (печатная), 2015

Russian and English idioms, representing concept *осень/autumn* (электронная), 2015

Foreign language knowledge as a key to professional success (печатная), 2015

Когниолингвистический аспект концепта *осень/autumn* (по данным психолингвистического эксперимента) (печатная), 2015

English for specific purposes for technological specialties (печатная, перечень ВАК), 2015

Language as a reflexion of the national culture (печатная, перечень ВАК), 2015
10. Членство в научных и профессиональных обществах: член первичной профсоюзной организации сотрудников СтГАУ.
11. Награды и присужденные премии.- нет
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году: Латинский язык – 472 часа- 1 семестр-199 часов; 2 семестр-273 часа; Ландшафтная архитектура (Садово-парковое и ландшафтное строительство)- (72ч.) – 2 семестр -теоретические часы, 30 часов практических занятий.
13. Другие обязанности : ответственная за профориентационную работу 0,5 часов в неделю.

14.Повышение квалификации:Курсы повышения квалификации "Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС по предметной области "иностраный язык" в объеме 72 часа г. Москва. Удостоверение о повышении квалификации 18000382808, № УПК 000530/2014, 2014 год; Курсы повышения квалификации «Технология и дидактика перевода», в объеме 72 часов Ставрополь. Удостоверение ПКСК № 006526 регистрационный № 7055 от 21.03. 2015 г. Курсы повышения квалификации «Иностраный язык в свете современных инновационных технологий» в объеме 72 часов в СКФУ, Ставрополь. Удостоверение ПКСК № 014858 № 14944 с 04.апреля по 14 апреля 2016 г.; Курсы повышения квалификации «Лингвометодическая подготовка преподавателей по русскому языку как иностранному», в объеме 72 ч. В ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» Москва. Удостоверение 772700000988 №13-21/2372 от 23 декабря 2016 г.

Б1.В.ДВ.2.1 Этика, эстетика. Б1.В.ДВ.2.2 Культурология

1. Курчев Владимир Исмаилович, 02.02.1940г.

2. Телефон: +79097507408, сайт: <http://www.stgau.ru/company>.

3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.

4. Доцент кафедры философии и истории (занятость – 50%).

5. Образование: Ленинградский государственный институт культуры им. Н.К. Крупской по специальности культурно-просветительная работа, 1964 год, доцент, заслуженный работник культуры РФ.

6. Работа на кафедре философии и истории с 1966 года в должности старшего преподавателя, с 1994 года в должности доцента.

7. Работа в Ставропольской государственной сельскохозяйственной академии с 1998 по 2000 гг. в должности проректора по культурно-воспитательной работе

8. Научные интересы: история культуры и искусства, этика и эстетика и проблемы нравственно-эстетического и патриотического воспитания молодежи.

9. Основные публикации за последние 5 лет:

Проблемы нравственности/Актуальные философские и методологические проблемы современного научного познания: сб. научных статей по материалам 77-й научно-практич. конф. преподавателей и студентов СтГАУ. ИД «ТЭСЭРА» Ставрополь, 2013

Особенности традиционной культуры казачества/«Диалог культур как фактор мира и дружбы между народами Северного Кавказа». Сб. научных статей по материалам региональной научно-практической конференции. Изд. дом «ТЭСЭРА», Ставрополь, 2014 (в соавторстве)

К вопросу о значении эстетики: между классикой и современностью/ Актуальные философские и методологические проблемы современного научного познания: сб. научных статей по материалам 80-й научно-практич. конф. преподавателей и студентов СтГАУ. ИД «ТЭСЭРА», Ставрополь, 2015

Об актуальных проблемах патриотического воспитания молодежи/НаукаПарк №7 (48) сентябрь 2016. ООО ИД «ТЭСЭРА», 2016 (в соавторстве)

-Терроризм как социокультурный феномен./ НаукаПарк №8 (49) октябрь 2016. ООО ИД «ТЭСЭРА», 2016 (в соавторстве)

Патриотизм как нравственная ценность гражданского общества/ НаукаПарк №6 (57)июль 2017. ООО ИД «ТЭСЭРА», 2017, с.18-20 (в соавторстве)

Роль литературы в восприятии окружающего нас мира/ НаукаПарк №6 (57)июль 2017. ООО ИД «ТЭСЭРА», 2017, с.70-72 (в соавторстве)

10. Членство в научных и профессиональных обществах: член исполкома Международной ассоциации абхазо-абазинского народа (МААН); член консультативного совета по вопросам национально-этнических отношений при администрации г. Ставрополя; член Совета «Союз народов Ставрополья» «За мир на Кавказе»; председатель Совета абазинского культурного центра «Абаза» г.Ставрополя; заместитель председателя Совета НКА «Абаза» Ставропольского края, член Совета ветеранов СтГАУ.

11. Награды и присужденные премии: Почетной грамотой Думы Ставропольского края, Почетной грамотой Министерства культуры Ставропольского края, медалью «Слава и гордость университета», Почетным нагрудным знаком «За укрепление единства Российской нации в Ставропольском крае».

12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году Этика и Эстетика. Лекции – 76 часов, практические занятия – 242 часа.

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года: профориентационная работа на факультете 2 ч в неделю.

14. Повышение квалификации. Курсы повышения квалификации «Новые подходы в преподавании исторических дисциплин и философии в условиях актуализации гуманитарного знания» в объеме 72 часа в ФГАОУ ВПО СКФУ, 2017.

1. Духина Татьяна Николаевна 19.03.1958 г.
2. Телефон: (8652) 71-72-50, e-mail: pedagogiki. kafedra @yandex.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/company>.
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.
4. Должность: профессор кафедры педагогики, психологии и социологии Ставропольского государственного аграрного университета, полная занятость (100%:)
5. Образование: Калмыцкий государственный университет по специальности «Биолог. Преподаватель химии и биологии» 1980 год, Ставропольский государственный педагогический институт по специальности «Практический психолог», 1991 год, доктор социологических наук.
6. Работа на кафедре педагогики, психологии и социологии с 2011 г. в должности профессора
7. Работа в СтГАУ на кафедре социологии с 2001 по 2008 год в должности заведующей кафедрой
8. Основные научные интересы: социокультурная адаптации населения
9. Основные публикации за последние 5 лет:
Социально-культурные особенности формирования сознания личности в процессе обучения иностранным языкам =Socio-cultural peculiarities of the formation of consciousness of personality in the process of teaching foreign languages European Science and Technology : the 6-th International Conferense (Germany, 27-28 December 2013). Munich, 2013. – P. 30–34.
Проблематизация социально-экологической адаптации вынужденных переселенцев Ставропольского края = Problematization of social-and-ecological aspects in adaptation of the forced migrants in Stavropol Krai Asian Social Science. – 2015. Vol. 11, No. 8; 2015. – P. 127–132.
11. Награды: Юбилейная медаль Госдумы СК « 10 ЛЕТ законотворческой деятельности» 2004. Грамота Министерства образования РФ 2012 г.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году: Социология, Политология 1 семестр , 68-теоретические часы, 112 часа лабораторных занятий; 2 семестр , 28-теоретические часы, 40 часа лабораторных занятий.
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года: зам. зав. кафедрой, ответственная за протоколы кафедры, 2 часа в неделю.
14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Инновационные технологии преподавания социологии и политологии в вузе» в объёме 72 часа в ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», г. Пятигорск 2015 г . Курсы повышения квалификации «История и философия науки (социально-гуманитарные науки)» в объёме 72 часа в ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» г. Краснодар, 2015 г.

Б1.В.ДВ.4.1 Маркетинг и управление

1. Антонова Ирина Юрьевна, 21.08.1972 г.
2. Телефон 8-961-492-72-10, e-mail antonova.irina72mail.ru, сайт <http://www.stgau.ru/company>.
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.
4. Должность: доцент кафедры экономической теории и экономики АПК, занятость полная (100%)
5. Образование: Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 1995 г., кандидат экономических наук.
6. Работа на кафедре экономической теории и экономики АПК с 2001 г. в должности старший преподаватель, с 2002 г. в должности доцента.
7. Работа в других подразделениях и организациях – нет.
8. Основные научные интересы: повышение экономической эффективности животноводства.
9. Основные публикации за последние 5 лет.
Е.Г.Агаларова, И.Ю.Антонова. Внедрение маркетинговых технологий на уровне сельских муниципальных образований // Экономика и предпринимательство. № 10. 2015.
И.Ю.Антонова, Целовальникова И.В. Совершенствование сельскохозяйственного консультирования в региональном АПК// Экономика и предпринимательство. № 10. 2015.
Формирование эффективной сбытовой политики предприятий АПК: монография / В.И.Трухачев, О.Н.Кусакина, И.Ю.Антонова и др. – Ставрополь : АГРУС Ставропольского государственного аграрного университета, 2017. – 268 с.
10. Членство в научных и профессиональных обществах – нет.
11. Награды и присужденные премии – нет.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году: Маркетинг и управление (7 семестр 14 лекций, 20 практических)
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года: куратор 1 курса 2 группы экономического факультета 2 часа в неделю, ответственная за научную работу по кафедре 1 час в неделю.
14. Повышение квалификации. Курсы повышения квалификации «Бизнес-планирование в АПК», в объеме 72 часа, 2016 г.

Б1.В.ДВ.4.2 Экономика организации

1. Рыбасова Юлия Викторовна, 22.01.1981 г.
2. Телефон 8-919-745-07-52; e-mail: yuliya2006@rambler.ru, сайт <http://www.stgau.ru/company>.
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>
4. Должность: доцент кафедры экономической теории и экономики АПК (полная занятость 100%)
5. Образование: ФГОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» по специальности «Финансы и кредит», 2003 г, кандидат экономических наук.
6. Работа на кафедре экономики предприятия и бизнес-технологий в АПК с 2008 года в должности старшего преподавателя; работа на кафедре экономики предприятия и бизнес-технологий в АПК с 2013 года в должности доцента; работа на кафедре экономической теории и экономики АПК с 2015 года в должности доцента.
7. Работа в других подразделениях и организациях (указать даты и занимаемые должности). В других подразделениях и организациях на работу не привлекалась.
8. Основные научные интересы: эффективность функционирования предприятий агропромышленного комплекса; экономика природопользования; устойчивое развитие.
9. Основные публикации за последние 5 лет.
Развитие информационно-консультационного обслуживания: региональный аспект / В. В. Куренная, Ю. В. Рыбасова // Вестник АПК Ставрополя – 2012. – №2 (6) – с. 72-76
Эффективность аграрного сектора экономики: социальный аспект / В. В. Куренная, Ю. В. Рыбасова // Вестник АПК Ставрополя – 2012. – №3 (7) – с. 73-78
Современное состояние регионального АПК: ключевые проблемы и возможности развития / Н.И. Белик, О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова // Аграрный вестник Верхневолжья. 2015. № 4(13).
Модели замкнутого цикла в аграрном секторе экономики: от теории к практике / О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова // Вестник НГИЭУ. 2016. № 11 (66).
Продовольственная и экологическая безопасность: компромиссы и противоречия / О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова // Региональные проблемы преобразования экономики. Махачкала, ИСЭИ ДНЦ РАН, 2016. № 12 (74).
10. Членство в научных и профессиональных обществах: член Российского общества экологической экономики.
11. Награды и присужденные премии. Не имею
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий. 1 семестр : Экономика организаций (направление «Экономика»): лекции – 36 часов, практические занятия – 40 часов; Введение в специальность (направление Торговое дело): лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов. 2 семестр : Экономика организаций (направление «Экономика»): лекции – 32 часов, практические занятия – 36 часов. Экономика природопользования (направление «Экономика»): лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов. Экономика природопользования (направление «Экология и природопользование»): лекции – 14 часов, практические занятия – 18 часов, лабораторные занятия – 4 часа.
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года.: Руководитель ОПОП по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело профиль «Коммерция», 2 ч в неделю.
Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Интерактивные методы преподавания в образовательных программах для бакалавров и магистров. Современные преподавательские технологии для бакалавров, магистров и слушателей дополнительных образовательных программ» в объеме 36 часов (ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова», г. Москва) : сертификат (регистрационный номер 158-09/42-42). 2014 г.
14. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы предпринимательства» в объеме 24 часов (ИДПО ФГБОУ ВПО «СтГАУ», г. Ставрополь).

Удостоверение № 262401287831 от 19.12.2014. Курсы повышения квалификации «Основы бизнес-планирования» в объеме 24 часов (ИДПО ФГБОУ ВПО «СтГАУ», г. Ставрополь). Удостоверение о повышении квалификации (регистрационный номер 262401287825 от 19.12.2014). Курсы повышения квалификации «Основы маркетинга для организации профессионального образования» в объеме 72 часов (ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», г. Москва). Удостоверение № 2344/15 от 21.11.2015.; Курсы повышения квалификации «Бизнес-планирование в АПК» в объеме 72 часа (ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», г. Москва) : Удостоверение о повышении квалификации (регистрационный номер № 772700004158БП-75 от 16.04.2016); Профессиональная переподготовка по программе «Экономика и менеджмент организации» в объеме 504 часа (ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», г. Москва) : Диплом о профессиональной переподготовке(регистрационный номер № 7727 00001789 ЭМ-10, от 23.01.2017 г.).

Б1.В.ДВ.7.1 Химия, Б1.В.ДВ.7.2 Основы общей и неорганической химии

1. Пашкова Елена Валентиновна, 21.09.1978 г.
2. Телефон (8652)35-59-66, e-mail: plush.al@ya.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/company/personal/>
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.
4. Должность: доцент кафедры химии и защиты растений, полная занятость (100%)
5. Образование: Ставропольский государственный университет по специальности «Учитель химии» 2000 год, кандидат технических наук, доцент.
6. Работа на кафедре химии и защиты растений с 2003г по 2007 в должности ассистента, с 2007 по 2012 г в должности ст. преподавателя, с 2012 г в должности доцента.
7. Работа в других подразделениях и организациях (указать даты и занимаемые должности). В других подразделениях и организациях на работу не привлекалась.
8. Основные научные интересы: физическая химия, биотехнология.
9. Основные публикации за последние 5 лет:

Пашкова Е.В., Волосова Е.В., Безгина Ю.А., Шипуля А.Н. Определение газометрическим методом активности каталазы под воздействием электрохимически активированной воды // Материалы III международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и достижения в естественных и математических науках». - Самара, 2016 г. - № 3.- С. 31-32.

Волосова Е.В., Безгина Ю.А., Шипуля А.Н., Пашкова Е.В. Эффективность современных технологий усвоения учебного материала // Успехи современного естествознания. – 2016. – № 1. – С. 18-22.

Пашкова Е.В., Волосова Е.В., Безгина Ю.А., Шипуля А.Н. Исследование влияния электрохимически активированной воды на ферментативную активность каталазы газометрическим методом // Научно-технический вестник Поволжья. -2016. № 2. – С. 37-39.

Шипуля А.Н., Пашкова Е.В., Волосова Е.В., Безгина Ю.А., Глазунова Н.Н. Синтез и исследование композиционных сорбционных материалов органического кремнезема//Orientaljournalofchemistry. 2016, vol. 32, №. (1): pg. 227-234.
10. Членство в научных и профессиональных обществах: член профсоюза сотрудников СтГАУ, член жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии
11. Награды и присужденные премии: Почетная грамота Губернатора Ставропольского края; Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Ставропольского края; Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году «Неорганическая и аналитическая химия», специальность 36.05.01 – «Ветеринария» 1 курс факультет ветеринарной медицины, очная форма обучения; «Органическая и физколлоидная химия», специальность 36.05.01 - «Ветеринария» 2 курс факультет ветеринарной медицины, очная форма обучения; «Неорганическая химия», направление подготовки 36.03.01 –«Ветеринарно-санитарная экспертиза», 1 курс факультет ветеринарной медицины, очная форма обучения;«Органическая химия», направление подготовки 36.03.01 –«Ветеринарно-санитарная экспертиза», 1 курс факультет ветеринарной медицины, очная форма обучения; «Химия», направление подготовки 35.03.10 –«Ландшафтная архитектура», 2 курс факультет экологии и ландшафтной архитектуры, очная форма обучения; «Неорганическая химия», направление подготовки 19.03.04– «Технология продукции и организации общественного питания», 1 курс факультет технологического менеджмента, заочная форма обучения; «Органическая химия», направление подготовки 19.03.04–«Технология продукции и организации общественного питания», 1 курс факультет технологического менеджмента, заочная форма обучения; «Биоорганическая химия», направление подготовки 19.03.04–«Технология продукции и организации общественного питания», 2 курс факультет технологического менеджмента, заочная форма обучения; «Органическая химия», направление подготовки 35.03.07–«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 1 курс факультет технологического менеджмента, заочная форма обучения.

13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года, количество часов в неделю: ответственная за организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, разработку сценарных планов мероприятий 2 часа в неделю; профориентационную работу со школами, закрепленными за факультетом экологии и ландшафтной архитектуры 2 часа в неделю.

14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Теоретические основы современной химии» в объеме 72 часа в ФГАОУ ВО СКФУ (удостоверение ПКСК № 003181), регистрационный номер 3838 от 17.04.2014 года; Курсы повышения квалификации Технологии интенсификации и активизации обучения как средство повышения качества преподавания дисциплин в предметной области «Химия» в объеме 40 часов на базе ФГБОУ ВО КубГУ (удостоверение №10236970), регистрационный номер 527- СГП от 06.02.2017 года; Курсы повышения квалификации «Ознакомление с химической технологией производства синтетических модификаций углерода» на ООО НПФ «ЭПИКРИСТ» (г. Ставрополь) с 28 по 31 марта 2016 года; Стажировка «Ознакомление с технологией производства биокомпоста» на КФХ «А.М. Перепелицын» (г. Ставрополь) с 4 по 5 апреля 2017 года.

Б1.В.ДВ.8.1 Химические средства защиты растений, Б1.В.ДВ.8.2 Экологическая токсикология

1. Мазницына Любовь Васильевна, 29.05.1977 г.
2. Телефон: (8652)35-17-68, e-mail: FZRStGAU@yandex.ru, сайт: <http://www.stgau.ru/company/personal/>
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.
4. Должность. доцент кафедры химии и защиты растений, полная занятость (100%).
5. Обучение: Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, по специальности «Защита растений», кандидат биологических наук, доцент.
6. Работа на кафедре химии и защиты растений с 17.03.2003 в должности ассистента, с 12.04.2004 в должности заместителя декана факультета защиты растений, с 01.09.2004 в должности старшего преподавателя, с 20.02.2006 в должности доцента.
7. Работа в Ставропольском ботаническом саду в должности младшего научного сотрудника лаборатории цветоводства, Ставропольский научно-исследовательский институт сельского хозяйства в должности младшего научного сотрудника отдела биотехнологии.
8. Основные научные интересы: защита растений, биотехнология.
9. Основные публикации за последние 5 лет.
Глазунова Н.Н., Безгина Ю.А., Мазницына Л.В., Устимов Д.В., Шарипова О.В. Современные гербициды в посевах озимой пшеницы и их влияние на урожайность культуры // Достижения науки и техники АПК. 2015 №9. С. 29-31.
Глазунова Н.Н., Безгина Ю.А., Мазницына Л.В., Устимов Д.В. // Эффективный способ защитить озимую пшеницу от основных вредителей Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 6; URL: <http://www.science-education.ru/130-23758> (дата обращения: 03.12.2015).
Emelyanov S.A., Mandra Y.A., Gudiev O.Y., Maznitsyna L.V., Korostylev S.A. Effects of anthropogenic environmental and food safety // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. Т. 7. № 3. С. 2565-2569.
Глазунова Н.Н., Безгина Ю.А., Дронова О.Г., Мазницына Л.В., Шарипова О.В. Современные требования к безопасному обращению с пестицидами в агропромышленном комплексе России. - Ставрополь, 2015. -121 с.
Глазунова Н.Н., Безгина Ю.А., Мазницына Л.В. Метаболизм пестицидов в живых организмах. - Ставрополь, 2015. -50 с.
Глазунова Н.Н., Безгина Ю.А., Мазницына Л.В. Научно-агрономическая оценка химических средств защиты растений. - Ставрополь, 2015. -50 с.
Мазницына Л.В., Безгина Ю.А., Волосова Е.В., Шарипова О.В. Сельскохозяйственная биотехнология: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ студентами по направлению 35.03.04 Агрономия. - Ставрополь, 2016. -58 с.
Мазницына Л.В., Безгина Ю.А., Глазунова Н.Н., Шарипова О.В. Экологически безопасное применение химических средств защиты растений: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ студентов направления 05.03.06 Экология и природопользование. - Ставрополь, 2016. – 66 с.
10. Членство в научных и профессиональных обществах: член ученого совета факультета, член методической комиссии факультета.
11. Награды и присужденные премии: Почетная грамота Министерства сельского хозяйства РФ. Почетная грамота Министерства образования РФ
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году (по семестрам), количество часов теоретических, практических и лабораторных занятий: 3 семестр Экологическая токсикология 22-теоретические часы, 32 часа лабораторных занятий; 8 семестр Экологически безопасное применение химических средств защиты растений 22-теоретические часы, 30 часа лабораторных занятий; Химические средства защиты растений 20-теоретические часы, 32 часа лабораторных занятий; Агрономическая токсикология 8-теоретические часы, 36 часа лабораторных занятий; 6 семестр Экотоксикология 14-теоретические часы, 22 часа лабораторных занятий
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года: заместитель декана по

учебной и воспитательной работе факультета экологии и ландшафтной архитектуры 12 часов в неделю.

14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Интегрированное применение удобрений и средств защиты растений» в объеме 72 часа в Россия, ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ имени И.Т. Трубилина; Курсы повышения квалификации «Актуальные задачи по подготовке и реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО 3+» в объеме 72 часа в Россия, ФГБОУ ВПО "Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева"; Курсы повышения квалификации «Интегрированное применение удобрений и средств защиты растений» объеме 40 часов в Россия, ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ имени И.Т. Трубилина

Б1.В.ДВ.11.1 Гидротехнические мелиорации, Б1.В.ДВ.11.2 Мелиорация ландшафтов

1. Трубачёва Людмила Викторовна
2. Телефон 89054181401, e-mail t-ludmila61@mail.ru <http://www.stgau.ru/>.
3. Сайт ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»: <http://www.stgau.ru/company/personal/>.
4. Должность: доцент кафедры общего земледелия, растениеводства и селекции им. профессора Ф.И. Бобрышева
5. Образование: ССХИ по специальности «Агрономия», 1985год, кандидат сельскохозяйственных наук.
6. Работа на кафедре общего земледелия, растениеводства и селекции им. профессора Ф.И. Бобрышева с 1996 года.
7. Работа в совхозе «Петровский» Тульская области в должности агронома, 2 года.
8. Основные научные интересы: орошаемое земледелие, лесомелиорация
9. Основные публикации за последние 5 лет.
Трубачёва Л.В.. Возделывание сахарной свёклы при орошении в условиях зоны неустойчивого увлажнения / Л.В.Трубачёва, О.И.Власова, А.И.Тивиков // Рецензируемое научное издание, №1816 Электронная версия, 2013
Трубачёва Л.В. Влияние биологических факторов плодородия почвы на микробиологическую активность черноземов/ О.И.Власова, В.М.Передериева, А.И.Тивиков// Статья в базе Scopus BiolMed (Aligarh) 7(5): ВМ-146 – 156 pages/
Трубачёва Л.В. Влияние лесной полосы на урожайность озимой пшеницы в засушливой зоне Ставропольского края/ Л.В.Трубачёва, О.И.Власова, И.А.Вольтерс// Вестник АПК Ставрополя. – 2015. — 4. – С. 45-50
Трубачёва Л.В. Степень влияния лесной полосы на формирование урожайности сельскохозяйственных культур в Центральном Предкавказье.// Статья в базе Scopus, 2015
Трубачёва Л.В. Лесомелиорация ландшафтов с основами лесоводства учебно-методическое пособие / Власова О.И., Передериева В.М., Вольтерс И.А., Тивиков А.И., Менькина Е.И., Горбачева Л.А., Марьин А.Н.// СтГАУ «АГРУС», г.Ставрополь, 2014.- 88с.
10. Членство в научных и профессиональных обществах: член профсоюза сотрудников СтГАУ
11. Награды и присуждённые премии: Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края. Почетная грамота краевого комитета профсоюза работников агропромышленного комплекса. Почетная грамота ректората ФГБОУ ВО СтГАУ. Почетная грамота Думы Ставропольского края.
12. Предметы и курсы, читаемые в текущем учебном году: Агроресомелиорация, Мелиорация и рекультивация, 8 семестр Мелиорация ландшафтов 22-теоретические часы, 30 часов практических занятий.
13. Другие обязанности, выполняемые в течение учебного года: ответственная за волонтерскую работу в детских домах 2 часа в неделю, ответственная за художественную самодеятельность факультетов агрономического и защиты растений 6 часов в неделю.
14. Повышение квалификации: Курсы повышения квалификации «Мелиорация» в объеме 40 часов в Кубанском ГАУ, Краснодар, 2016 год.